**ПРОЕКТ**

Герб Глазовского района

**АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ГЛАЗОВСКИЙ РАЙОН»**

**«ГЛАЗ ЁРОС» МУНИЦИПАЛ КЫЛДЫТЭТЛЭН АДМИНИСТРАЦИЕЗ**

**(АДМИНИСТРАЦИЯ ГЛАЗОВСКОГО РАЙОНА)**

**(ГЛАЗ ЁРОСЛЭН АДМИНИСТРАЦИЕЗ)**

**ПОСТАНОВЛЕНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| **марта 2018 года** | **№** |

**город Глазов**

**О приведение в соответствие с утвержденным**

**бюджетом на 2018 год и плановый период 2019**

**и 2020 годов муниципального образования**

**«Глазовский район» муниципальной**

**программы «Создание условий для**

**устойчивого экономического развития**

**на 2015 – 2020 годы»**

В соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации, руководствуясь Порядком разработки, реализации и оценки эффективности муниципальных программ муниципального образования «Глазовский район», утвержденным постановлением Администрации муниципального образования «Глазовский район» от 10.07.2017 №111, решением Глазовского районного Совета депутатов от 21.12.2017 №144 «О бюджете муниципального образования «Глазовский район» на 2018 год и плановый период 2019 и 2020 годов», Уставом муниципального образования «Глазовский район», **ПОСТАНОВЛЯЮ:**

1. Привести в соответствие с утвержденным бюджетом на 2018 год и плановый период 2019 и 2020 годов муниципального образования «Глазовский район» муниципальную программу муниципального образования «Глазовский район» «Развитие образования и воспитание» на 2015-2020 годы», утвердив ее в новой редакции.

2.Управлению образования Администрации муниципального образования «Глазовский район» разместить настоящее постановление на официальном портале муниципального образования «Глазовский район».

3.Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя главы Администрации муниципального образования «Глазовский район» по социальным вопросам Е.А.Попову.

|  |  |
| --- | --- |
| **Глава муниципального**  **образования «Глазовский район»** | **В.В. Сабреков** |

СОГЛАСОВАНИЕ:

|  |  |
| --- | --- |
| Первый заместитель главы Администрации муниципального образования «Глазовский район» по экономике, имущественным отношениям и финансам  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ю.В. Ушакова  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201 г. | Заместитель главы Администрациимуниципального образования «Глазовский район» по социальным вопросам  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.А.Попова  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201 г. |
| Начальник правового отдела Аппарата Администрации муниципального образования «Глазовский район»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.В.Русских  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201 г.  Начальник Управления финансов  Администрации муниципального образования «Глазовский район»  Н.Н. Поздеева  201 г. | Начальник отдела организационной работы и административной реформы Аппарата Администрации муниципального образования «Глазовский район»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.А. Кандакова  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201 г.  Начальник Управления образования  Администрации муниципального образования «Глазовский район»  Т.П.Русских    201 г. |
|  |  |
|  |  |

Рассылка:

2– орг. отдел

1– Управление образования

1- Управление финансов

Опубликовать

Пинегина Р.Р.

8(34141)52768

Приложение 1

к постановлению Администрации муниципального образования «Глазовский район»

от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

**Муниципальная программа муниципального образования «Глазовский район»**

**«Развитие образования и воспитание» на 2015-2020 годы**

**Краткая характеристика (паспорт) муниципальной программы**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование муниципальной программы | «Развитие образования и воспитание» на 2015-2020 годы» |
| Подпрограммы | 01.1. Развитие дошкольного образования  01.2. Развитие общего образования  01.3. Развитие дополнительного образования детей  01.4. Реализация молодежной политики в Глазовском районе в 2015-2020 годах  01.5. Управление системой образования  01.6. Организация отдыха, оздоровления и занятости детей в каникулярное время на 2015-2020 гг. |
| Координатор программы | Заместитель Главы Администрации муниципального образования «Глазовский район» по социальным вопросам |
| Ответственные исполнители | 01.1. Управление образования Администрации муниципального образования «Глазовский район»  01.2. Управление образования Администрации муниципального образования «Глазовский район»  01.3. Управление образования Администрации муниципального образования «Глазовский район»  01.4. Отдел культуры и молодежной политики Администрация муниципального образования «Глазовский район»  01.5. Управление образования Администрации муниципального образования «Глазовский район»  01.6. Управление образования Администрации муниципального образования «Глазовский район» |
| Соисполнители подпрограмм | 01.1 Администрация муниципального образования «Глазовский район»  01.2 Администрация муниципального образования «Глазовский район»  01.3 - Отдел культуры и молодежной политики Администрации муниципального образования «Глазовский район»;  -Муниципальное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» (МУ ДО «ДДТ»);  -Муниципальное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа» (МУ ДО «ДЮСШ»);  - Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Понинская детская школа искусств» (МБОУ ДО «Понинская ДШИ»);  01.4. Отдел культуры и молодежной политики, Муниципальное учреждение «Молодежный центр «Диалог» муниципального образования «Глазовский район»,  Управление образования Администрации муниципального образования «Глазовский район»,  Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав при Администрации Глазовского района  01.5. Управление образования, Администрация муниципального образования «Глазовский район».  01.6. Отдел культуры и молодежной политики, Администрация муниципального образования «Глазовский район»  Отдел физической культуры и спорта Администрации муниципального образования «Глазовский район»,  Отдел по делам опеки, попечительства, семьи и несовершеннолетних,  Автономное учреждение социального обслуживания Удмуртской Республики «Комплексный центр социального обслуживания населения Глазовского района» (по согласованию),  МБУЗ УР «Районная центральная больница Министерства здравоохранения Удмуртской Республики» (по согласованию). |
| Цель | Организация предоставления, повышения качества и доступности дошкольного, общего, дополнительного образования детей на территории муниципального образования «Глазовский район», создание условий для успешной социализации и самореализации детей и молодежи, сохранения и укрепления здоровья детей и подростков, улучшения качества организации отдыха, оздоровления, занятости детей |
| Задачи программы (цели подпрограмм) | 01.1.Организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования на территории муниципального образования «Глазовский район», повышение его доступности и качества  01.2.Организация предоставления и повышения качества общего образования по основным общеобразовательным программам муниципального образования «Глазовский район», обеспечение равного доступа к качественному образованию для всех категорий детей.  01.3.Организация предоставления, повышения качества и доступности дополнительного образования детей на территории муниципального образования «Глазовский район», способного обеспечить дальнейшую самореализацию личности, её профессиональное самоопределение.  01.4.Создание условий и возможностей для успешной социализации и эффективной самореализации детей и молодежи муниципального образования «Глазовский район», развитие их потенциала в интересах общества.  01.5.Повышение эффективности и результативности системы образования муниципального образования «Глазовский район».  01.6.Создание экономических, правовых, организационных условий, обеспечивающих эффективное функционирование системы детского оздоровления и отдыха |
| Целевые показатели | Целевые показатели определены по подпрограммам муниципальной программы |
| Сроки и этапы реализации | Срок реализации - 2015-2020 годы.  Этапы реализации муниципальной программы и ее подпрограмм не выделяются. |
| Ресурсное обеспечение реализации муниципальной программы за счет всех источников финансирования | Общий объем финансирования мероприятий муниципальной программы на 2015-2020 годы составляет 1 760 472,1 тыс. руб., в том числе за счет бюджета муниципального образования «Глазовский район» – 1 714 301,3 тыс. руб., за счет средств бюджета Удмуртской Республики, планируемых к привлечению – 3 953,4 тыс. руб., за счет иных источников – 42 217,4 тыс. руб.  Сведения о ресурсном обеспечении программы за счет всех источников финансирования по годам реализации (тыс. руб.):   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Годы реализации | Всего | в том числе: | | | | | бюджет муниципального образования «Глазовский район» | средства бюджета УР, планируемые к привлечению | иные источники | | 2015 г. | **227 436,9** | 223 483,5 | 3 953,4 | 0,00 | | 2016 г. | **313 743,1** | 305 339,9 | 0,00 | 8 403,2 | | 2017 г. | **341 859,9** | 333 391,8 | 0,00 | 8 468,1 | | 2018 г. | **294 691,6** | 286 248,3 | 0,00 | 8 443,3 | | 2019 г. | **288 497,8** | 280 046,4 | 0,00 | 8 451,4 | | 2020 г. | **294 242,8** | 285 791,4 | 0,00 | 8 451,4 | | Итого 2015-2020 гг. | **1 760 472,1** | 1 714 301,3 | 3 953,4 | 42 217,4 | |
| Ожидаемые конечные результаты, оценка планируемой эффективности | Конечным результатом реализации муниципальной программы является предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного, общего образования, дополнительного образования и воспитания детей, эффективное функционирование системы детского оздоровления, отдыха и занятости.  Сфера образования является инвестициями в будущее, поскольку молодое поколение, способное к самореализации, к успешной профессиональной деятельности, обеспечит социально-экономическое развитие города, республики и страны.  Показатели результативности и эффективности подпрограмм муниципальной программы и их значения по годам реализации определены в составе подпрограмм. |

1. **Подпрограмма «Развитие дошкольного образования»**

**Краткая характеристика (паспорт) подпрограммы**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование подпрограммы | Развитие дошкольного образования |
| Координатор | Заместитель Главы Администрации муниципального образования «Глазовский район» по социальной сфере |
| Ответственный исполнитель | Управление образования Администрации муниципального образования «Глазовский район» |
| Соисполнители | Администрация муниципального образования «Глазовский район» |
| Цель | Организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования на территории муниципального образования «Глазовский район», повышение его доступности и качества |
| Задачи | 1) Организация оказания и повышение качества предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования на территории муниципального образования «Глазовский район".  2) Создание дополнительных мест в муниципальных образовательных учреждениях различных типов, а также развитие альтернативных форм дошкольного образования.  3) Реализация мер социальной поддержки, направленных на повышение доступности дошкольного образования.  4) Внедрение федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.  5) Обеспечение безопасных условий для образования и воспитания детей в дошкольных группах образовательных учреждений.  6) Обеспечение детей в дошкольных группах образовательных учреждений качественным сбалансированным питанием, совершенствование системы организации питания.  7) Внедрение системы мотивации руководителей и педагогических работников дошкольных групп образовательных учреждений на достижение результатов профессиональной служебной деятельности.  8) Развитие системы обратной связи с потребителями услуг дошкольного образования. |
| Целевые показатели (индикаторы) | 1) Доля детей в возрасте 1-6 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в муниципальных образовательных учреждениях, в общей численности детей в возрасте 1-6 лет, процентов.  2) Доля детей в возрасте 1-6 лет, состоящих на учете для определения в дошкольные группы муниципальных общеобразовательных учреждений, в общей численности детей в возрасте от 1-6 лет, процентов.  3) Доступность дошкольного образования (отношение численности детей 3-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 3-7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5-7 лет, обучающихся в школе), процентов.  4) Удельный вес численности воспитанников дошкольных групп общеобразовательных учреждений, обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования, в общей численности воспитанников дошкольных групп общеобразовательных учреждений, процентов.  5) Доля дошкольных групп муниципальных общеобразовательных учреждений, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общем числе муниципальных дошкольных образовательных учреждений, процентов.  6) Средняя заработная плата педагогических работников дошкольных групп общеобразовательных учреждений, рублей.  7) Укомплектованность дошкольных групп муниципальных общеобразовательных учреждений персоналом в соответствии со штатным расписанием, процентов.  8) Доля педагогических работников дошкольных групп общеобразовательных учреждений, получивших в установленном порядке первую и высшую квалификационные категории и подтверждение соответствия занимаемой должности, в общей численности педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных учреждений, процентов.  9) Доля руководителей дошкольных групп муниципальных общеобразовательных учреждений муниципального образования "Глазовский район", с которыми заключены эффективные контракты.  10) Доля педагогических работников дошкольных групп общеобразовательных учреждений муниципального образования «Глазовский район», с которыми заключены эффективные контракты, процентов.  11) Удельный вес дошкольных групп общеобразовательных учреждений, для которых расчет субсидии на выполнение муниципального задания на оказание муниципальных услуг осуществляется на основе единых (групповых) значений нормативных затрат с использованием корректирующих показателей, процентов.  12) Независимая оценка качества дошкольного образования, баллов *(используется по мере внедрения оценки).*  13) Удовлетворенность потребителей качеством оказания муниципальных услуг по предоставлению общедоступного и бесплатного дошкольного образования, процентов *(используется по мере внедрения оценки)*.  14) Доля граждан, использующих механизм получения государственных и муниципальных услуг в электронной форме, процентов. |
| Сроки и этапы реализации | Срок реализации - 2015-2020 годы.  Этапы реализации подпрограммы не выделяются. |
| Ресурсное обеспечение реализации муниципальной подпрограммы за счет всех источников финансирования | Общий объем финансирования муниципальной подпрограммы на 2015-2020 годы составляет 319 939,9 тыс. руб., в том числе за счет бюджета муниципального образования «Глазовский район» – 309 478,4 тыс. руб., за счет иных источников – 10 461,5 тыс. руб.  Сведения о ресурсном обеспечении подпрограммы за счет всех источников финансирования по годам реализации (тыс. руб.):   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Годы реализации | Всего | в том числе: | | | | бюджет муниципального образования «Глазовский район» | средства бюджета УР, планируемые к привлечению | иные источники | | 2015 г. | **36 521,4** | 36 521,4 | 0,00 | 0,00 | | 2016 г. | **63 188,3** | 60 998,7 | 0,00 | 2 189,6 | | 2017 г. | **73 744,6** | 71 620,5 | 0,00 | 2 124,1 | | 2018 г. | **49 510,8** | 47 461,6 | 0,00 | 2 049,2 | | 2019 г. | **48 487,4** | 46 438,1 | 0,00 | 2 049,3 | | 2020 г. | **48 487,4** | 46 438,1 | 0,00 | 2 049,3 | | Итого 2015-2020 гг. | **319 939,9** | 309 478,4 | 0,00 | 10 461,5 | |
| Ожидаемые конечные результаты, оценка планируемой эффективности | Ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы:  1) обеспечение к 2016 году для всех детей в возрасте от 3 до 7 лет возможности получать услуги дошкольного образования, в том числе за счет развития вариативных форм дошкольного образования;  2) повышение качества дошкольного образования - за счет обновления основных образовательных программ дошкольного образования с учетом федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, развития системы обратной связи с потребителями услуг дошкольного образования;  3) обновление кадрового состава и привлечение молодых талантливых педагогов для работы в дошкольных группах общеобразовательных учреждений. Для количественной оценки результатов реализации подпрограммы предусмотрена система целевых показателей (индикаторов) и их значений по годам реализации муниципальной программы. |

**1.1.1. Характеристика сферы деятельности**

Для обеспечения государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования на территории муниципального образования «Глазовский район» на конец 2016 года функционирует 19 муниципальных общеобразовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования и дошкольная группа в МКУ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Всего 42 дошкольные группы, с общим количеством воспитанников 669 человек.

Охват детей программами дошкольного образования в 2016 году для детей в возрасте от 1 года до 6 лет, с учетом реально проживающих детей дошкольного возраста на территории муниципального образования «Глазовский район», составил 92 процента, что составляет выше среднего показателя по Удмуртской Республике (77 %) и выше, чем в Приволжском федеральном округе (64 процента) и в целом по России (62,5 процента). Все дети в возрасте от 3 до 7 лет, стоящие на учете, получают дошкольное образование. На учете для определения в муниципальные дошкольные образовательные учреждения на конец 2016 года состоит 16 детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в с.Понино.

В 2013 году после реконструкции здания школы, был открыт детский сад в д. Чура на 39 мест. В 2015 году открыт детский сад на 80 мест в д. Штанигурт. В 2016 году закончено строительство и введено в эксплуатацию здание детского сада на 40 мест в д. Удмуртские Ключи.

В дошкольных группах образовательных учреждений работают 211 человек, в том числе 80 педагогических работников, из них высшее образование имеют 57,1 %. Средний возраст педагогов муниципальных дошкольных образовательных учреждений составляет 44 года, приток молодых педагогов наблюдается в дошкольные группы МОУ «Октябрьская СОШ», МОУ «Качкашурская СОШ», МОУ «Понинская СОШ», МОУ «Штанигуртская начальная школа».

Кадрами в соответствии со штатным расписанием дошкольные группы укомплектованы полностью. Средняя заработная плата педагогов дошкольных групп образовательных учреждений в 2016 году составила 23143,0 руб.

Среднесрочный прогноз численности детей в возрасте от 1 до 6 лет с учетом данных Удмуртстата и данных муниципальных образований сельских поселений по реально проживающим детям, представлен в таблице:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование показателя | 2013 год | 2014 год | 2015 год | 2016 год | 2017 год | 2018 год | 2019 год | 2020 год |
| Численность детей в возрасте 1-6 лет, человек (данные Удмуртстата) | 1359 | 1456 | 1458 | 1460 | 1462 | 1410 | 1411 | 1410 |
| Численность детей в возрасте 1-6 лет, человек (данные муниципальных образований сельских поселений) | 756 | 733 | 743 | 699 | 686 | 702 | 710 | 715 |

**1.1.2. Приоритеты, цели и задачи**

Вопросы развития и обеспечения доступности дошкольного образования входят в число приоритетов государственной политики Российской Федерации и Удмуртской Республики. Программными Указами Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года поставлены задачи, имеющие непосредственное отношение к сфере дошкольного образования, а именно:

1. достичь 100 процентов доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 6 лет (Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
2. совместно с общественными организациями обеспечить формирование независимой оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги, включая определение критериев эффективности работы таких организаций и введение публичных рейтингов их деятельности (Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»);
3. довести к 2013 году среднюю заработную плату педагогических работников дошкольных образовательных учреждений до средней заработной платы в сфере общего образования соответствующего региона (Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мерах по реализации государственной политики в области социальной политики»);
4. обеспечить уровень удовлетворенности граждан Российской Федерации качеством предоставления государственных и муниципальных услуг к 2018 году не менее 90 процентов (Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 601 «Об основных направлениях совершенствования системы государственного управления»).

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 26 ноября 2012 г. №2190-р утверждена Программа поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2012 - 2018 годы, предусматривающая комплекс организационных, методических и контрольных мероприятий, направленных на сохранение кадрового потенциала, повышение престижности и привлекательности работы в учреждениях, обеспечение соответствия оплаты труда работников качеству оказания ими государственных (муниципальных) услуг (выполнения работ).

В целях реализации поручений, содержащихся в программных Указах Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 596 – 606, принято распоряжение Президента Удмуртской Республики от 27 августа 2012 г. № 239-РП «О реализации поручений, содержащихся в указах Президента Российской Федерации, определяющих основные направления развития Российской Федерации на ближайшую и среднесрочную перспективу в Удмуртской Республике».

Распоряжением Правительства Удмуртской Республики от 20 мая 2013 года № 311-р утвержден План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы Удмуртской Республики, направленные на повышение эффективности образования и науки», который включает в себя мероприятия в сфере дошкольного образования по следующим направлениям:

1. реализация мероприятий, направленных на ликвидацию очередности на зачисление детей в дошкольные образовательные организации;
2. обеспечение высокого качества услуг дошкольного образования;
3. введение эффективного контракта в дошкольном образовании.

К полномочиям органов местного самоуправления муниципальных округов в сфере дошкольного образования Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» отнесены:

1. организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных организациях (за исключением полномочий по финансовому обеспечению реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными [стандартами](consultantplus://offline/ref=CE2D758C908AAD5CF5E7CD384E1D0B78BE3D38E2D6BD8E772AEAC2F045lDV1I));
2. создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, в муниципальных образовательных организациях;
3. обеспечение содержания зданий и сооружений муниципальных образовательных организаций, обустройство прилегающих к ним территорий;
4. учет детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного образования.
5. В соответствии с федеральным законодательством органам местного самоуправления с 1 января 2014 года предоставляются субвенции на реализацию основных общеобразовательных программ дошкольного образования в части финансирования расходов на оплату труда работников общеобразовательных учреждений, расходов на учебники и учебные пособия, технические средства обучения, расходные материалы и хозяйственные нужды (за исключением расходов на содержание зданий и коммунальных расходов, осуществляемых из местных бюджетов) в соответствии с нормативами, установленными законами субъекта Российской Федерации.

Законом Удмуртской Республики от 15 декабря 2009 года № 65-РЗ органы местного самоуправления муниципального образования «Глазовский район» наделены следующими государственными полномочиями Удмуртской Республики:

1) по выплате компенсации части родительской платы за содержание ребенка в муниципальных образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования;

2) по предоставлению меры социальной поддержки по освобождению от родительской платы за присмотр и уход в муниципальных образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования за детей –инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей с туберкулезной интоксикацией, детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также родителей, если оба или один из них являются инвалидами первой или второй группы и не имеют других доходов, кроме пенсии.

В целях решения существующих проблем в сфере дошкольного образования в муниципальном образовании «Глазовский район», исходя из установленных и переданных полномочий, с учетом приоритетов государственной политики определены цель и задачи подпрограммы.

Целью подпрограммы является организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования на территории Глазовского района, повышение его доступности и качества.

Для достижения поставленной цели в рамках подпрограммы будут решаться следующие задачи:

1. организация оказания и повышение качества муниципальных услуг по предоставлению общедоступного и бесплатного дошкольного образования на территории муниципального образования;
2. создание дополнительных мест для детей дошкольного возраста в муниципальных образовательных учреждениях, а также развитие вариативных форм дошкольного образования;
3. реализация мер социальной поддержки, направленных на повышение доступности дошкольного образования;
4. внедрение федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования;
5. обеспечение безопасных условий для образования и воспитания детей в дошкольных группах образовательных учреждений;
6. обеспечение детей в образовательных учреждениях качественным сбалансированным питанием, совершенствование системы организации питания;
7. внедрение системы мотивации руководителей и педагогических работников муниципальных образовательных учреждений на достижение результатов профессиональной служебной деятельности;
8. развитие системы обратной связи с потребителями услуг дошкольного образования.

**1.1.3. Целевые показатели (индикаторы)**

1. Доля детей в возрасте 1-6 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в муниципальных образовательных учреждениях, в общей численности детей в возрасте 1-6 лет, процентов.

Показатель характеризует охват детей в возрасте 1-6 лет дошкольным образованием. Предусмотрен в системе показателей оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления.

1. Доля детей в возрасте 1-6 лет, состоящих на учете для определения в муниципальные дошкольные образовательные учреждения, в общей численности детей в возрасте 1-6 лет, процентов.

Показатель характеризует доступность дошкольного образования в муниципальном образовании. Предусмотрен в системе показателей для оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления.

1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей 3-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 3-7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5-7 лет, обучающихся в школе), процентов.

Показатель характеризует обеспечение законодательно закрепленных гарантий доступности дошкольного образования. В формулировке и методике расчета показателя учтены возможности получения вариативных форм дошкольного образования, а также тот факт, что дошкольное образование не является обязательным, и некоторая доля граждан может не воспользоваться предоставленными возможностями. Задача достижения к 2016 году 100 процентов доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет поставлена в Указе Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».

1. Удельный вес численности воспитанников дошкольных групп общеобразовательных учреждений, обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования, в общей численности воспитанников дошкольных групп образовательных учреждений, процентов.

Показатель характеризует процесс реализации требований федерального законодательства к организации дошкольного образования, структуре и содержанию основной общеобразовательной программы дошкольного образования; влияет на качество дошкольного образования.

1. Доля муниципальных дошкольных групп общеобразовательных учреждений, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общем числе муниципальных дошкольных образовательных учреждений, процентов.

Показатель характеризует безопасность условий для образования и воспитания детей в муниципальных образовательных учреждениях. Показатель предусмотрен в системе показателей для оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления.

1. Средняя заработная плата педагогических работников, реализующих программы дошкольного образования, рублей.

Показатель характеризует привлекательность и престижность профессии педагога, влияет на качество дошкольного образования. Показатель предусмотрен в системе показателей для оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления.

1. Укомплектованность муниципальных дошкольных групп образовательных учреждений персоналом в соответствии со штатным расписанием, процентов.

Показатель характеризует обеспеченность дошкольных образовательных учреждений кадрами. Влияет на качество общедоступного и бесплатного дошкольного образования. Зависит от системы реализуемых мер по привлечению педагогических работников в дошкольные группы образовательных учреждений.

1. Доля педагогических работников дошкольных групп общеобразовательных учреждений, получивших в установленном порядке первую и высшую квалификационные категории и подтверждение соответствия занимаемой должности, в общей численности педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных учреждений, процентов.

Показатель характеризует уровень квалификации педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных учреждений, влияет на качество дошкольного образования.

9) Доля руководителей дошкольных групп общеобразовательных учреждений муниципального образования "Глазовский район" с которыми заключены эффективные контракты.

Показатель характеризует степень внедрения механизма, позволяющего установить зависимость заработной платы руководителей дошкольных групп образовательных учреждений Глазовского района от результатов их профессиональной служебной деятельности. Влияет на качество и доступность оказываемых муниципальных услуг дошкольного образования, размер заработной платы и квалификацию руководителей дошкольных групп.

10) Доля педагогических работников дошкольных групп образовательных учреждений муниципального образования, с которыми заключены эффективные контракты, процентов.

Показатель характеризует степень внедрения механизма, позволяющего установить зависимость заработной платы педагогических работников дошкольных групп образовательных учреждений Глазовского района от результатов их профессиональной служебной деятельности. Влияет на качество и доступность оказываемых муниципальных услуг дошкольного образования, размер заработной платы и квалификацию педагогических работников.

11) Удельный вес дошкольных групп общеобразовательных учреждений, для которых расчет субсидии на выполнение муниципального задания на оказание муниципальных услуг осуществляется на основе единых (групповых) значений нормативных затрат с использованием корректирующих показателей, процентов.

Показатель характеризует использование единых (групповых) значений нормативных затрат с использованием корректирующих показателей при расчете субсидий на выполнение муниципального задания на оказание муниципальных услуг по предоставлению дошкольного образования. Влияет на эффективность деятельности дошкольных групп образовательных учреждений.

12) Независимая оценка качества дошкольного образования, баллов.

Показатель характеризует качество дошкольного образования.

13) Удовлетворенность потребителей качеством оказания муниципальных услуг в сфере дошкольного образования, процентов.

Показатель характеризует оценку качества услуг дошкольного образования потребителями. Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 601 «Об основных направлениях совершенствования системы государственного управления» поставлена задача - достичь уровня удовлетворенности граждан Российской Федерации качеством предоставления государственных и муниципальных услуг к 2018 году не менее 90 процентов.

14) Доля граждан, использующих механизм получения государственных и муниципальных услуг в электронной форме.

Показатель характеризует степень внедрения информационных технологий и совершенствование информационно-технологической инфраструктуры электронного правительства для получения государственных и муниципальных услуг в электронной форме.

Сведения о значениях целевых показателей по годам реализации муниципальной программы представлены в Приложении 1 к муниципальной программе.

**1.1.4. Сроки и этапы реализации подпрограммы**

Подпрограмма реализуется в 2015-2020 годах.

Этапы реализации подпрограммы не выделяются.

**1.1.5. Основные мероприятия**

Основные мероприятия в сфере реализации подпрограммы:

1. Оказание муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет и выдача путевок в общеобразовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования в муниципальном образовании «Глазовский район». Порядок приёма заявлений, постановка на учет и выдача путевок в общеобразовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования в муниципальном образовании «Глазовский район» утвержден Постановлением Администрации муниципального образования «Глазовский район» от 28 марта 2014 года №23.
2. Оказание муниципальных услуг по предоставлению общедоступного и бесплатного дошкольного образования, осуществления присмотра и ухода за детьми.

В рамках основного мероприятия осуществляется оказание муниципальных услуг муниципальными образовательными учреждениями Глазовского района, реализующими основную образовательную программу дошкольного образования, путем выполнения муниципальных заданий на оказание муниципальных услуг.

Финансирование основного мероприятия осуществляется путем предоставления субсидий муниципальным образовательным учреждениям на выполнение муниципального задания на оказание муниципальных услуг, в том числе за счет:

1. субвенции из бюджета Удмуртской Республики на финансовое обеспечение государственных гарантий реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных общеобразовательных учреждениях;

б) средства бюджета муниципального образования «Глазовский район» на обеспечение деятельности подведомственных учреждений;

в) мероприятия, направленные на обеспечение безопасности условий обучения и воспитания детей в муниципальных общеобразовательных учреждениях,

г) оплата льгот и возмещение расходов по оплате коммунальных услуг отдельным категориям граждан, проживающим в сельских населенных пунктах,

д) расходы за счет родительской платы за содержание ребенка в общеобразовательном учреждении,

е) подготовка дошкольных групп к новому учебному году.

3) Укрепление материально-технической базы муниципальных общеобразовательных учреждений.

Реализация основного мероприятия осуществляется путем предоставления субсидий муниципальным образовательным учреждениям на иные цели. Основное мероприятие реализуется, в том числе, в целях обеспечения требований федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

4) Модернизация пищеблоков в муниципальных общеобразовательных учреждениях.

Мероприятия, направленные на обеспечение безопасности условий обучения и воспитания детей в муниципальных общеобразовательных учреждениях.

В рамках основного мероприятия реализуются меры, направленные на повышение пожарной безопасности, аттестация рабочих мест по условиям труда и приведение их в соответствие с установленными требованиями, мониторинг предписаний надзорных органов и принятие мер реагирования.

5) Обустройство прилегающих территорий к зданиям и сооружениям муниципальных общеобразовательных учреждений.

В рамках основного мероприятия реализуются меры по благоустройству территорий и прогулочных участков дошкольных групп образовательных учреждений.

Стимулом для обустройства прилегающих территорий являются конкурсы благоустройства, объявленные муниципальными образованиями сельских поселений, смотры – конкурсы среди образовательных учреждений.

6) Капитальный, текущий ремонт и реконструкция зданий муниципальных общеобразовательных учреждений муниципального образования «Глазовский район».

а) Капитальный ремонт здания дошкольных групп МОУ «Октябрьская СОШ».

Основное мероприятие будет реализовываться во взаимодействии с органами государственной власти Удмуртской Республики, путем формирования заявки на включение объектов дошкольного образования в адресную инвестиционную программу Удмуртской Республики (перечень объектов капитального ремонта).

б) Текущий ремонт мягкой кровли, вентиляционных шахт здания дошкольных групп МОУ «Кожильская СОШ с/х-ого направления»

7) Строительство нового здания дошкольных групп МОУ «Ключевская СОШ» на территории муниципального образования «Глазовский район»

Основное мероприятие будет реализовываться во взаимодействии с органами государственной власти Удмуртской Республики, путем формирования заявки на включение объектов дошкольного образования в адресную инвестиционную программу Удмуртской Республики (перечень объектов капитального ремонта).

8) Формирование нормативной правовой базы

9) Внедрение федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

В рамках основного мероприятия планируется:

а) организация работы районных методических площадок по федеральным государственным стандартам дошкольного образования;

б) утверждение перечня требований к условиям организации дошкольного образования, соответствующим федеральным государственным стандартам;

в) уточнение методики расчета нормативных затрат для расчета субсидий на предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования, осуществления присмотра и ухода за детьми (в целях реализации требований к условиям организации дошкольного образования);

г) актуализация (разработка) образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования.

10) Разработка и реализация комплекса мер по внедрению единых (групповых) значений нормативных затрат с использованием корректирующих показателей для расчета субсидий на оказание муниципальных услуг по предоставлению общедоступного и бесплатного дошкольного образования, осуществления присмотра и ухода за детьми.

Реализация основного мероприятия направлена на создание стимула для муниципальных общеобразовательных организаций к эффективному использованию бюджетных средств.

11) Организация подготовки и повышения квалификации кадров.

В рамках основного мероприятия осуществляется целевой набор на подготовку кадров для муниципальных учреждений дошкольного образования, а также повышение квалификации руководителей и педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных учреждений. Основное мероприятие реализуется во взаимодействии с органами государственной власти Удмуртской Республики.

12) Разработка и внедрение системы независимой оценки качества дошкольного образования.

В рамках основного мероприятия планируется разработать и утвердить муниципальным правовым актом порядок и методику проведения оценки независимой оценки качества дошкольного образования в муниципальном образовании «Глазовский район», затем - регулярно проводить такую оценку.

13) Разработка и реализация комплекса мер по внедрению эффективных контрактов с руководителями и педагогическими работниками муниципальных дошкольных групп муниципальных общеобразовательных учреждений.

В рамках основного мероприятия планируется:

1. разработка показателей оценки эффективности деятельности руководителей и педагогических работников дошкольных групп муниципальных общеобразовательных учреждений муниципального образования «Глазовский район»;
2. заключение эффективных контрактов с руководителями дошкольных групп муниципальных общеобразовательных учреждений муниципального образования «Глазовский район»;
3. организация работы по заключению эффективных контрактов с педагогическими работниками дошкольных групп общеобразовательных учреждений муниципального образования "Глазовский район" ;
4. информационное сопровождение внедрения эффективного контракта.

Эффективный контракт предполагает установление зависимости заработной платы от конкретных результатов профессиональной служебной деятельности работника.

14) Информирование населения об организации предоставления дошкольного образования в муниципальном образовании «Глазовский район».

В рамках основного мероприятия планируется осуществлять работы по следующим направлениям:

а) взаимодействие со СМИ в целях публикации информации о дошкольном образовании в печатных СМИ, а также подготовки сюжетов для теле- и радиопередач;

б) подготовка и публикация информации на официальном сайте Администрации муниципального образования "Глазовский район" об организации предоставления дошкольного образования в муниципальном образовании "Глазовский район", муниципальных правовых актах, регламентирующих деятельность в сфере дошкольного образования, муниципальных общеобразовательных учреждениях , предоставляющих услуги дошкольного образования;

в) осуществление контроля за публикацией информации о деятельности муниципальных общеобразовательных учреждений муниципального образования "Глазовский район", предусмотренной законодательством Российской Федерации, на официальных сайтах соответствующих учреждений.

15) Обеспечение и развитие системы обратной связи с потребителями муниципальных услуг в сфере дошкольного образования.

В рамках основного мероприятия планируется:

1. организация системы регулярного мониторинга удовлетворенности потребителей муниципальных услуг в сфере дошкольного образования (проведение регулярных опросов потребителей муниципальных услуг об их качестве и доступности, обработка полученных результатов, принятие мер реагирования);
2. рассмотрение обращений граждан по вопросам предоставления дошкольного образования, принятие мер реагирования;
3. публикация на официальном сайте Администрации муниципального образования «Глазовский район» и поддержание в актуальном состоянии информации об Управлении образования Администрации муниципального образования, его структурных подразделениях, а также муниципальных учреждениях образования района, контактных телефонах и адресах электронной почты.

16) Материальная поддержка семей с детьми дошкольного возраста.

В рамках данного направления планируется следующее:

а) выплата компенсации части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в муниципальных образовательных организациях, находящихся на территории Удмуртской Республики, реализующих образовательную программу дошкольного образования,

б) предоставление мер социальной поддержки по освобождению родителей (законных представителей), если один или оба из которых являются инвалидами первой или второй группы и не имеют других доходов, кроме пенсии, от платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных образовательных организациях, находящихся на территории Удмуртской Республики, реализующих образовательную программу дошкольного образования.

в) Расходы по присмотру и уходу за детьми-инвалидами, детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, а также за детьми с туберкулезной интоксикацией, обучающимися в муниципальных организациях, находящихся на территории УР, реализующих программу дошкольного образования.

17) Уплата налогов.

Данное направление включает в себя:

а) уплата налогов на имущество.

б) уплата прочих налогов.

Сведения об основных мероприятиях подпрограммы с указанием исполнителей, сроков реализации и ожидаемых результатов представлены в Приложении 2 к муниципальной программе.

**1.1.6. Меры муниципального регулирования**

Постановлением Администрации муниципального образования «Глазовский район» утвержден «Порядок приёма заявлений, постановки на учет, комплектования, зачисления детей в образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования на территории муниципального образования «Глазовский район» опубликован по адресу: ciur.ru/glr/commondocs.

Муниципальный паспорт услуги дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 7 лет муниципального образования "Глазовский район" опубликован по адресу: ciur.ru/glr/commondocs.

Постановлением Администрации муниципального образования «Глазовский район» от 26 июня 2013 года № 123 утвержден План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы муниципального образования «Глазовский район», направленные на повышение эффективности образования и науки». Указанный План мероприятий содержит раздел, посвященный изменениям в дошкольном образовании на период 2012-2018 годов.

Финансовая оценка мер муниципального регулирования представлена в Приложении 3 к муниципальной программе.

**1.1.7. Прогноз сводных показателей муниципальных заданий**

В рамках подпрограммы муниципальными учреждениями оказываются следующие муниципальные услуги:

1. реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования;
2. присмотр и уход за детьми в образовательных учреждениях.

Оказывают соответствующие муниципальные услуги образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования на территории муниципального образования «Глазовский район».

Сведения о прогнозе сводных показателей муниципальных заданий представлены в Приложении 4 к муниципальной программе.

**1.1.8. Взаимодействие с органами государственной власти и местного самоуправления, организациями и гражданами**

В рамках подпрограммы осуществляется взаимодействие с органами государственной власти Удмуртской Республики по следующим направлениям:

1. определение объектов дошкольного образования муниципального образования «Глазовский район» для включения в адресную инвестиционную программу Удмуртской Республики в целях реконструкции и нового строительства;
2. софинансирование мероприятий по реализации программ (проектов) развития дошкольного образования;
3. исполнение переданных Законом Удмуртской Республики от 15 декабря 2009 года № 65-РЗ государственных полномочий по выплате компенсации части родительской платы за содержание ребенка в муниципальных образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, предоставлению мер социальной поддержки по освобождению от родительской платы за содержание ребенка в муниципальных образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, родителей детей-инвалидов, детей с туберкулезной интоксикацией, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также родителей, если оба или один из них являются инвалидами первой или второй группы и не имеют других доходов, кроме пенсии;
4. согласование исходных данных для расчета субвенций на финансовое обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования;
5. внедрение федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования;
6. подготовка и переподготовка кадров для дошкольных групп образовательных учреждений;
7. внедрение эффективных контрактов с руководителями и педагогическими работниками дошкольных групп образовательных учреждений;
8. внедрение системы оценки качества дошкольного образования.

В реализации подпрограммы принимают участие муниципальные образовательные учреждения, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

В целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия в системе дошкольного образования в муниципальном образовании «Глазовский район» осуществляется взаимодействие с Территориальным отделом Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Удмуртской Республике в г. Глазове.

В рамках подпрограммы планируется развивать систему обратной связи с потребителями услуг дошкольного образования, в том числе в части рассмотрения и реагирования на жалобы и предложения, внедрения системы регулярного мониторинга удовлетворенности потребителей качеством и доступностью оказываемых услуг в сфере дошкольного образования.

**1.1.9. Ресурсное обеспечение**

Источниками ресурсного обеспечения подпрограммы являются:

1. средства бюджета муниципального образования «Глазовский район»;
2. средства бюджета Удмуртской Республики, планируемые к привлечению;
3. плата родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в муниципальных образовательных учреждениях муниципального образования «Глазовский район», реализующих образовательную программу дошкольного образования.

Общий объем финансирования подпрограммы на 2015-2020 годы составляет 319 939,9 тыс. руб., в том числе за счет средств бюджета муниципального образования «Глазовский район" – 309 478,4 тыс. руб., за счет иных источников – 10 461,5 тыс. руб.

Сведения о ресурсном обеспечении подпрограммы по годам реализации муниципальной подпрограммы (тыс. руб.):

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Годы реализации | **Всего** | в том числе: | | |
| бюджет муниципального образования «Глазовский район» | средства бюджета Удмуртской Республики, планируемые к привлечению | иные источники |
| 2015 г. | **36 521,4** | 36 521,4 | 0,00 | 0,00 |
| 2016 г. | **63 188,3** | 60 998,7 | 0,00 | 2 189,6 |
| 2017 г. | **73 744,6** | 71 620,5 | 0,00 | 2 124,1 |
| 2018 г. | **49 510,8** | 47 461,6 | 0,00 | 2 049,2 |
| 2019 г. | **48 487,4** | 46 438,1 | 0,00 | 2 049,3 |
| 2020 г. | **48 487,4** | 46 438,1 | 0,00 | 2 049,3 |
| Итого 2015-2020 гг. | **319 939,9** | 309 478,4 | 0,00 | 10 461,5 |

Ресурсное обеспечение подпрограммы за счет средств бюджета муниципального образования сформировано:

- на 2015,2016,2017 годы – в соответствии с уточненным планом за 2015, 2016,2017 годы;

- на 2018,2019,2020 годы – в соответствии с решения о бюджете муниципального образования «Глазовский район» на 2018 год и плановый период 2019 и 2020 годы;

Ресурсное обеспечение подпрограммы за счет средств бюджета муниципального образования подлежит уточнению в рамках бюджетного цикла.

Ресурсное обеспечение реализации подпрограммы за счет средств бюджета муниципального образования представлено в приложении 5 к муниципальной программе.

Прогнозная (справочная) оценка ресурсного обеспечения реализации подпрограммы за счет всех источников финансирования представлена в приложении 6 к муниципальной программе.

**1.1.10. Риски и меры по управлению рисками**

1. Финансовые риски

Финансовые риски связаны с ограниченностью бюджетных ресурсов на цели реализации подпрограммы, а также с возможностью нецелевого и (или) неэффективного использования бюджетных средств в ходе реализации мероприятий подпрограммы. Для управления риском:

* требуемые объемы бюджетного финансирования обосновываются в рамках бюджетного цикла;
* применяется механизм финансирования муниципальных бюджетных учреждений путем выделения субсидии на выполнение муниципального задания на оказание муниципальных услуг. В муниципальном задании формулируются целевые показатели объема и качества оказания муниципальных услуг, осуществляется контроль за их выполнением.

Решение вопросов, связанных с капитальным строительством и реконструкцией объектов дошкольного образования муниципального образования «Глазовский район», будет осуществляться во взаимодействии с органами государственной власти Удмуртской Республики.

1. Правовые риски

Реализация отдельных мероприятий подпрограммы зависит от правовых актов, принимаемых на федеральном и республиканском уровнях. Это касается вопросов, связанных с совершенствованием системы оплаты труда и внедрения эффективных контрактов в сфере дошкольного образования, с уточнением перечней муниципальных услуг и показателей оценки их объема и качества. Для контроля ситуации будет осуществляться мониторинг разрабатываемых правовых актов на федеральном и республиканском уровнях, уровне, по возможности - участие в обсуждении проектов правовых актов.

1. Природные или техногенные чрезвычайные ситуации

Для дошкольных образовательных учреждений существует вероятность оказаться затронутыми пожарами, быть подтопленными при паводке, понести ущерб от аварий на режимных и других объектах или вследствие несанкционированных захоронений опасных отходов. С целью предотвращения и минимизации последствий от возможных природных или техногенных катастроф общеобразовательные учреждения, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования оснащаются системами автоматической пожарной сигнализации и «тревожными» кнопками. В районе разработан план действий на случай возникновения природных или техногенных катастроф. В дошкольных группах образовательных учреждений оформлены информационные стенды и регулярно проводятся учебные занятия по действиям в чрезвычайных ситуациях.

1. Социально-психологические риски

Данная группа рисков связана с необходимостью совершенствования механизма формирования субсидий на финансовое обеспечение муниципальных заданий на оказание муниципальных услуг, а также с внедрением эффективных трудовых контрактов в сфере дошкольного образования. Для управления риском будут проводиться семинары, совещания с руководителями муниципальных учреждений, разъяснительная работа в трудовых коллективах.

1. Кадровые риски

Связаны с недостаточной квалификацией сотрудников для внедрения новых форм и методов работы. Для минимизации рисков будет проводиться подготовка и переподготовка кадров.

**1.1.11. Конечные результаты и оценка эффективности**

Ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы:

1. обеспечение для всех детей в возрасте от 3 до 7 лет возможности получать услуги дошкольного образования, в том числе за счет использования вариативных форм дошкольного образования;
2. повышение качества дошкольного образования - за счет обновления основных образовательных программ дошкольного образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, развития системы обратной связи с потребителями услуг дошкольного образования;
3. обновление кадрового состава и привлечение молодых талантливых педагогов для работы в дошкольных группах образовательных учреждений. Для количественной оценки результатов реализации подпрограммы предусмотрена система целевых показателей (индикаторов) и их значений по годам реализации муниципальной программы.

**1.2. Подпрограмма «Развитие общего образования»**

**Краткая характеристика (паспорт) подпрограммы**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование подпрограммы | Развитие общего образования |
| Координатор | Заместитель главы Администрации муниципального образования «Глазовский район» по социальным вопросам |
| Ответственный исполнитель | Управление образования Администрации муниципального образования «Глазовский район» |
| Соисполнители | Администрация муниципального образования «Глазовский район» |
| Цель | Организация предоставления и повышение качества общего образования по основным общеобразовательным программам на территории муниципального образования «Глазовский район», обеспечение равного доступа к качественному образованию для всех категорий детей |
| Задачи | 1) Организация оказания муниципальных услуг по предоставлению начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам.  2) Внедрение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.  3) Обеспечение современных и безопасных условий для получения общего образования в муниципальных учреждениях общего образования.  4) Создание условий для проявления и развития способностей, талантов у обучающихся и воспитанников, создание условий для личностной и социальной самореализации.  5) Реализация программ, обеспечивающих сохранность здоровья обучающихся в общеобразовательных учреждениях.  6) Обеспечение учащихся муниципальных учреждений общего образования качественным сбалансированным питанием, совершенствование системы организации питания в муниципальных общеобразовательных учреждениях.  7) Внедрение системы мотивации руководителей и педагогических работников муниципальных общеобразовательных учреждений на достижение результатов профессиональной служебной деятельности.  8) Развитие системы обратной связи с потребителями услуг общего образования. |
| Целевые показатели (индикаторы) | 1) Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдававших единый государственный экзамен по данным предметам, процентов.  2) Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не получивших аттестат о среднем образовании, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, процентов.  3) Удельный вес учащихся учреждений общего образования, обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, в общей численности учащихся учреждений общего образования, в том числе:   * на уровне начального общего образования; * на уровне основного общего образования; * на уровне среднего общего образования.   4) Доля муниципальных общеобразовательных учреждений, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общем количестве муниципальных общеобразовательных учреждений, процентов.  5) Доля муниципальных общеобразовательных учреждений, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных общеобразовательных учреждений, процентов.  6) Доля детей первой и второй групп здоровья в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, процентов.  7) Доля обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, занимающихся во вторую смену, в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, процентов.  8) Охват учащихся муниципальных общеобразовательных учреждений горячим питанием, процентов.  9) Средняя заработная плата педагогических работников, реализующих общеобразовательные программы, рублей.  10) Средняя заработная плата работников муниципальных общеобразовательных организаций, рублей.  11) Укомплектованность муниципальных общеобразовательных учреждений персоналом в соответствии со штатным расписанием.  12) Доля учителей, получивших в установленном порядке первую и высшую квалификационные категории и подтверждение соответствия занимаемой должности, в общей численности учителей муниципальных учреждений общего образования, процентов.  13) Доля руководителей муниципальных общеобразовательных учреждений муниципального образования «Глазовский район», с которыми заключены эффективные контракты, процентов.  14) Доля учителей муниципальных общеобразовательных учреждений, с которыми заключены эффективные контракты, процентов.  15) Удельный вес общеобразовательных учреждений, для которых расчет субсидии на выполнение муниципального задания на оказание муниципальных услуг осуществляется на основе единых (групповых) значений нормативных затрат с использованием корректирующих показателей  16) Расходы бюджета муниципального образования на общее образование в расчете на 1 обучающегося в муниципальных общеобразовательных учреждениях, тыс. рублей.  17) Независимая оценка качества общего образования, баллов *(используется по мере внедрения оценки)*.  18) Удовлетворенность потребителей (родителей и детей) качеством оказания услуг по предоставлению общего образования, процентов *(используется по мере внедрения оценки)*.  19) Доля граждан, использующих механизм получения государственных и муниципальных услуг в электронной форме. |
| Сроки и этапы реализации | Срок реализации - 2015-2020годы.  Этапы реализации подпрограммы не выделяются. |
| Ресурсное обеспечение реализации муниципальной подпрограммы за счет всех источников финансирования | Общий объем финансирования мероприятий подпрограммы на 2015-2020 годы составляет 1 271 441,5тыс. руб., в том числе за счет средств бюджета муниципального образования «Глазовский район» – 1 238 268,5 тыс.руб., за счет средств бюджета Удмуртской Республики, планируемых к привлечению – 2 598,7 тыс. руб., за счет иных источников – 30 574,3 тыс. руб.  Сведения о ресурсном обеспечении подпрограммы за счет всех источников финансирования по годам реализации (тыс. руб.)   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Годы реализации | Всего | в том числе: | | | | бюджет муниципального образования «Глазовский район» | средства бюджета УР, планируемые к привлечению | иные источники | | 2015 г. | **165 766,9** | 163 168,2 | 2 598,7 | 0,00 | | 2016 г. | **222 529,2** | 216 519,3 | 0,00 | 6 009,9 | | 2017 г. | **238 234,9** | 232 127,8 | 0,00 | 6 107,1 | | 2018 г. | **216 508,9** | 210 361,8 | 0,00 | 6 147,1 | | 2019 г. | **211 328,3** | 205 173,2 | 0,00 | 6 155,1 | | 2020 г. | **217 073,3** | 210 918,2 | 0,00 | 6 155,1 | | Итого 2015-2020 гг. | **1 271 441,5** | 1 238 268,5 | 2 598,7 | 30 574,3 | |
| Ожидаемые конечные результаты, оценка планируемой эффективности | Формируется на основе значений целевых показателей (индикаторов) на этапе разработки программы.  Ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы:  1) обеспечение обучения учащихся начального общего и основного общего образования по ФГОС, подготовка к переводу на обучение по ФГОС учащихся среднего общего образования с 2020/21 учебного года;  2) повышение качества общего образования - за счет внедрения ФГОС, создания стимулов для педагогических работников к достижению результатов профессиональной служебной деятельности, развития системы обратной связи с потребителями услуг общего образования;  3) обеспечение равного доступа к качественному образованию, сокращение отставания от лучших результатов – за счет введения независимой оценки качества образования, в том числе в разрезе муниципальных общеобразовательных учреждений ;  4) обновление кадрового состава и привлечение молодых талантливых педагогов для работы в общеобразовательных учреждениях – за счет повышения заработной платы педагогических работников, создания материальных стимулов для достижения результатов профессиональной служебной деятельности.  Для количественной оценки результатов реализации подпрограммы предусмотрена система целевых показателей (индикаторов) и их значений по годам реализации муниципальной программы. |

**1.2.1. Характеристика сферы деятельности**

В муниципальном образовании «Глазовский район» функционирует 19 муниципальных учреждений образования, в т.ч. 8 образовательных учреждений, реализующих программу начального общего образования, 11 образовательных учреждений, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. Все учреждения реализуют также программу дошкольного образования.

Численность учащихся по программам общего образования в общеобразовательных учреждениях в 2015 году составила 1391 человек. По прогнозным оценкам, данный показатель в среднесрочной перспективе будет изменяться:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование показателя | 2013 г. | 2014 г. | 2015 г. | 2016 г. | 2017 г. | 2018 г. | 2019 г. | 2020 г. |
| Численность учащихся по программам общего образования в общеобразовательных учреждениях, чел. | 1359 | 1367 | 1 391 | 1 386 | 1 395 | 1 395 | 1 395 | 1 395 |
| Темп роста к предыдущему году, процентов |  | 0,6 | 1,7 | 0,3 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Материальная база системы образования муниципального образования

«Глазовский район»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные учреждения | расположены в | | | требуют капитального ремонта | находятся в аварийном состоянии | имеют | | | | |
| типовых зданиях | приспособленных | т.ч. в ветхих | телефон | АПС | кнопку вызова сотрудников охраны | медицинские кабинеты | из общего количества медкабинетов соответствуют требованиям |
| Начальные школы | 8 | 3 | 0 | 0 | 0 | 8 | 8 | 6 | 1 | 0 |
| Средние общеобразовательные школы | 11 | 0 | 0 | 4 | 0 | 11 | 11 | 11 | 2 | 0 |
| Учреждения дополнительного образования | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 1 | 0 | 0 |
| Всего: | 21 | 3 | 0 | 4 | 0 | 21 | 21 | 18 | 3 | 3 |

Сведения о техническом состоянии зданий учреждений, реализующих программы общего образования

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование показателя | Всего | Начальные школы | Средние обще  образовательные  учреждения |
|  | Число учреждений, не имеющих никаких мастерских | 8 | 8 | 0 |
|  | Число мастерских | 11 | 0 | 12 |
|  | Число учреждений, имеющих физкультурный зал | 18 | 7 | 11 |
|  | Число учреждений, имеющих актовый зал | 9 | 0 | 9 |
|  | Число учреждений, имеющих музей | 7 | 0 | 7 |
|  | Число учреждений, имеющих учебно-опытный участок | 19 | 8 | 11 |
|  | Число учреждений, имеющих подсобное сельское хозяйство | 5 | 1 | 4 |
|  | Число учреждений, имеющих столовую или буфет | 19 | 8 | 11 |
|  | В т.ч. учреждений, в которых организовано питание приспособленных помещениях | 3 | 3 | 0 |
|  | Число посадочных мест в столовых | 1250 | 387 | 863 |
|  | В т.ч. число посадочных мест в приспособленных помещениях | 71 | 71 | 0 |
|  | Число обучающихся, пользующихся горячим питанием | 1 350 | 148 | 1202 |
|  | Число учреждений, имеющих библиотеки (книжный фонд) | 19 | 8 | 11 |
|  | В них число книг (включая школьные учебники), брошюр, журналов | 92852 | 4165 | 88687 |
|  | В т.ч. школьных учебников | 17 340 | 2110 | 16756 |
|  | Число учреждений, здания которых требуют капитального ремонта | 4 | 0 | 4 |
|  | Число учреждений, имеющих все виды благоустройства | 19 | 8 | 11 |
|  | Число автотранспортных средств, предназначенных для перевозки обучающихся | 15 | 0 | 13 |
|  | Число учреждений, имеющих кабинеты основ информатики и вычислительной техники | 12 | 1 | 11 |
|  | Число учреждений, имеющих локальные вычислительные сети | 19 | 8 | 11 |
|  | Число персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей | 262 | 60 | 202 |
|  | Число учреждений, подключенных к сети Интернет | 19 | 8 | 11 |
|  | Число учреждений, имеющих электронную библиотеку | 19 | 8 | 11 |
|  | Число учреждений, имеющих пожарную сигнализацию | 19 | 8 | 11 |
|  | Число учреждений, разместивших на сайте нормативно закрепленный перечень сведений о своей деятельности | 19 | 8 | 11 |

Во всех общеобразовательных учреждениях учащиеся обучаются в одну смену. В среднесрочной перспективе данный показатель не изменится, так как проектная мощность общеобразовательных учреждений позволяет вместить 2656 учащихся. Средняя наполняемость классов составляет 10,6 ученика, что ниже принятой нормы. Это также связано с общим уменьшением числа школьников и выполнением п.10.15.СанПиН 2.4.2.2821-10 от 29.12.2010 №189 по наполняемости классов в начальном звене.

Доля детей первой и второй групп здоровья в общей численности, обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях в 2016 году составила 76,3 процентов (723 ученика из 941). Этому способствует целый комплекс реализуемых в системе образования муниципального образования «Глазовский район» мероприятий, связанных с организацией школьного питания, медицинским обслуживанием, проведением своевременной диспансеризации детей, обеспечением санитарно-эпидемиологического благополучия в образовательных учреждениях.

В целях организации питания детей в общеобразовательных учреждениях района на протяжении ряда лет реализуется подпрограмма «Детское и школьное питание» государственной программы УР «Развитие образования», в рамках которой осуществляется:

* обеспечение завтраком, учащихся 1-5-х классов общеобразовательных учреждений;
* обеспечение питанием учащихся 1-11-х классов из малообеспеченных семей, (кроме детей из многодетных малообеспеченных семей) общеобразовательных учреждений ;
* приобретение и модернизация оборудования школьных столовых.

В настоящее время охват горячим питанием в общеобразовательных учреждениях района составляет 100 процентов.

В рамках формирования и развития системы здоровьесбережения в основные образовательные программы каждого общеобразовательного учреждения включены занятия физической культурой и спортом, реализуются мероприятия по формированию здорового образа жизни, предупреждению и профилактике вредных привычек.

Сохранению и укреплению здоровья детей направлена работа общеобразовательных учреждений по организации каникулярного отдыха и занятости. На организацию отдыха детей в пришкольных оздоровительных лагерях с дневным пребыванием в 2016 году было выделено-1176, 0 тыс.руб. (в 2015 году-1008, 0 тыс.руб. ), в загородных оздоровительных лагерях в 2016 году определена сумма 187,0 тыс.руб., в 2015 было 196,0 тыс.руб.. В летний период 2016 года на территории МО "Глазовский  район" при общеобразовательных учреждениях работали 19 детских оздоровительных лагерей с дневным пребыванием (в 2015 году - было 18), в которых отдохнули и поправили свое здоровье в течение 21  дня 700 детей. В загородных оздоровительных лагерях отдохнуло 17 школьников. За счет выделенных средств была организована поездка 25 детей с 7 по 10 классы в ДОЛ «Оранжевое настроение». Реализовано 5 программ, трудоустроено 23 подростка.

Доля муниципальных общеобразовательных учреждений, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных общеобразовательных учреждений, составляет 77,3 % (отклонение от плановой нормы незначительно и составляет 0,4%, так как в связи с отсутствием бюджетного финансирования не проведен капитальный ремонт 4-х средних школ, а также заморожены работы по реконструкции спортивного зала в МОУ «Гулековская НШДС»). В 2017 году запланированы работы по проведению капитального ремонта крыши и замене оконных блоков здания МОУ «Адамская СОШ» при долевом участии Правительства УР на сумму 2900,0 тыс.руб..

С 2011 года начался переход на новые федеральные государственные образовательные стандарты (далее - ФГОС). В 2015/16 учебном году по ФГОС обучаются учащиеся с 1 по 6 класс (или 63,9 процентов школьников района).

В образовательную деятельность активно внедряются информационно-телекоммуникационные технологии. В 12 общеобразовательных учреждениях имеются кабинеты основ информатики и вычислительной техники. Все общеобразовательные учреждения оснащены компьютерным оборудованием, мультимедийной техникой. Всего в общеобразовательных учреждениях района 364 персональных компьютеров, из них 262 используются в учебных целях и подключены к локальную сеть, и к сети Интернет. Во всех общеобразовательных учреждениях установлена автоматизированная информационная система «Электронная школа». Данная система повышает контроль качества образовательной деятельности и обеспечивает его открытость для граждан. В процессе обучения обеспечивается взаимодействие учителей, учащихся и родителей

Преимущества этой системы:

* Оказание услуг в сфере общего образования в электронном виде.
* Полное соответствие электронного журнала бумажному варианту.
* Автоматическое формирование необходимой отчётности ФСН на уровне региона.
* Ведение базы результатов по ГИА и ЕГЭ.
* Единая образовательная среда для всех участников образовательной деятельности.
* Интеграция с инфраструктурой Электронного правительства.
* Работающий механизм тестирования учащихся.
* Формирование рейтингов общеобразовательных учреждений.

Активно внедряются в учреждениях образования дистанционное обучение для учащихся в СДО Moodle на обучающей площадке UdmteachWiki (wiki.udmteach) или на портале дистанционного образования «ДОМ 365» (moodle.ciurr.ru). Если в 2015 году всего одна образовательная организация предоставляла дистанционное обучение обучающимся, то в 2016 году таких организаций стало 7. В районе разработана и реализуется дорожная карта по развитию информатизации. План мероприятий («дорожная карта») утвержден приказом Управления образования от 18.05.2015 № 28 «Об утверждении Плана мероприятий ("дорожная карта") по реализации проектов в рамках информатизации образования на территории муниципального образования "Глазовский район" на период сентябрь 2015 - май 2016 гг.» и его продолжение приказом №52 от 09.11.2016г. на период 2016-2020г.г..

В целях обеспечения реализации образовательных программ в общеобразовательных учреждениях формируются школьные библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам. Библиотечный фонд должен быть в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» укомплектован печатными и электронными учебными изданиями, методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям). В общеобразовательных учреждениях в рамках республиканского проекта «Электронные школьные библиотеки» начали укомплектовываться современным оборудованием библиотеки: приобретаются компьютеры, в 11 школьных библиотеках обеспечен выход в Интернет.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Общие сведения о библиотеках образовательных учреждений, реализующих программы общего образования | | | | |
|  |  | количество библиотек (книжный фонд) в ОУ | количество ОУ, не имеющих библиотек, всего | причина отсутствия библиотеки |
|  | в начальных школах | 0(8) | 0 | Имеется книжный фонд |
|  | в средних общеобразовательных школах | 11 | 0 | - |
|  | Количество библиотек, оснащенных автоматизированной системой учета и контроля библиотечных процессов | | | 0 |
|  | Количество библиотек, имеющих доступ к Интернет-ресурсам | | | 11 |

Как свидетельствуют выше приведенные данные, процесс модернизации школьных библиотек района идет небольшими темпами. Из-за недостаточности финансирования общеобразовательные учреждения не могут существенно изменить ситуацию и уделять большое внимание совершенствованию деятельности школьных библиотек в условиях модернизации образования без финансирования с федерального или регионального уровней. В рамках ФЦП "Модернизация организационно-технологической структуры и обновление фондов школьных библиотек» в проекте «Библиотека нового века: развитие информационно-библиотечных центров в образовательных организациях УР» участвует МОУ «Качкашурская СОШ».

Наряду с традиционными направлениями работы общеобразовательного учреждения в Адамской средней общеобразовательной школе реализуется спортивное направление. Для этого открыт пришкольный интернат на 18 мест.

В районе сложилась и функционирует система этнокультурного образования, созданы необходимые условия для изучения культуры удмуртского и татарского народов, проживающих на территории Глазовского района.

Особое внимание в районе уделяется обеспечению конституционного права граждан на изучение и использование своего родного языка. При планировании регионального компонента воспитатели руководствуются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и методическими рекомендациями, разработанными преподавателями ИРО и ГГПИ. В общеобразовательных учреждениях удмуртский язык изучают 694 (было 647) школьника, что составляет 50,1 % от общего количества обучающихся, в т.ч. в МОУ «Понинская СОШ» и МОУ «Золотаревская НШДС» 187 учащихся удмуртский язык изучают факультативно, это выше среднереспубликанского показателя. В целом, 65% образовательных учреждений (в УР - 42,6 %) изучают удмуртский язык как предмет, а 10 %-факультативно. В текущем учебном году выпускники 9-х классов в количестве 10 человек впервые после долгого перерыва выбрали удмуртский язык и удмуртскую литературу в качестве выпускных экзаменов и справились с показателем среднего балла по языку 3,8, по литературе-4. Качество знаний составляет 55,6 %, успешность 100%. Образовательные учреждения очень активно изучают краеведческий материал, пропагандируют культуру и традиции народов, проживающих на территории республики. Планируется продолжить работу по созданию благоприятных условий для соблюдения национальных интересов народов, проживающих в муниципальном образовании «Глазовский район», по повышению престижа родных языков, содействия воспитанию национального самосознания, пробуждение интереса к дальнейшему изучению родного языка. Необходимо повысить материально-техническое обеспечение изучения родного языка и литературы.

Качественным итоговым показателем деятельности образовательных учреждений является наличие выпускников, награжденных медалями «За особые успехи в учении».

По итогам 2015-16 г.г. увеличился процент таких выпускников с 5,6% до 3,7% от всех выпускников 11 классов.

Качество общего образования характеризуют результаты единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) и государственной итоговой аттестации. 99,2% выпускников девятых классов, а это –132 человека получили аттестаты об основном общем образовании. Ученица Пусошурской СОШ Куликова У. была не допущена к ГИА, т.к. оставлена на повторный курс обучения в связи с большим количеством пропусков по неуважительной причине. Средний балл по району по обязательным предметам в 2016 году ниже по русскому языку, чем в прошлом 2015 году и соответственно составляет **3,4** (2016 год) и **4,03** (2015 год**)**, а по математике он немного улучшился **3,7** (2016 год) и **3,6 (**2015 год**)**, но они ниже среднереспубликанских показателей, которые равны 4,10 и 3,9

В 11 классах государственная (итоговая) аттестация в форме и по материалам ЕГЭ проводилась по 11 предметам: математика (обязательный) на базовом и профильном уровнях, русский язык (обязательный) и 9 предметов по выбору. В 2015-16 у.г. все выпускники 11 классов получили аттестаты, т.е. сдали экзамены по обязательным предметам. В прошлом учебном году 1 ученица МОУ «Дондыкарская СОШ» не справилась с математикой на профильном уровне и пересдала её на базовом уровне в резервные сроки. В 2013-2014, 2014-2015 у.г. все выпускники 11-х классов (100%) преодолели минимальный порог по обязательным предметам.

Значения результатов ЕГЭ свидетельствуют о том, что средний балл по обязательным предметам у выпускников 11 классов в текущем году повысился по русскому языку и по математике на базовом уровне (хотя он ниже среднереспубликанских показателей). Средний балл по Удмуртии по математике (проф.) составляет – 51 (был в 2015-52, 41), у нас -45,8 (был в 2015-48, 25), по РФ-46,3 (был-45,6). Средний балл по русскому языку в УР-68,1 (был в 2015-69,48), по РФ-68 (был-65,9), у нас 68,1 (был в 2015-66, 64). Повысили средний балл по району по следующим предметам по выбору: английский язык, химия, биология Данный критерий отнесен в число показателей эффективности работы руководителей учреждений образования.

Поддержка талантливой молодежи. Методическим отделом Управления образования разработана система мероприятий для выявления и развития одаренных детей, расширено участие школьников в олимпиадах и соревнованиях, идет привлечение к участию в музыкальных конкурсах, конкурсах проектов, исследовательских работ, научно-практических конференциях. Независимой оценкой качества образования, а также основным инструментом выявления одаренных детей являются олимпиады. Муниципальной системой образования накоплен положительный опыт работы с одаренными детьми. Ежегодно в течение месяца более 200 учащихся принимают участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников. В 2016-17 учебном году в нем приняли участие учащиеся 4-11 классов в количестве 366 человек по 20 учебным предметам, в т.ч. по удмуртскому языку и литературе. Информация об итогах каждого этапа была представлена на сайте Управления образования. Стабильно высокие результаты учащиеся показывают по предметам «технология, физкультура» и, напротив, низкие показатели вот уже в течение нескольких последних лет по математике, информатике, географии, химии. К сожаленью, низким остается количество участников республиканского этапа Всероссийской олимпиады школьников, но в 2016 году прослеживается небольшой рост (2015 год – 1 учащийся, 2016г. – 6 учащихся).

Благодаря творческому труду педагогов развивается интеллектуальный потенциал учеников. Итоги поисково-творческой деятельности учащиеся представляют на межшкольных научно-практических конференциях. В районе созданы необходимые условия, обеспечивающие реализацию творческих возможностей учащихся, позволяющие ежегодно выявлять их наклонности и способствующие достижению ими более высоких результатов. С 2012 года Управлением образования были проведены традиционные конкурсы: «Ученик года» и музыкальные конкурсы патриотической песни, песен на английском языке. Количество учеников, принимающих в них участие, подтверждает значимость мероприятий как для учащихся, так и для их наставников.

На базе Кожильской школы, по инициативе администрации учреждения ежегодно проходит учебно-практическая конференция школьников «Эврика», участниками которой стали учащиеся Качкашурской, Куреговской, Понинской, Парзинской школ.

В системе общего образования трудится 216 педагогических и руководящих кадров, из них с высшим образованием –91 процент. Средний возраст учителей на протяжении ряда лет составляет 44 лет. Среди учителей школ района 18 человек (11%) имеют высшую квалификационную категорию, 82 человека (45 процентов) – I квалификационную категорию. Продолжается работа по увеличению заработной платы педагогов до уровня средней в регионе. По итогам 2016 года на основании отчета «ЗП-образование» она составляет у педагогических работников дошкольных групп 23143 руб., общего образования-22522 рублей.

Проблемы по укомплектованности общеобразовательных учреждений педагогическими кадрами в районе нет. Но в ближайшие годы необходимо решать вопросы по привлечению в школы учителей химии, биологии, английского языка, информатики в виду того, что происходит старение кадров.

В целях изучения условий и результатов педагогической деятельности общеобразовательными учреждениями проводится самообследование. Во всех общеобразовательных учреждениях информация о деятельности размещается на сайтах. Директора общеобразовательных учреждений ежегодно выступают с публичным отчётом по результатам деятельности за год. Тексты выступлений размещаются на сайтах общеобразовательных учреждений.

Со второго полугодия 2015 года начата процедура проведения независимой оценки качества образовательной деятельности (далее-НОК ОД). Ежегодно проводится изучение мнение населения о качестве предоставляемых услуг в области дошкольного, общего и дополнительного образования бюджетными учреждениями в рамках исполнения муниципального задания. Инициатором НОК ОД выступил Общественный Совет при Министерстве образования и науки УР. Независимая оценка качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность - оценочная процедура, направленная на получение сведений об образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и проводимая с целью повышения информированности потребителей о качестве работы образовательных организаций. Общественный совет утвердил перечень образовательных организаций, подлежащих НОК ОД в 2015, 2016 годах, в который вошли 19 общеобразовательных организаций (100%), реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования (протокол от 22 сентября 2015 года № 5). НОК ОД осуществлялась по 4 группам показателей, определенных приказом Минобрнауки России от 5 декабря 2014 года № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»:

№1-открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

№2-комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;

№3-доброжелательность, вежливость, компетентность работников;

№4-удовлетворенность качеством образовательной деятельности организаций.

Показатель удовлетворенности качеством предоставления образовательной услуги по средним школам равен 94% (по УР-95,8%), средний балл по всем критериям составляет 119, 4 (по УР-126,4 балла), по начальным школам – детским садам равен 85,3%, а средний балл по всем критериям-123,5 из 128. Таким образом, согласно НОК ОД, самые большие проблемы в учреждениях образования связаны со вторым показателем, а именно комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная деятельность. В данный показатель входят наличие не отремонтированных капитально школ, отсустствие системы видеонаблюдения, пандусов; логопедов, психологов, социальных педагогов, осуществляющих индивидуальную поддержку детей с различными отклонениями в развитии, воспитании и обучении. Доля удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг колеблется от 83,9% до 100%.

**1.2.2. Приоритеты, цели и задачи**

Общее образование является базовым уровнем системы образования. Право на его бесплатное получение гарантируется государством.

Приоритетными направления государственной политики в настоящее время является повышение качества общего образования на основе внедрения ФГОС, повышения престижности и привлекательности профессии педагога, обеспечение доступности качественного образования для всех категорий детей, в том числе для детей с особыми потребностями.

Вопросы развития общего образования входят в число приоритетов государственной политики Российской Федерации и Удмуртской Республики. Программными Указами Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года поставлены задачи, имеющие непосредственное отношение к сфере общего образования, а именно:

Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»:

1. обеспечить разработку и утверждение Концепции развития математического образования в Российской Федерации на основе аналитических данных о состоянии математического образования на различных уровнях образования (Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»);
2. разработать комплекс мер, направленных на выявление и поддержку одаренных детей и молодежи (Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»);
3. совместно с общественными организациями обеспечить формирование независимой оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги, включая определение критериев эффективности работы таких организаций и введение публичных рейтингов их деятельности (Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»);
4. довести к 2013 году среднюю заработную плату педагогических работников образовательных учреждений общего образования до средней заработной платы в соответствующем регионе (Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мерах по реализации государственной политики в области социальной политики»);
5. обеспечить уровень удовлетворенности граждан Российской Федерации качеством предоставления государственных и муниципальных услуг к 2018 году не менее 90 процентов (Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 601 «Об основных направлениях совершенствования системы государственного управления»).

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 26 ноября 2012 г. № 2190-р утверждена Программа поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2012 - 2018 годы, предусматривающая комплекс организационных, методических и контрольных мероприятий, направленных на сохранение кадрового потенциала, повышение престижности и привлекательности работы в учреждениях, обеспечение соответствия оплаты труда работников качеству оказания ими государственных (муниципальных) услуг (выполнения работ).

В целях реализации поручений, содержащихся в программных Указах Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 596 – 606, принято распоряжение Президента Удмуртской Республики от 27 августа 2012 г. № 239-РП «О реализации поручений, содержащихся в указах Президента Российской Федерации, определяющих основные направления развития Российской Федерации на ближайшую и среднесрочную перспективу в Удмуртской Республике».

Распоряжением Правительства Удмуртской Республики от 20 мая 2013 года № 311-р утвержден План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы Удмуртской Республики, направленные на повышение эффективности образования и науки», который включает в себя мероприятия в сфере общего образования по следующим направлениям:

1)обеспечение достижения учащимися в Удмуртской Республике новых образовательных результатов;

2)обеспечение равного доступа к качественному образованию;

3)введение эффективного контракта в общем образовании.

К числу полномочий органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов в сфере общего образования в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» относятся:

1. организация предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных организациях (за исключением полномочий по финансовому обеспечению образовательного процесса, отнесенных к полномочиям органов государственной власти субъектов Российской Федерации);
2. создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей в муниципальных образовательных организациях;
3. обеспечение содержания зданий и сооружений муниципальных образовательных организаций, обустройство прилегающих к ним территорий;
4. учет детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, закрепление муниципальных образовательных организаций за конкретными территориями муниципального района, городского округа.

Законом Удмуртской Республики от 21 ноября 2006 года № 51-РЗ органам местного самоуправления переданы отдельные государственные полномочия Удмуртской Республики по предоставлению общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии.

Законом Удмуртской Республики от 6 марта 2007 года № 2-РЗ «О мерах по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» органам местного самоуправления переданы отдельные государственные полномочия Удмуртской Республики по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся и воспитывающихся в образовательных учреждениях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также в патронатной семье, и полномочий по предоставлению общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам в образовательных учреждениях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Исходя из полномочий органов местного самоуправления, с учетом приоритетов государственной политики определены цели и задачи подпрограммы.

Целью является организация предоставления и повышение качества общего образования по основным общеобразовательным программам на территории муниципального образования «Глазовский район», обеспечение равного доступа к качественному общему образованию для всех категорий детей.

Для реализации поставленной цели определены следующие задачи:

1. организация оказания муниципальных услуг по предоставлению начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам;
2. внедрение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;
3. обеспечение современных и безопасных условий для получения общего образования в муниципальных организациях общего образования;
4. создание условий для проявления и развития способностей, талантов у обучающихся и воспитанников, создание условий для личностной и социальной самореализации;
5. реализация программ, обеспечивающих сохранность здоровья обучающихся и воспитанников в общеобразовательных учреждениях;
6. обеспечение учащихся муниципальных учреждений общего образования качественным сбалансированным питанием, совершенствование системы организации питания в муниципальных общеобразовательных учреждениях;
7. внедрение системы мотивации руководителей и педагогических работников муниципальных общеобразовательных учреждений на достижение результатов профессиональной служебной деятельности;

8) развитие системы обратной связи с потребителями услуг общего образования.

**1.2.3. Целевые показатели (индикаторы)**

1) Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдававших единый государственный экзамен по данным предметам, процентов.

Показатель характеризует качество образования. Предусмотрен в системе показателей оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления.

2) Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не получивших аттестат о среднем (полном) образовании, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, процентов.

Показатель характеризует качество образования. Предусмотрен в системе показателей оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления.

3) Удельный вес учащихся учреждений общего образования, обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, в общей учащихся учреждений общего образования, процентов, в том числе:

на уровне начального общего образования;

на уровне основного общего образования;

на уровне среднего общего образования.

Показатели характеризуют процесс перехода на ФГОС, влияет на качество образования.

4)Доля муниципальных общеобразовательных учреждений, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общем количестве муниципальных общеобразовательных учреждений, процентов.

Показатель характеризует техническое состояние зданий муниципальных общеобразовательных учреждений, влияет на качество образования. Предусмотрен в системе показателей оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления.

5) Доля муниципальных общеобразовательных учреждений, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных общеобразовательных учреждений, процентов.

Показатель характеризует качество инфраструктуры для получения общего образования, реализацию требований ФГОС к условиям обучения, влияет на качество образования. Предусмотрен в системе показателей оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления.

6) Доля детей первой и второй групп здоровья в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, процентов.

Показатель характеризует состояние здоровья обучающихся, зависит от условий обучения и образовательных программ. Предусмотрен в системе показателей оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления.

7) Доля обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, занимающихся во вторую смену, в общей численности, обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, процентов.

8) Охват обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений горячим питанием, процентов.

Показатель характеризует организацию питания в муниципальных общеобразовательных учреждениях, влияет на состояние здоровья обучающихся.

9) Средняя заработная плата педагогических работников, реализующих общеобразовательные программы, рублей.

Показатель характеризует уровень оплаты труда педагогических работников муниципальных общеобразовательных учреждений, влияет на качество образования, повышение престижности и привлекательности профессии. Предусмотрен в системе показателей оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления.

10) Средняя заработная плата работников муниципальных общеобразовательных организаций, рублей.

Показатель характеризует уровень оплаты труда работников муниципальных общеобразовательных учреждений. *Предусмотрен в системе показателей оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления.*

11) Укомплектованность муниципальных общеобразовательных учреждений персоналом в соответствии со штатным расписанием.

Показатель характеризует обеспеченность муниципальных общеобразовательных учреждений кадрами. Влияет на качество общего образования. Зависит от системы реализуемых мер по привлечению педагогических работников в муниципальные общеобразовательные учреждения.

12) Доля учителей, получивших в установленном порядке первую и высшую квалификационные категории и подтверждение соответствия занимаемой должности, в общей численности учителей муниципальных организаций общего образования, процентов.

Показатель характеризует уровень квалификации педагогических работников муниципальных общеобразовательных учреждений, влияет на качество общего образования.

13) Доля руководителей муниципальных общеобразовательных учреждений муниципального образования «Глазовский район», с которыми заключены эффективные контракты, процентов.

Показатель характеризует степень внедрения механизма, позволяющего установить зависимость заработной платы руководителей муниципальных общеобразовательных учреждений от результатов профессиональной служебной деятельности. Влияет на качество общего образования, эффективность и результативность бюджетных расходов, размер заработной платы и квалификацию руководителей муниципальных общеобразовательных учреждений.

14)Доля учителей муниципальных общеобразовательных учреждений, с которыми заключены эффективные контракты, процентов.

Показатель характеризует степень внедрения механизма, позволяющего установить зависимость заработной платы педагогических работников муниципальных общеобразовательных учреждений от результатов их профессиональной служебной деятельности. Влияет на качество общего образования, размер заработной платы и квалификацию учителей.

15) Удельный вес муниципальных общеобразовательных организаций, для которых расчет субсидии на выполнение муниципального задания на оказание муниципальных услуг осуществляется на основе единых (групповых) значений нормативных затрат с использованием корректирующих показателей, процентов.

Показатель характеризует использование единых (групповых) значений нормативных затрат с использованием корректирующих показателей при расчете субсидий на выполнение муниципального задание на оказание муниципальных услуг по предоставлению начального общего, основного общего, среднего общего образования. Влияет на эффективность деятельности муниципальных общеобразовательных учреждений.

16) Расходы бюджета муниципального образования на общее образование в расчете на 1 обучающегося в муниципальных общеобразовательных учреждениях, тыс. рублей.

Показатель характеризует уровень финансового обеспечения общего образования, влияет на качество образования. Предусмотрен в системе показателей оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления.

17) Независимая оценка качества общего образования, баллов. *используется по мере внедрения оценки)*.

Показатель характеризует качество общего образования.

18) Удовлетворенность потребителей (родителей и детей) качеством оказания услуг по предоставлению общего образования, процентов. *(используется по мере внедрения оценки)*.

Показатель характеризует оценку качества услуг общего образования потребителями. Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 601 «Об основных направлениях совершенствования системы государственного управления» поставлена задача - достичь уровня удовлетворенности граждан Российской Федерации качеством предоставления государственных и муниципальных услуг к 2018 году не менее 90 процентов

19) Доля граждан, использующих механизм получения государственных и муниципальных услуг в электронной форме.

Показатель характеризует степень внедрения информационных технологий и совершенствование информационно-технологической инфраструктуры электронного правительства для получения государственных и муниципальных услуг в электронной форме.

Сведения о значениях целевых показателей по годам реализации муниципальной программы представлены в Приложении 1 к муниципальной программе.

**1.2.4. Сроки и этапы реализации**

Подпрограмма реализуется в 2015-2020годах.

Этапы реализации подпрограммы не выделяются.

**1.2.5. Основные мероприятия**

Основные мероприятия в сфере реализации подпрограммы:

1) Оказание муниципальных услуг по предоставлению общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В соответствии с федеральным законодательством органам местного самоуправления предоставляются субвенции на реализацию основных общеобразовательных программ в части финансирования расходов на оплату труда работников общеобразовательных учреждений, расходов на учебники и учебные пособия, технические средства обучения, расходные материалы и хозяйственные нужды (за исключением расходов на содержание зданий и коммунальных расходов, осуществляемых из местных бюджетов) в соответствии с нормативами, установленными законами субъекта Российской Федерации. Методика расчета субвенций бюджетам муниципальных районов (городских округов) на финансовое обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях, содержится в составе Закона Удмуртской Республики от 21 ноября 2006 года № 52-РЗ «О регулировании межбюджетных отношений в Удмуртской Республике». В целях определения размеров субвенций на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях принят [Закон](consultantplus://offline/ref=FBFF353D1E468DBA63EA9C072B279FB9B8C49A33DEBC0FCAA92ACE95CCE51936F8gBJ) Удмуртской Республики от 8 декабря 2010 года № 51-РЗ «О нормативах для расчета субвенций на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях». Указанным [Законом](consultantplus://offline/ref=FBFF353D1E468DBA63EA9C072B279FB9B8C49A33DEBC0FCAA92ACE95CCE51936F8gBJ) утверждено 208 нормативов расходов на одного учащегося (воспитанника) в год с учетом групп учреждений в зависимости от специфики работы в общеобразовательном учреждении по уровням образования.

Данное мероприятие включает в себя следующие направления:

а) субвенции из бюджета Удмуртской Республики на финансовое обеспечение государственных гарантий реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях;

б) средства бюджета муниципального образования «Глазовский район» на обеспечение деятельности общеобразовательных учреждений;

в) обеспечение учащихся общеобразовательных учреждений качественным сбалансированным питанием.

г) мероприятия, направленные на обеспечение безопасности условий обучения детей в муниципальных общеобразовательных учреждениях,

д) оплата льгот и возмещение расходов по оплате коммунальных услуг отдельным категориям граждан, проживающим в сельских населенных пунктах,

е) расходы за счет средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности,

ж) расходы за счет родительской платы за содержание ребенка в образовательном учреждении,

з) средства республиканского бюджета на обеспечение деятельности общеобразовательных учреждений.

2. Оказание муниципальных услуг для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей по предоставлению общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего образования.

а) Социальная поддержка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся и воспитывающихся в образовательных учреждениях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также в патронатной семье, и предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в общеобразовательных учреждениях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (выполнение переданных государственных полномочий Удмуртской Республики),

б) Расходы за счет средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности.

3)Укрепление материально-технической базы муниципальных общеобразовательных учреждений.

В рамках основного мероприятия осуществляется приобретение учебно-лабораторного, спортивного оборудования, оборудования для школьных столовых, в том числе в целях формирования образовательной среды, соответствующей требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

4) Формирование и развитие современной информационной образовательной среды в муниципальных общеобразовательных учреждениях.

В рамках основного мероприятия осуществляется приобретение оборудования, обеспечение доступа к сети Интернет, в том числе в целях формирования образовательной среды, соответствующей требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

5) Модернизация пищеблоков муниципальных общеобразовательных учреждений.

В рамках основного мероприятия будет осуществляться монтаж систем приточно-вытяжной вентиляции пищеблоков, ремонт систем водоснабжения и канализации, замена технологического, холодильного и нейтрального оборудования. Основное мероприятие реализуется во взаимодействии с органами государственной власти Удмуртской Республики.

6)Обустройство прилегающих территорий к зданиям и сооружениям муниципальных общеобразовательных учреждений.

В рамках основного мероприятия реализуются меры по благоустройству территорий, в том числе из реестра наказов избирателей.

Стимулом для обустройства прилегающих территорий являются конкурсы благоустройства, в которых муниципальные общеобразовательные учреждения принимают активное участие.

7)Подготовка образовательных учреждений муниципального образования «Глазовский район» к новому учебному году.

8) Капитальный ремонт, строительство и реконструкции учреждений общего образования на территории муниципального образования "Глазовский район"

а) Реконструкция кровли МОУ "Кочишевская НШДС" с заменой плоской крыши на скатную, б) Реконструкция кровли МОУ "Дондыкарская СОШ" с заменой плоской крыши на скатную, в) Реконструкция кровли МОУ "Золотаревская НШДС" с заменой плоской крыши на скатную,

г) Реконструкция кровли МОУ "Люмская НШДС" с заменой плоской крыши на скатную,

д) Реконструкция кровли МОУ "Адамская СОШ" с заменой плоской крыши на скатную на здании школы и столовой,

е) Реконструкция кровли МОУ "Дзякинская СОШ" с заменой плоской крыши на скатную,

ж) Реконструкция кровли МКОУ "Кожильская СОШ сельскохозяйственного направления" с заменой плоской крыши на скатную.

з) Реконструкция спального корпуса МОУ "Понинский детский дом - школа".

и) Строительство пристроя к зданию МОУ "Гулёковская НШДС".

к) Капитальный ремонт здания МОУ «Ключевская СОШ».

л) Капитальный ремонт здания МОУ «Понинский детский дом» (жилые помещения).

м) Реконструкция социально-культурного центра с размещением дошкольной группы и пищеблока в с. Люм.

н) Реконструкция крыши здания МОУ «Октябрьская СОШ».

о) Ремонт здания школы Муниципального общеобразовательного учреждения "Куреговская средняя общеобразовательная школа".

п) Реконструкция здания школы и пристроя Слудской НШДС под размещение дошкольной группы.

р) Ремонт здания школы МОУ "Золотаревская НШДС".

с) Капитальный ремонт учебного корпуса МКУ "Понинский детский дом" в с.Понино Глазовского района УР (ПИР),

т) Капитальный ремонт крыши и замена оконных блоков здания МОУ "Адамская СОШ" в д.Адам Глазовского района УР.

9)Организация и проведение олимпиад и соревнований школьников на муниципальном и республиканском уровнях.

Основное мероприятие реализуется в целях выявления одаренных детей.

10)Формирование системы мониторинга уровня подготовки и социализации школьников.

В рамках основного мероприятия планируется:

а) Организация мониторинга готовности обучающихся к освоению программ начального, основного, среднего общего образования и профессионального образования на регулярной основе.

б) Организация мониторинга готовности учащихся основной школы (8 класс) к выбору образовательной и профессиональной траектории, а также мониторинга уровня социализации выпускников общеобразовательных учреждений.

11) Подготовка и переподготовка кадров для муниципальных общеобразовательных учреждений.

В рамках основного мероприятия во взаимодействии с органами государственной власти Удмуртской Республики осуществляются мероприятия по формированию муниципального заказа на подготовку кадров для общеобразовательных учреждений (целевой набор), а также повышение их квалификации.

12) Разработка и внедрение системы независимой оценки качества общего образования.

В рамках основного мероприятия планируется разработать и утвердить муниципальным правовым актом порядок и методику проведения оценки качества общего образования; в соответствии с утвержденным муниципальным правовым актом регулярно проводить оценку качества общего образования. По результатам оценки качества образования будут разрабатываться меры реагирования, направленные на повышение качества образования.

13) Разработка и реализация комплекса мер по внедрению эффективных контрактов с руководителями и педагогическими работниками муниципальных общеобразовательных учреждений.

В рамках основного мероприятия планируется:

а) разработка показателей эффективности деятельности руководителей и педагогических работников муниципальных общеобразовательных учреждений муниципального образования «Глазовский район»;

б) заключение эффективных контрактов с руководителями муниципальных общеобразовательных учреждений муниципального образования "Глазовский район" ;

в) организация работы по заключению эффективных контрактов с педагогическими работниками муниципальных общеобразовательных учреждений муниципального образования "Глазовский район";

г) информационное сопровождение мероприятий по внедрению эффективного контракта.

Эффективный контракт предполагает установление зависимости заработной платы от конкретных результатов профессиональной служебной деятельности работника.

14) Разработка и реализация комплекса мер по внедрению единых (групповых) значений нормативных затрат с использованием корректирующих показателей для расчета субсидий на оказание муниципальных услуг по предоставлению общего образования.

Реализация основного мероприятия направлена на создание стимула для муниципальных общеобразовательных учреждений к эффективному использованию бюджетных средств.

15) Информирование населения об организации предоставления общего образования в муниципальном образовании «Глазовский район».

В рамках основного мероприятия планируется осуществлять работы по следующим направлениям:

а) взаимодействие со СМИ в целях публикации информации об общем образовании в печатных средствах массовой информации, а также подготовки сюжетов для теле- и радиопередач;

б) подготовка и публикация информации на официальном сайте Администрации муниципального образования «Глазовский район» об организации предоставления общего образования, муниципальных правовых актах, регламентирующих деятельность в сфере общего образования, муниципальных общеобразовательных учреждениях;

в) осуществление контроля за публикацией информации о деятельности муниципальных общеобразовательных учреждений муниципального образования "Глазовский район", предусмотренной законодательством Российской Федерации, на официальных сайтах соответствующих учреждений.

16) Обеспечение и развитие системы обратной связи с потребителями муниципальных услуг в сфере общего образования.

В рамках основного мероприятия планируется:

а) организация системы регулярного мониторинга удовлетворенности потребителей муниципальных услуг в сфере общего образования (проведение регулярных опросов потребителей муниципальных услуг об их качестве и доступности, обработка полученных результатов, принятие мер реагирования);

б) рассмотрение обращений граждан по вопросам предоставления общего образования, принятие мер реагирования;

в) публикация на официальном сайте Администрации муниципального образования «Глазовский район» и поддержание в актуальном состоянии информации об Управлении образования Администрации муниципального образования «Глазовский район», его структурных подразделениях, а также муниципальных общеобразовательных учреждений, контактных телефонах и адресах электронной почты.

17) Реализация комплекса мер по внедрению механизма получения государственных и муниципальных услуг в электронной форме (по обеспечению возможности получения государственных и муниципальных услуг в электронной форме).

В рамках основного мероприятия планируется: активное внедрение информационно-телекоммуникационных технологий, совершенствование работы общеобразовательных учреждений с автоматизированной информационной системой «Электронная школа», которая позволит оказывать услуги в сфере общего образования в электронном виде (в том числе вести электронный журнал, вести базу результатов по ГИА и ЕГЭ, провести интеграцию с инфраструктурой Электронного правительства и т.д.

18) Реализация комплекса мер по организации инклюзивного образования.

Данное мероприятие предполагает организацию предоставления начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных учреждениях для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья

19) Реализация комплекса мер по организации условий для занятия физической культурой и спортом в общеобразовательных учреждениях.

20) Уплата налогов.

Данное направление включает в себя:

а) уплата налогов на имущество.

б) уплата прочих налогов.

Сведения об основных мероприятиях подпрограммы с указанием исполнителей, сроков реализации и ожидаемых результатов представлены в Приложении 2 к муниципальной программе.

**1.2.6. Меры муниципального регулирования**

В целях упорядочения комплектования учащимися общеобразовательных учреждений Постановлением Администрации муниципального образования «Глазовский район» от 31 августа 2015 года № 115.2 «О закреплении общеобразовательных учреждений за территориями муниципального образования «Глазовский район» за каждым общеобразовательным учреждением закреплены определенные территории Глазовского района. Распоряжением Администрации муниципального образования «Глазовский район» от 26 июня 2013 года № 123 «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы муниципального образования «Глазовский район», направленные на повышение эффективности образования и науки» утвержден План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы муниципального образования «Глазовский район», направленные на повышение эффективности образования и науки». Указанный План мероприятий содержит раздел, посвященный изменениям в общем образовании на период 2012-2018 годов.

Издано Постановление Администрации муниципального образования «Глазовский район» от 19 августа 2013 года № 90 «Об утверждении Положения об оплате труда работников бюджетных, казённых образовательных организаций и иных учреждений муниципального образования «Глазовский район»

Финансовая оценка мер муниципального регулирования представлена в Приложении 3 к муниципальной программе.

**1.2.7. Прогноз сводных показателей муниципальных заданий**

В рамках подпрограммы муниципальными учреждениями оказываются следующие муниципальные услуги:

реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования;

реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования;

реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования.

Указанные муниципальные услуги включены в ведомственный перечень муниципальных услуг (работ), оказываемых (выполняемых) находящимися в ведении Управления образования в качестве основных видов деятельности.

В рамках подпрограммы муниципальные услуги оказывают муниципальные бюджетные образовательные учреждения, средние общеобразовательные школы, начальные школы-детские сады.

Сведения о прогнозе сводных показателей муниципальных заданий представлены в Приложении 4 к муниципальной программе.

**1.2.8. Взаимодействие с органами государственной власти и местного самоуправления, организациями и гражданами**

В рамках подпрограммы осуществляется взаимодействие с органами государственной власти Удмуртской Республики по следующим направлениям:

определение объектов общего образования муниципального образования «Глазовский район» для включения в адресную инвестиционную программу Удмуртской Республики в целях капитального ремонта, реконструкции и нового строительства;

софинансирование мероприятий по приобретению оборудования и укреплению материально-технической базы муниципальных общеобразовательных учреждений;

обеспечение завтраком учащихся 1-5-х классов общеобразовательных учреждений;

обеспечение питанием учащихся 1-11-х классов общеобразовательных учреждений из малообеспеченных семей (кроме детей из многодетных малообеспеченных семей);

приобретение и модернизация оборудования школьных столовых;

Исполнение переданных Законом Удмуртской Республики от 6 марта 2007 года № 2-РЗ «О мерах по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» государственных полномочий Удмуртской Республики по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся и воспитывающихся в образовательных учреждениях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также в патронатной семье, и полномочий по предоставлению общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в образовательных учреждениях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

согласование исходных данных для расчета субвенций на финансовое обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях;

внедрение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;

внедрение эффективных контрактов с руководителями и педагогическими работниками муниципальных общеобразовательных учреждений;

внедрение системы оценки качества общего образования.

В реализации подпрограммы принимают участие муниципальные общеобразовательные учреждения, муниципальное казённое образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

В целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия в системе общего образования осуществляется взаимодействие с Территориальным отделом Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по городу Глазову и Глазовскому району.

Для выполнения отдельных мероприятий подпрограммы привлекаются организации путем размещения муниципального заказа в соответствии с действующим законодательством.

**1.2.9. Ресурсное обеспечение**

Источниками ресурсного обеспечения подпрограммы являются:

- средства бюджета муниципального образования «Глазовский район»;

- средства бюджета Удмуртской Республики, планируемые к привлечению;

- иные источники.

Общий объем финансирования подпрограммы на 2015-2020 годы за счет всех источников финансирования составляет 1 271 441,5 тыс. руб., в том числе за счет средств бюджета муниципального образования «Глазовский район» – 1 238 268,5 тыс. руб., за счет средств бюджета Удмуртской Республики, планируемых к привлечению – 2 598,7 тыс. рублей, за счет иных источников – 30 574,3 тыс. руб.

Сведения о ресурсном обеспечении подпрограммы за счет всех источников финансирования по годам реализации муниципальной программы (тыс. руб.):

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Годы реализации | Всего | в том числе: | | |
| бюджет Муниципального образования «Глазовский район» | средства бюджета Удмуртской Республики, планируемые к привлечению | иные источники |
| 2015 г. | **165 766,9** | 163 168,2 | 2 598,7 | 0,00 |
| 2016 г. | **222 529,2** | 216 519,3 | 0,00 | 6 009,9 |
| 2017 г. | **238 234,9** | 232 127,8 | 0,00 | 6 107,1 |
| 2018 г. | **216 508,9** | 210 361,8 | 0,00 | 6 147,1 |
| 2019 г. | **211 328,3** | 205 173,2 | 0,00 | 6 155,1 |
| 2020 г. | **217 073,3** | 210 918,2 | 0,00 | 6 155,1 |
| Итого 2015-2020 гг. | **1 271 441,5** | 1 238 268,5 | 2 598,7 | 30 574,3 |

Ресурсное обеспечение подпрограммы за счет средств бюджета муниципального образования «Глазовский район» сформировано:

- на 2015,2016,2017 годы – в соответствии с уточненным планом за 2015, 2016,2017 годы;

- на 2018,2019,2020 годы – в соответствии с решения о бюджете муниципального образования «Глазовский район» на 2018 год и плановый период 2019 и 2020 годы.

Ресурсное обеспечение подпрограммы за счет средств бюджета муниципального образования «Глазовский район» подлежит уточнению в рамках бюджетного цикла.

Ресурсное обеспечение реализации подпрограммы за счет средств бюджета представлено в приложении 5 к муниципальной программе.

Прогнозная (справочная) оценка ресурсного обеспечения реализации подпрограммы за счет всех источников финансирования представлена в приложении 6 к муниципальной программе.

**1.2.10. Риски и меры по управлению рисками**

Финансовые риски

Финансовые риски связаны с ограниченностью бюджетных ресурсов на цели реализации подпрограммы, а также с возможностью нецелевого и (или) неэффективного использования бюджетных средств в ходе реализации мероприятий подпрограммы. Для управления риском:

требуемые объемы бюджетного финансирования обосновываются в рамках бюджетного цикла;

применяется механизм финансирования муниципальных бюджетных и автономных учреждений путем выделения субсидии на выполнение муниципального задания на оказание муниципальных услуг. В муниципальном задании формулируются целевые показатели объема и качества оказания муниципальных услуг, осуществляется контроль за их выполнением.

Решение вопросов, связанных с капитальным строительством, капитальным ремонтом и реконструкцией объектов общего образования, будет осуществляться во взаимодействии с органами государственной власти Удмуртской Республики.

Правовые риски

Реализация отдельных мероприятий подпрограммы зависит от правовых актов, принимаемых на федеральном, республиканском уровнях. Это касается вопросов, связанных с совершенствованием системы оплаты труда и внедрения эффективных контрактов в сфере общего образования, с уточнением перечней муниципальных услуг и показателей оценки их объема и качества. Для контроля ситуации будет осуществляться мониторинг разрабатываемых правовых актов на федеральном и республиканском уровнях, уровне, по возможности - участие в обсуждении проектов правовых актов.

Природные или техногенные чрезвычайные ситуации

Для общеобразовательных учреждений существует вероятность оказаться затронутыми пожарами, быть подтопленными при паводке, понести ущерб от аварий на режимных и промышленных объектах или вследствие несанкционированных захоронений опасных отходов. С целью предотвращения и минимизации последствий от возможных природных или техногенных катастроф муниципальные общеобразовательные учреждения оснащаются системами автоматической пожарной сигнализации и «тревожными» кнопками. В муниципальном образовании «Глазовский район» разработан план действий на случай возникновения природных или техногенных катастроф. В муниципальных общеобразовательных учреждениях оформлены информационные стенды и регулярно проводятся учебные занятия по действиям в чрезвычайных ситуациях.

Социально-психологические риски.

Данная группа рисков связана с необходимостью совершенствования механизма формирования субсидий на финансовое обеспечение муниципальных заданий на оказание муниципальных услуг, а также с внедрением эффективных трудовых контрактов в сфере общего образования. Для управления риском будут проводиться семинары, совещания с руководителями муниципальных учреждений, разъяснительная работа в трудовых коллективах.

Кадровые риски

Связаны с недостаточной квалификацией сотрудников для внедрения новых форм и методов работы. Для минимизации рисков будет проводиться подготовка и переподготовка кадров. Для привлечения в отрасль квалифицированных и талантливых специалистов предусмотрены меры по повышению заработной платы, а также создание материальных стимулов в зависимости от результатов профессиональной служебной деятельности.

**1.2.11. Конечные результаты и показатели эффективности**

Ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы:

обеспечение обучения школьников начального общего и основного общего образования по ФГОС, подготовка к переводу на обучение по ФГОС школьников среднего общего образования с 2020/21 учебного года;

повышение качества общего образования - за счет внедрения ФГОС, создания стимулов для педагогических работников к достижению результатов профессиональной служебной деятельности, развития системы обратной связи с потребителями услуг общего образования;

обеспечение равного доступа к качественному образованию, сокращение отставания от лучших результатов – за счет введения независимой оценки качества образования, в том числе в разрезе муниципальных общеобразовательных учреждений;

обновление кадрового состава и привлечение молодых талантливых педагогов для работы в общеобразовательных учреждениях – за счет повышения заработной платы педагогических работников, создания материальных стимулов для достижения результатов профессиональной служебной деятельности.

Для количественной оценки результатов реализации подпрограммы предусмотрена система целевых показателей (индикаторов) и их значений по годам реализации муниципальной программы.

**1.3.Подпрограмма «Развитие дополнительного образования»**

**Краткая характеристика (паспорт) подпрограммы**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование подпрограммы | Развитие дополнительного образования |
| Координатор | Заместитель главы Администрации по социальной сфере |
| Ответственный исполнитель | Управление образования Администрации муниципального образования «Глазовский район» |
| Соисполнители | - Муниципальное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» (МУ ДО «ДДТ»);  -Муниципальное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа» (МУ ДО «ДЮСШ»);  - Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Понинская детская школа искусств» (МБОУ ДО «Понинская ДШИ»);  -Отдел культуры и молодежной политики Администрации муниципального образования «Глазовский район» |
| Цель | Организация предоставления, повышение качества и доступности дополнительного образования детей на территории муниципального образования «Глазовский район» способного обеспечить дальнейшую самореализацию личности, её профессиональное самоопределение. |
| Задачи | 1) Организация оказания муниципальных услуг по предоставлению дополнительного образования детей, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья.  2) Совершенствование образовательных программ дополнительного образования детей.  3) Развитие механизмов вовлечения детей в сферу дополнительного образования детей, обеспечение доступности услуг дополнительного образования детей независимо от места жительства, социально-экономического статуса, состояния здоровья;  4) Обеспечение современных и безопасных условий для получения дополнительного образования детей.  5) Повышение профессионализма педагогических и руководящих кадров.  6) Развитие системы поддержки одаренных и талантливых детей.  7) Распространение успешных моделей и программ дополнительного образования детей.  8) Внедрение системы мотивации руководителей и педагогических работников муниципальных образовательных учреждений дополнительного образования детей на достижение результатов профессиональной служебной деятельности.  9) Развитие системы обратной связи с потребителями услуг дополнительного образования детей. |
| Целевые показатели (индикаторы) | 1) Доля детей в возрасте 5 - 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности детей этой возрастной группы, процентов.  2) Доля детей в возрасте 5 - 18 лет с ограниченными возможностями здоровья, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья этой возрастной группы, процентов.  3) Доля учащихся, принявших участие в конкурсах, смотрах, соревнованиях и т.п. мероприятиях различного уровня.  4) Доля победителей и призёров конкурсов, смотров, соревнований, турниров и т.п. мероприятий различного уровня к общей численности учащихся, принявших в них участие.  5) Количество учащихся муниципальных организаций дополнительного образования детей спортивной направленности, имеющих спортивные разряды от общей численности учащихся муниципальных организаций дополнительного образования детей спортивной направленности, процентов  6) Доля муниципальных организаций дополнительного образования детей, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общем количестве муниципальных организаций дополнительного образования детей, процентов.  7)) Доля педагогических работников муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей в возрасте до 30 лет, в общей численности педагогических работников муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей, процентов.  8) Доля педагогических работников муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей, получивших в установленном порядке первую и высшую квалификационные категории и подтверждение соответствия занимаемой должности, в общей численности педагогических работников муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей, процентов.  9) Доля руководителей муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей, с которыми заключены эффективные контракты, процентов.  10) Доля педагогических работников муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей, с которыми заключены эффективные контракты, процентов.  11) Удельный вес муниципальных организаций дополнительного образования детей, для которых расчет субсидии на выполнение муниципального задания на оказание муниципальных услуг осуществляется на основе единых (групповых) значений нормативных затрат с использованием корректирующих показателей, процентов  12) Независимая оценка качества дополнительного образования, баллов *(используется по мере внедрения оценки).*  13) Удовлетворенность потребителей (учащихся, родителей) качеством оказания услуг по предоставлению дополнительного образования, процентов. *(используется по мере внедрения оценки).* |
| Сроки и этапы реализации | Срок реализации - 2015-2020 годы.  Этапы реализации подпрограммы не выделяются. |
| Ресурсное обеспечение реализации муниципальной подпрограммы за всех источников финансирования | Общий объем финансирования подпрограммы на 2015-2020 годы за счет средств бюджета муниципального образования «Глазовский район» составляет 93 124,7тыс. рублей, в том числе по годам реализации (тыс. руб.):   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Годы реализации | Всего | в том числе: | | | | | бюджет муниципального образования «Глазовский район» | средства бюджета УР, планируемые к привлечению | Иные источники | | 2015 г. | **14 595,3** | 14 595,3 | 0,00 | 0,00 | | 2016 г. | **14 824,7** | 14 824,7 | 0,00 | 0,00 | | 2017 г. | **15 491,7** | 15 491,7 | 0,00 | 0,00 | | 2018 г. | **16 027,2** | 16 027,2 | 0,00 | 0,00 | | 2019 г. | **16 092,9** | 16 092,9 | 0,00 | 0,00 | | 2020 г. | **16 092,9** | 16 092,9 | 0,00 | 0,00 | | Итого 2015-2020 гг. | **93 124,7** | 93 124,7 | 0,00 | 0,00 | |
| Ожидаемые конечные результаты, оценка планируемой эффективности | Ожидаемые результаты реализации подпрограммы:   * на конец реализации подпрограммы не менее 80 процентов детей в возрасте от 5 до 18 лет будут получать услуги дополнительного образования; * увеличится количество детей, участвующих в конкурсах различного уровня. * повысится качество услуг по предоставлению дополнительного образования за счет обновления дополнительных общеобразовательных программ и технологий дополнительного образования, развития инновационной деятельности учреждений, а также создания системы стимулов для руководителей и педагогических работников муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей для достижения результатов их профессиональной служебной деятельности.   Для количественной оценки результатов реализации подпрограммы предусмотрена система целевых показателей (индикаторов) и их значений по годам реализации муниципальной программы. |

**1.3.1. Характеристика сферы деятельности**

Особенностью системы воспитания и дополнительного образования детей является ее межведомственный характер.

Основными характеристиками текущего состояния сферы дополнительного образования в муниципальном образовании «Глазовский район» являются доступность дополнительного образования, качество образовательных услуг, кадровый состав муниципальной системы дополнительного образования.

В учреждениях дополнительного образования осуществляется целенаправленный процесс воспитания, развития и обучения личности посредством реализации дополнительных общеобразовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг, организационно-массовой и информационно-образовательной деятельности за пределами основных общеобразовательных программ. Система дополнительного образования располагает уникальными социально-педагогическими возможностями по развитию творческих способностей детей в области технического творчества, художественной, спортивной, туристско-краеведческой, эколого-биологической, социально-педагогической и других видов деятельности. В целом, 67% детей в муниципальном образовании « Глазовский район» в возрасте от 5 до 18 лет занимаются в системе дополнительного образования. Наиболее востребованы у детей и их родителей объединения художественного и спортивного профиля.

Возможность получения дополнительного образования детьми обеспечивается учреждениями подведомственными:

- Управлению образования Администрации муниципального образования «Глазовский район». Это Муниципальное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» (МУ ДО «ДДТ») с организацией дополнительного образования в 20 образовательных организациях района и Муниципальное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа» (МУ ДО «ДЮСШ») с 7 отделениями в общеобразовательных учреждениях;

- Отделу культуры и молодежной политики Администрации муниципального образования «Глазовский район». Это Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Понинская детская школа искусств» (МБОУ ДО «Понинская ДШИ»).

В 2016/17 учебном году в муниципальных учреждениях дополнительного образования занимается 1871 человек, в том числе:

* в МУ ДО «ДЮСШ» – 493 человека;
* в МУ ДО «ДДТ» – 1789 человек.
* МБОУ ДО «Понинская ДШИ» - 124 человека.

В последние годы в системе дополнительного образования детей в Глазовском районе происходят качественные изменения, в числе которых:

1. Интеграция учреждений дошкольного, общего и дополнительного образования детей в единое образовательное пространство, где каждое учреждение сохраняет свою специфику.
2. Обновление содержания дополнительного образования.

Разрабатываются новые дополнительные общеобразовательные программы, проводится их апробация. Содержание программ приводится в соответствие с достижениями науки и техники. В результате деятельности по обновлению содержания дополнительного образования увеличивается количество программ с применением исследовательской, проектной деятельности, с использованием информационных технологий, с введением этнокультурного компонента, внедряются новые формы организации занятий.

1. Достаточно высокий уровень квалификации педагогического состава учреждений дополнительного образования. 73 процента педагогов дополнительного образования детей имеют высшее педагогическое образование. Доля педагогических работников общеобразовательных учреждений дополнительного образования детей, получивших в установленном порядке первую и высшую квалификационные категории и подтверждение соответствия занимаемой должности, в общей численности педагогических работников общеобразовательных учреждений дополнительного образования детей – 73,0%, из них 48,8 процента - высшую и первую квалификационные категории.

Ежегодно педагоги учреждений дополнительного образования детей Глазовского района принимают участие в различных конкурсах. Так, педагоги дополнительного образования и методисты ежегодно занимают призовые места на республиканском конкурсе методических материалов «Орбита хорошего настроения».

4) На новую отраслевую систему оплаты труда поэтапно переведены педагогические работники всех муниципальных образовательных учреждений.

5) Преемственность основного и дополнительного образования, позволяющая полнее использовать потенциал школьного образования с целью актуализации индивидуальных потребностей личности ребёнка, его творческого развития.

Система воспитания и дополнительного образования города позволяет реализовать детям и подросткам свои способности, становиться победителями в различных творческих конкурсах, научно-исследовательских конференциях, форумах и других мероприятиях регионального, всероссийского и международного уровней, а также самоопределиться в выборе дальнейшей профессии. Более 67 % учащихся учреждений дополнительного образования принимают участие в мероприятиях различного уровня. Доля победителей и призёров конкурсов, смотров, соревнований, турниров и т.п. мероприятий различного уровня 27,6 %, из них, доля победителей и призеров районных соревнований — 48%. Доля победителей и призеров республиканских соревнований — 41,6%, победителей и призеров российских соревнований — 1,5%. Учащиеся учреждений дополнительного образования Глазовского района в 2016/17 учебном году стали призерами международных соревнований, 6 всероссийских конкурсов, 46 республиканских мероприятий.

Наряду с положительными тенденциями в развитии системы дополнительного образования и воспитания детей в районе, в сфере существует ряд проблем:

слабое внедрение инновационных технологий в образовательную деятельность;

требуется развитие сетевых форм взаимодействия;

недостаточно систематична работа с одаренными детьми и талантливой молодежью;

недостаточная ретрансляция опыта работы педагогических работников, самих учреждений по вопросам воспитания и дополнительного образования на региональном, всероссийском уровнях;

требуется косметический ремонт и реконструкция здания МУ ДО «ДЮСШ», косметический ремонт помещений МУ ДО «ДДТ», МБОУ ДО «Понинская ДШИ».

недостаточный уровень материально-технического обеспечения учреждений.

**1.3.2. Приоритеты, цели и задачи**

Приоритетными направлениями государственной политики является повышение качества и доступности дополнительного образования детей, реализация комплекса мер, направленных на выявление и поддержку одаренных детей и молодежи.

Так, Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» поставлены задачи:

* разработать комплекс мер, направленных на выявление и поддержку одаренных детей и молодежи;
* увеличить к 2020 году число детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, в общей численности детей этого возраста до 70-75 процентов.

Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 601 «Об основных направлениях совершенствования системы государственного управления» поставлена задача - достичь уровня удовлетворенности граждан Российской Федерации качеством предоставления государственных и муниципальных услуг к 2018 году не менее 90 процентов, что имеет непосредственное отношение к муниципальным услугам по предоставлению дополнительного образования детей.

Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом Российской Федерации от 3 апреля 2012 года № Пр-827, определяет базовые принципы построения и основные задачи общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, а также основные направления ее функционирования. Национальная стратегия действий в интересах детей, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 года № 761, предусматривает обеспечение доступности и качества образования, поиск и поддержку талантливых детей, развитие воспитания и социализации детей.

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 26 ноября 2012 г. № 2190-р утверждена Программа поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2012 - 2018 годы, предусматривающая комплекс организационных, методических и контрольных мероприятий, направленных на сохранение кадрового потенциала, повышение престижности и привлекательности работы в учреждениях, обеспечение соответствия оплаты труда работников качеству оказания ими государственных (муниципальных) услуг (выполнения работ).

В целях реализации поручений, содержащихся в программных Указах Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 596 – 606, принято распоряжение Президента Удмуртской Республики от 27 августа 2012 г. № 239-РП «О реализации поручений, содержащихся в указах Президента Российской Федерации, определяющих основные направления развития Российской Федерации на ближайшую и среднесрочную перспективу в Удмуртской Республике».

Распоряжением Правительства Удмуртской Республики от 20 мая 2013 года № 311-р утвержден План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы Удмуртской Республики, направленные на повышение эффективности образования и науки», который включает в себя мероприятия в сфере дополнительного образования детей по следующим направлениям:

1. расширение потенциала системы дополнительного образования детей;
2. создание условий для развития молодых талантов и детей с высокой мотивацией к обучению;
3. введение эффективного контракта в дополнительном образовании.

Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» к числу полномочий органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов в сфере дополнительного образования детей отнесены:

* организация предоставления дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях (за исключением дополнительного образования детей, финансовое обеспечение которого осуществляется органами государственной власти субъектов Российской Федерации);
* обеспечение содержания зданий и сооружений муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей, обустройство прилегающих к ним территорий.

Исходя из полномочий органов местного самоуправления, с учетом приоритетов и целей государственной политики в сфере дополнительного образования детей, определены цель и задачи подпрограммы.

Целью подпрограммы является организация предоставления, повышение качества и доступности дополнительного образования детей на территории Глазовского района способного обеспечить дальнейшую самореализацию личности, её профессиональное самоопределение.

Обеспечение устойчивого функционирования и развития муниципальной системы образования в условиях модернизации образования.

Для достижения поставленной цели планируется решать следующие задачи:

1) Организация оказания муниципальных услуг по предоставлению дополнительного образования детей, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья.

2) Совершенствование образовательных программ дополнительного образования детей.

3) Развитие механизмов вовлечения детей в сферу дополнительного образования детей, обеспечение доступности услуг дополнительного образования детей независимо от места жительства, социально-экономического статуса, состояния здоровья;

4) Обеспечение современных и безопасных условий для получения дополнительного образования детей.

5) Повышение профессионализма педагогических и руководящих кадров.

6) Развитие системы поддержки одаренных и талантливых детей.

7) Распространение успешных моделей и программ дополнительного образования детей.

8) Внедрение системы мотивации руководителей и педагогических работников муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей на достижение результатов профессиональной служебной деятельности.

9) Развитие системы обратной связи с потребителями услуг дополнительного образования детей.

**1.3.3. Целевые показатели (индикаторы)**

1) Доля детей в возрасте 5 - 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности детей этой возрастной группы, процентов.

Показатель характеризует доступность дополнительного образования детей. Предусмотрен в системе показателей оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления.

2) Доля детей в возрасте 5 - 18 лет с ограниченными возможностями здоровья, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья этой возрастной группы, процентов.

Показатель характеризует доступность дополнительного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья.

3) Доля учащихся, принявших участие в конкурсах, смотрах, соревнованиях и т.п. мероприятий различного уровня.

Показатель характеризует качество дополнительного образования детей, а также работу по выявлению талантливых детей.

4) Доля победителей и призёров конкурсов, смотров, соревнований, турниров и т.п. мероприятий различного уровня к общей численности учащихся, принявших в них участие.

Показатель характеризует качество дополнительного образования детей.

5) Количество учащихся муниципальных организаций дополнительного образования детей спортивной направленности, имеющих спортивные разряды от общей численности учащихся муниципальных организаций дополнительного образования детей спортивной направленности, процентов

Показатель характеризует качество дополнительного образования детей спортивной направленности.

6) Доля муниципальных организаций дополнительного образования детей, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общем количестве муниципальных организаций дополнительного образования детей, процентов.

Показатель характеризует техническое состояние зданий муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей, влияет на качество образования.

7) Доля педагогических работников муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей в возрасте до 30 лет, в общей численности педагогических работников муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей, процентов.

Показатель характеризует привлекательность профессии для молодых специалистов. Влияет на качество дополнительного образования детей. Зависит от системы реализуемых мер по привлечению и закреплению молодых специалистов в муниципальных образовательных организациях дополнительного образования детей.

8) Доля педагогических работников муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей, получивших в установленном порядке первую и высшую квалификационные категории и подтверждение соответствия занимаемой должности, в общей численности педагогических работников муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей, процентов.

Показатель характеризует уровень квалификации педагогических работников муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей, влияет на качество общего образования.

9) Доля руководителей муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей, с которыми заключены эффективные контракты, процентов.

Показатель характеризует степень внедрения механизма, позволяющего установить зависимость заработной платы руководителей муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей от результатов профессиональной служебной деятельности. Влияет на качество дополнительного образования детей, эффективность и результативность бюджетных расходов, размер заработной платы и квалификацию руководителей муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей.

10) Доля педагогических работников муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей, с которыми заключены эффективные контракты, процентов.

Показатель характеризует степень внедрения механизма, позволяющего установить зависимость заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей от результатов их профессиональной служебной деятельности. Влияет на качество дополнительного образования детей, размер заработной платы и квалификацию педагогических работников муниципальных образовательных организаций дополнительного образования.

11) Удельный вес муниципальных организаций дополнительного образования детей, для которых расчет субсидии на выполнение муниципального задания на оказание муниципальных услуг осуществляется на основе единых (групповых) значений нормативных затрат с использованием корректирующих показателей, процентов

Показатель характеризует использование единых (групповых) значений нормативных затрат с использованием корректирующих показателей при расчете субсидий на выполнение муниципального задание на оказание муниципальных услуг по предоставлению дополнительного образования детей. Влияет на эффективность деятельности муниципальных учреждений дополнительного образования детей.

12) Независимая оценка качества дополнительного образования, баллов.

Показатель характеризует качество общего образования.

13) Удовлетворенность потребителей (учащихся, родителей) качеством оказания услуг по предоставлению дополнительного образования детей. Показатель характеризует оценку качества услуг дополнительного образования детей потребителями.

Сведения о значениях целевых показателей по годам реализации муниципальной программы представлены в Приложении 1 к муниципальной программе.

**1.3.4. Сроки и этапы реализации**

Подпрограмма реализуется в 2015-2020 годах.

Этапы реализации подпрограммы не выделяются.

**1.3.5. Основные направления деятельности**

1. Реализация дополнительных образовательных программ.

В рамках основного мероприятия предоставляются муниципальные услуги муниципальными образовательными организациями дополнительного образования, учредителем которых является Управление образования. Финансирование основного мероприятия осуществляется путем предоставления субсидий муниципальным образовательным организациям дополнительного образования на выполнение муниципального задания.

В рамках основного мероприятия предполагаются:

а) Расходы на оказание муниципальной услуги по предоставлению дополнительного образования детям ДДТ,

б) Расходы на оказание муниципальной услуги по предоставлению дополнительного образования детям ДЮСШ,

в) Оплата льгот и возмещение расходов по оплате коммунальных услуг отдельным категориям граждан, проживающим в сельских населенных пунктах,

г) Расходы на оказание муниципальной услуги по предоставлению дополнительного образования детям Понинской детской школы искусств.

1. Обеспечение участия представителей муниципального образования «Глазовский район» в конкурсах, смотрах, соревнованиях, турнирах и т.п. мероприятиях на районном, республиканском, межрегиональном и российском уровнях.
2. Обновление содержания программ и технологий дополнительного образования детей, распространение успешного опыта.

а)разработка дополнительных общеобразовательных программ и проектов в сфере дополнительного образования в соответствии с тенденцией развития образования;

б) проведение семинаров, совещаний по распространению успешного опыта организации дополнительного образования детей.

1. Укрепление материально-технической базы муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей.

В рамках основного мероприятия осуществляется приобретение оборудования и инвентаря для муниципальных образовательных учреждений дополнительного образования. Финансирование мероприятий осуществляется путем выделения субсидий на иные цели муниципальным образовательным учреждениям дополнительного образования.

5)Мероприятия, направленные на обеспечение безопасности условий для предоставления муниципальных услуг в муниципальных общеобразовательных учреждений дополнительного образования детей (ВЦП «Безопасность образовательного учреждения»).

В рамках основного мероприятия реализуются меры, направленные на повышение пожарной безопасности муниципальных образовательных организаций дополнительного образования, аттестация рабочих мест по условиям труда и приведение их в соответствие с установленными требованиями.

6) Обустройство прилегающих территорий к зданиям и сооружениям муниципальных организаций дополнительного образования детей.

В рамках основного мероприятия реализуются меры по благоустройству территорий, в том числе из реестра наказов избирателей. Стимулом для обустройства прилегающих территорий являются конкурсы благоустройства.

7) Косметический ремонт зданий и помещений муниципальных организаций дополнительного образования детей.

В рамках подпрограммы планируется косметический ремонт и реконструкция здания МУ ДО «ДЮСШ».

8) Внедрение организационно-финансовых механизмов, направленных на повышение эффективности деятельности муниципальных организаций дополнительного образования детей.

В рамках основного мероприятия планируется:

1. Уточнение ведомственных перечней муниципальных услуг в сфере образования.

Мероприятие направлено на обеспечение единых методических подходов к определению муниципальных услуг в сфере дополнительного образования. Основное мероприятие будет реализовываться с учетом правовых актов, принятых на федеральном и республиканском уровне, в части определения базового перечня услуг в сфере образования и порядка формирования ведомственных перечней услуг.

1. Разработка и реализация комплекса мер по внедрению единых (групповых) значений нормативных затрат с использованием корректирующих показателей для расчета субсидий на оказание муниципальных услуг по предоставлению дополнительного образования (с учетом направленности дополнительного образования).

Реализация мероприятия направлена на создание стимула для муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к эффективному использованию бюджетных средств. Кроме того, реализация данной меры позволит размещать заказ на оказание муниципальных услуг по реализации программ дополнительного образования будет в организациях негосударственного сектора.

9) Разработка и внедрение системы независимой оценки качества дополнительного образования детей.

В рамках основного мероприятия планируется разработать и утвердить муниципальными правовыми актами методику и порядок проведения независимой оценки; в соответствии с утвержденными актами – проводить оценку.

а) Разработка и утверждение муниципальной модели (методики) независимой оценки качества дополнительного образования детей.

б) Разработка и внедрение независимой оценки качества дополнительного образования детей в разрезе организаций дополнительного образования детей.

10) Подготовка и переподготовка кадров для муниципальных организаций дополнительного образования детей.

Основное мероприятие реализуется во взаимодействии с органами государственной власти Удмуртской Республики по двум направлениям: целевой набор и повышение квалификации кадров.

11) Разработка и реализация комплекса мер по внедрению эффективных контрактов с руководителями и педагогическими работниками муниципальных образовательных организаций дополнительного образования.

В рамках основного мероприятия планируется:

1. разработка показателей эффективности деятельности руководителей и педагогических работников муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей (с учетом направленности дополнительного образования);
2. заключение эффективных контрактов с руководителями муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей;
3. организация работы по заключению эффективных контрактов с педагогическими работниками муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей;
4. информационное сопровождение мероприятий по внедрению эффективного контракта.

Эффективный контракт предполагает установление зависимости заработной платы от конкретных результатов профессиональной служебной деятельности работника.

12) Информирование населения об организации предоставления дополнительного образования детей в муниципального образования "Глазовский район"

В рамках основного мероприятия планируется осуществлять работы по следующим направлениям:

а) взаимодействие со СМИ в целях публикации информации о дополнительном образовании детей в печатных средствах массовой информации, а также подготовки сюжетов для теле - и радиопередач;

б) подготовка и публикация информации на официальном сайте Администрации муниципального образования «Глазовский район» об организации предоставления дополнительного образования в муниципального образования "Глазовский район", муниципальных правовых актах, регламентирующих деятельность в сфере дополнительного образования, муниципальных образовательных организациях дополнительного образования детей;

в) осуществление контроля за публикацией информации о деятельности муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей муниципального образования "Глазовский район", предусмотренной законодательством Российской Федерации, на официальных сайтах соответствующих организаций.

13) Обеспечение и развитие системы обратной связи с потребителями муниципальных услуг в сфере дополнительного образования детей.

В рамках основного мероприятия планируется:

а) организация системы регулярного мониторинга удовлетворенности потребителей муниципальных услуг в сфере дополнительного образования (проведение регулярных опросов потребителей муниципальных услуг об их качестве и доступности, обработка полученных результатов, принятие мер реагирования);

б) рассмотрение обращений граждан по вопросам предоставления дополнительного образования детей, принятие мер реагирования;

в) публикация на официальном сайте Администрации муниципального образования «Глазовский район» и поддержание в актуальном состоянии информации о структурных подразделениях и должностных лицах Администрации муниципального образования «Глазовский район», организующих предоставление дополнительного образования детей, а также муниципальных образовательных организациях дополнительного образования детей муниципального образования «Глазовский район», их контактных телефонах и адресах электронной почты.

14) Уплата налогов.

Данное направление включает в себя:

а) уплата налогов на имущество.

б) уплата прочих налогов.

Сведения об основных мероприятиях подпрограммы с указанием исполнителей, сроков реализации и ожидаемых результатов представлены в Приложении 2 к муниципальной программе.

**1.3.6. Меры муниципального регулирования**

Распоряжением Администрации муниципального образования «Глазовский район» от 26 июня 2013 года № 123 утвержден План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы муниципального образования «Глазовский район», Постановлением Администрации муниципального образования «Глазовский район» от 05.06.2014 № «О реализации Плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы муниципального образования «Глазовский район», направленные на повышение эффективности образования и науки». Указанный План мероприятий содержит раздел, посвященный изменениям в дополнительном образовании детей на период 2012-2018 годов.

Вопросы, связанные с оплатой труда работников муниципальных образовательных учреждений дополнительного образования, подведомственные Управлению образования Администрации муниципального образования «Глазовский район» в настоящее время регулируются постановлением Администрации муниципального образования «Глазовский район» от 19 августа 2013 года № 90 «Об утверждении Положения об оплате труда работников бюджетных, казенных образовательных организаций, и иных учреждений муниципального образования «Глазовский район».

Вопросы, связанные с оплатой труда работников МОУ ДОД «Понинская ДШИ», подведомственного отделу культуры и молодежной политики Администрации муниципального образования «Глазовский район» в настоящее время регулируются следующим постановлением Администрации муниципального образования «Глазовский район» от 22 ноября 2013 года № 129 «Об утверждении Положения «Об оплате труда работников муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Понинская детская школа искусств »

Финансовая оценка мер муниципального регулирования представлена в Приложении 3 к муниципальной программе.

**1.3.7. Взаимодействие с органами государственной власти и местного самоуправления, организациями и гражданами**

В рамках подпрограммы осуществляется взаимодействие с органами государственной власти Удмуртской Республики в целях привлечения средств бюджета республики на софинансирование мероприятий подпрограммы:

* ремонт и реконструкция зданий, помещений муниципальных образовательных учреждений дополнительного образования;
* укрепление материально-технической базы муниципальных образовательных учреждений дополнительного образования;

Совместно с органами государственной власти Удмуртской Республики решаются вопросы участия представителей муниципального образования «Глазовский район» в республиканских, межрегиональных и российских конкурсах, смотрах, соревнованиях, турнирах и т.п. мероприятиях.

В реализации подпрограммы принимают участие:

* муниципальные образовательные учреждения дополнительного образования Глазовского района;
* детские и молодежные организации;
* школьные музеи.

В рамках подпрограммы планируется развивать систему обратной связи с потребителями услуг дополнительного образования, в том числе в части рассмотрения и реагирования на жалобы и предложения, организации системы регулярного мониторинга удовлетворенности потребителей муниципальных услуг в сфере дополнительного образования.

**1.3.8. Ресурсное обеспечение**

Источниками ресурсного обеспечения подпрограммы являются:

- средства бюджета муниципального образования «Глазовский район».

Общий объем финансирования подпрограммы на 2015-2020 годы за счет средств бюджета Муниципального образования «Глазовский район» составляет 93 124,7 тыс. руб., в том числе по годам реализации муниципальной подпрограммы (тыс. руб.):

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Годы реализации | Всего | в том числе: | | |
| бюджет муниципального образования «Глазовский район» | средства бюджета УР, планируемые к привлечению | иные источники | |
| 2015 г. | **14 595,3** | 14 595,3 | 0,00 | 0,00 | |
| 2016 г. | **14 824,7** | 14 824,7 | 0,00 | 0,00 | |
| 2017 г. | **15 491,7** | 15 491,7 | 0,00 | 0,00 | |
| 2018 г. | **16 027,2** | 16 027,2 | 0,00 | 0,00 | |
| 2019 г. | **16 092,9** | 16 092,9 | 0,00 | 0,00 | |
| 2020 г. | **16 092,9** | 16 092,9 | 0,00 | 0,00 | |
| Итого 2015 - 2020 гг. | **93 124,7** | 93 124,7 | 0,00 | 0,00 | |

Ресурсное обеспечение подпрограммы за счет средств бюджета муниципального образования «Глазовский район» подлежит уточнению в рамках бюджетного цикла.

**1.3.9. Риски и меры по управлению рисками**

1. Организационно-управленческие риски

Организационно-управленческие риски связаны с межведомственным характером сферы дополнительного образования детей. Для минимизации рисков для управления подпрограммой будет образована межведомственная рабочая группа под председательством заместителя главы Администрации по социальным вопросам; в состав рабочей группы в обязательном порядке войдут представители Управления образования.

Существует риск передачи отдельных полномочий по дополнительному образованию на республиканский уровень. Предложения для проработки на уровне республиканских министерств содержатся в распоряжении Президента Удмуртской Республики от 27 августа 2012 года №239-РП «О реализации поручений, содержащихся в указах Президента Российской Федерации, определяющих основные направления развития Российской Федерации на ближайшую и среднесрочную перспективу в Удмуртской Республики». В целях минимизации риска вопрос будет находиться на контроле.

1. Финансовые риски

Финансовые риски связаны с ограниченностью бюджетных ресурсов на цели реализации подпрограммы, а также с возможностью нецелевого и (или) неэффективного использования бюджетных средств в ходе реализации мероприятий подпрограммы. Для управления риском:

* требуемые объемы бюджетного финансирования обосновываются в рамках бюджетного цикла;
* применяется механизм финансирования муниципальных бюджетных и автономных учреждений путем выделения субсидии на выполнение муниципального задания на оказание муниципальных услуг. В муниципальном задании формулируются целевые показатели объема и качества оказания муниципальных услуг, осуществляется контроль за их выполнением.

Решение вопросов, связанных с ремонтом и реконструкцией объектов дополнительного образования в муниципальном образовании «Глазовский район», будет осуществляться во взаимодействии с органами государственной власти Удмуртской Республики.

1. Правовые риски

Реализация отдельных мероприятий подпрограммы зависит от правовых актов, принимаемых на федеральном республиканском уровнях. Это касается вопросов, связанных с совершенствованием системы оплаты труда и внедрения эффективных контрактов в сфере дополнительного образования, с уточнением перечней муниципальных услуг и показателей оценки их объема и качества. Для контроля ситуации будет осуществляться мониторинг разрабатываемых правовых актов на федеральном и республиканском уровнях, по возможности - участие в обсуждении проектов правовых актов.

1. Природные или техногенные чрезвычайные ситуации

Для образовательных организаций дополнительного образования детей существует вероятность оказаться затронутыми пожарами, быть подтопленными при паводке, понести ущерб от аварий на режимных и промышленных объектах или вследствие несанкционированных захоронений опасных отходов. С целью предотвращения и минимизации последствий от возможных природных или техногенных катастроф муниципальные образовательные учреждения дополнительного образования оснащены системами автоматической пожарной сигнализации. В муниципальных образовательных учреждениях оформлены информационные стенды и регулярно проводятся учебные занятия по действиям в чрезвычайных ситуациях.

5) Социально-психологические риски

Данная группа рисков связана с необходимостью совершенствования механизма формирования субсидий на финансовое обеспечение муниципальных заданий на оказание муниципальных услуг, а также с внедрением эффективных трудовых контрактов в сфере дополнительного образования. Для управления риском будут проводиться семинары, совещания с руководителями муниципальных учреждений, разъяснительная работа в трудовых коллективах.

6) Кадровые риски

Связаны с недостаточной квалификацией сотрудников для внедрения новых форм и методов работы. Для минимизации рисков будет проводиться подготовка и переподготовка кадров. Для привлечения в отрасль квалифицированных и талантливых специалистов предусмотрены меры по повышению заработной платы, а также создание материальных стимулов в зависимости от результатов профессиональной служебной деятельности.

**1. 3.10. Конечные результаты и оценка эффективности**

Ожидаемые результаты реализации подпрограммы:

* на конец реализации подпрограммы не менее 80 процентов детей в возрасте от 5 до 18 лет будут получать услуги дополнительного образования;
* увеличится количество учащихся, участвующих в конкурсах различного уровня,
* повысится качество услуг по предоставлению дополнительного образования за счет обновления дополнительных общеобразовательных программ и технологий дополнительного образования, развития инновационной деятельности учреждений, а также создания системы стимулов для руководителей и педагогических работников муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей для достижения результатов их профессиональной служебной деятельности,
* повысится удовлетворенность населения качеством услуг дополнительного образования детей.

Для количественной оценки результатов реализации подпрограммы предусмотрена система целевых показателей (индикаторов) и их значений по годам реализации муниципальной программы.

**1.4 Подпрограмма «Реализация молодежной политики» муниципальной программы муниципального образования «Глазовский район» «Развитие образования и воспитание» на 2015-2020 годы**

**Паспорт подпрограммы**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование подпрограммы | Подпрограмма «Реализация молодежной политики в Глазовском районе в 2015-2020 годах» муниципальной программы муниципального образования «Глазовский район» «Развитие образования и воспитание» на 2015-2020 годы |
| Координатор | Заместитель Главы Администрации муниципального образования «Глазовский район» по социальным вопросам |
| Ответственный исполнитель | Отдел культуры и молодежной политики Администрации муниципального образования «Глазовский район» |
| Соисполнители | Муниципальное учреждение «Молодежный центр «Диалог» муниципального образования «Глазовский район»  Управление образования Администрации муниципального образования «Глазовский район»  Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав при Администрации Глазовского района |
| Цель | создание правовых, социально-экономических, политических, культурных и организационных условий и гарантий, направленных на развитие и поддержку молодых граждан, и их самореализацию в интересах общества и государства. |
| Задачи | * совершенствование системы гражданско-патриотического воспитания, способствующего вовлечению подростков и молодежи Глазовского района в процесс духовного, патриотического становления в интересах укрепления единства нации и формирования сознательного отношения к выполнению конституционных обязанностей; * создание условий и гарантий, направленных на развитие и поддержку молодёжи, её самореализацию в интересах общества и государства; * создание мер по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также профилактике наркомании, алкоголизма, других видов зависимости среди подростков и молодёжи; * создание условий для реализации вариативных программ в сфере отдыха детей и подростков, по организации временного трудоустройства подростков, формированию и развитию студенческих трудовых отрядов, организации временных детских разновозрастных коллективов (сводные отряды) |
| Целевые показатели (индикаторы) | 1. Доля молодежи, охваченной мероприятиями в сфере молодежной политики, в общей численности молодежи, проживающей на территории муниципального образования «Глазовский район», %. 2. Количество молодых людей, в возрасте от 14 до 18 лет, студентов в свободное от учебы время и незанятой молодежи, которым оказаны консультационные услуги по трудоустройству и занятости, чел. 3. Количество граждан, которым оказана психологическая помощь, чел. 4. Охват детей и подростков школьного возраста каникулярным отдыхом через организацию сводных отрядов в Глазовском районе от общего числа детей и подростков школьного возраста, проживающих на территории Глазовского района, %. 5. Количество подростков и молодежи, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, трудоустроенных за счет бюджетных средств, чел. 6. Количество мероприятий для молодёжи допризывного возраста, шт. 7. Количество мероприятий гражданско-патриотического направления, шт. |
| Сроки и этапы реализации | Сроки реализации Программы: 2015-2020 годы  Деление на этапы не предусмотрено |
| Объем средств бюджета муниципального образования «Глазовский район» на реализацию муниципальной программы | |  |  | | --- | --- | | Годы реализации | Средства бюджета МО «Глазовский район» | | | 2015 | 1 319,4 | | 2016 | 1 723,6 | | 2017 | 1 581,1 | | 2018 | 77,0 | | 2019 | 77,0 | | 2020 | 77,0 | | Итого 2015-2020 годы | 4 855,1 | |
| Ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы, оценка планируемой эффективности ее реализации | Реализация подпрограммы, ее финансирование в полном объеме, при взаимодействии со всеми заинтересованными организациями и ведомствами, будет способствовать решению следующих вопросов:  - увеличение удельного веса молодёжи, охваченной районными мероприятиями в сфере молодёжной политики в 2020 году до 40%, в общей численности молодёжи, проживающей на территории муниципального образования «Глазовский район»;  - увеличение удельного веса молодых граждан, охваченных районными мероприятиями патриотической направленности, в 2020 году до 20%в общей численности молодёжи, проживающей на территории Глазовского район района;  - охват детей и подростков школьного возраста каникулярным отдыхом через организацию сводных отрядов в Глазовском районе от общего числа детей и подростков школьного возраста, проживающих на территории района, в 2020 году до 20%.  - количество мероприятий патриотической тематики, в том числе по допризывной подготовке для подростков и молодёжи, в 2020 году до 7 ед.  - количество граждан в 2020 году, которым оказана социально-психологическая услуга, 1,8 тыс. чел. |

1. **Характеристика состояния сферы деятельности, в рамках которых реализуется подпрограмма, в том числе основные проблемы в этой сфере и прогноз ее развития**

По статистическим данным на 01 января 2014 года в районе проживает 4267 молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, что составляет 27,3 % от общей численности населения района. Молодежь является важнейшим социальным слоем общества, поддержка которого всегда являлась и является актуальной задачей для государства и общества. Данная категория - одна из самых социально-уязвимых групп населения. В настоящее время можно отметить увеличение доли молодежи в благополучном слое общества, но по-прежнему, велика доля социально неустроенных и неопределившихся молодых людей, об этом говорят следующие факты, выявленные в Глазовском районе:

* низкий уровень заработной платы, безработица, проблемы жилья, не всегда качественная организация досуга и ряд других причин приводят к миграции сельской молодежи в город.

Жизнь показала, что эти и другие негативные явления в молодежной среде непосредственно влияют на развитие экономики в районе. Решение проблем молодежи требует комплексного подхода, заинтересованности в данных вопросах всех структурных подразделений районной администрации, общественных организаций, учреждений района.

Исходя из этого, подпрограмма основана на следующих принципах:

1) принцип целостности, реализующий единство, взаимосвязь и преемственность целей, задач, содержания, теории и методов организации деятельности.

2) принцип включенности – или принцип координации и единства усилий заинтересованных служб, ведомств, общественных институтов в реализации данной программы.

3) принцип превентивности - сочетание профилактических мер, направленных на работу с «благополучной» молодежью, с усилиями по решению проблем молодежи, оказавшейся в трудной жизненной ситуации.

4) принцип проблемно-целевой ориентации – анализ болевых точек и различного рода проблем, носителями которых являются личность, социальная группа, ориентация Программы на их решение, направленность на самоосуществление личностей и социальных групп, на самореализацию молодого человека в обществе.

5) широкомасштабность расширение диапазона участников Программы, что будет достигнуто за счёт проведения (внедрения) аналогичных мероприятий (проектов) в муниципальных образованиях Глазовского района.

Специфика организации работы с молодежью зависит от особенностей Глазовского района. Отсутствие районного центра является причиной того, что мероприятия по реализации государственной молодежной политики, в большинстве своем, организуются и проводятся в муниципальных образованиях. На сегодняшний день в районе создана инфраструктура молодежной занятости и досуга. Ежегодно специалист БУ УР «Республиканский центр содействия трудоустройству молодежи» содействует созданию временных рабочих мест: 2011 г. – 220, 2012 г. – 209, 9 мес. 2013 года – 226. Работает Муниципальное учреждение «Молодежный центр «Диалог», услугами которого пользуются подростки и молодежь в возрасте от 7 до 30 лет, родители и педагоги учебных заведений района. Осуществляется поддержка деятельности детских и молодежных объединений, талантливой молодежи и молодых семей. В районе работают 9 клубов «Молодая семья», 10 волонтерских отрядов, с 2013 года функционирует Молодежный парламент при Глазовском Районном Совете депутатов. Осуществляется информационная деятельность через средства массовой информации.

1. **Цели и задачи социально-экономического развития муниципального образования в сфере реализации подпрограммы**

**Целью**подпрограммы является создание правовых, социально-экономических, политических, культурных и организационных условий и гарантий, направленных на развитие и поддержку молодых граждан, и их самореализацию в интересах общества и государства.

Для достижения указанной цели предусматривается решение следующих **задач**:

совершенствование системы гражданско-патриотического воспитания, способствующего вовлечению подростков и молодежи Глазовского района, в процесс духовного, патриотического становления в интересах укрепления единства нации и формирования сознательного отношения к выполнению конституционных обязанностей;

создание условий и гарантий, направленных на развитие и поддержку молодёжи, её самореализацию в интересах общества и государства;

создание мер по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также профилактике наркомании, алкоголизма, других видов зависимости среди подростков и молодёжи;

создание условий для реализации вариативных программ в сфере отдыха детей и подростков, по организации временного трудоустройства подростков, формированию и организации временных детских разновозрастных коллективов (сводные отряды).

1. **Целевые показатели (индикаторы), характеризующие достижение поставленных в рамках подпрограммы целей и задач, обоснование их состава и значений**
2. Доля молодежи, охваченной мероприятиями в сфере молодежной политики, в общей численности молодежи, проживающей на территории муниципального образования «Глазовский район», %.
3. Количество молодых людей, в возрасте от 14 до 18 лет, студентов в свободное от учебы время и незанятой молодежи, которым оказаны консультационные услуги по трудоустройству и занятости, чел.
4. Количество граждан, которым оказана психологическая помощь, чел.
5. Охват детей и подростков школьного возраста каникулярным отдыхом через организацию сводных отрядов в Глазовском районе от общего числа детей и подростков школьного возраста, проживающих на территории Глазовского района, %.
6. Количество подростков и молодежи, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, трудоустроенных за счет бюджетных средств, чел.
7. Количество мероприятий для молодёжи допризывного возраста, шт.
8. Количество мероприятий гражданско-патриотического направления, шт.
9. Количество волонтерских отрядов, шт.

**4.Сроки и этапы реализации подпрограммы**

Период действия муниципальной программы – 6 лет (2015-2020 годы)

В рамках Программы не предполагается деление на этапы.

**5. Основные мероприятия, направленные на достижение целей и задач в сфере реализации подпрограммы**

Основные мероприятия, направленные на достижение целей и задач в сфере реализации подпрограммы представлены в Приложении (Форма 2).

**6. Меры муниципального регулирования, направленные на достижение целей и задач в сфере реализации подпрограммы**

Не предусмотрены

**7.Прогноз сводных показателей муниципальных заданий на оказание муниципальных услуг (выполнение работ), осуществляемых в рамках подпрограммы**

Не предусмотрен

**8.Взаимодействие с органами государственной власти Удмуртской Республики, поселениями, входящими в состав муниципального образования, с иными муниципальными образованиями, организациями и гражданами для достижения целей мподпрограммы**

В целях проведения согласованной молодежной политики осуществляется взаимодействие с Министерством по делам молодежи Удмуртской Республики.

Организация трудоустройства подростков и молодежи осуществляется во взаимодействии с БУ УР «Республиканский центр содействия трудоустройству молодежи». В Глазовском районе работает специалист БУ УР «РЦСТМ».

В течение 2010-2014 годов с целью продвижения электоральных и правовых знаний отделом культуры и молодежной политики велось тесное взаимодействие с Центральной избирательной комиссией Удмуртской Республики.

Мероприятия подпрограммы реализуются при участии МУ «Молодежный центр «Диалог», молодежных и детских общественных объединений, иных негосударственных организаций, реализующих социальные программы (проекты) по работе с детьми и молодежью.

Для проведения мероприятий по работе с детьми и молодежью используется потенциал образовательных учреждений, библиотек и музеев.

В целях профилактики правонарушений несовершеннолетними, молодежью в возрасте до 35 лет, осуществляется взаимодействие с органами внутренних дел.

На территории Глазовского района в муниципальных поселениях работают инструкторы по работе с молодежью. Их численность на 01.01.2014 составляет 15 человек. Полномочия инструкторов по работе с молодежью вменены в обязанности работников учреждений культуры. При помощи инструкторов осуществляется непосредственная работа с молодежью поселений.

1. **Ресурсное обеспечение подпрограммы**

Источниками ресурсного обеспечения подпрограммы являются:

1. средства бюджета муниципального образования «Глазовский район»;
2. доходы от оказания платных услуг МУ «Молодежный центр «Диалог»;
3. средства (гранты), привлекаемые муниципальным учреждением «Молодежный центр «Диалог», молодежными и детскими общественными объединениями, иными негосударственными организациями на реализацию социальных программ (проектов) по работе с детьми и молодежью.

Общий объем финансирования мероприятий подпрограммы за 2015-2020 годы за счет средств бюджета муниципального образования «Глазовский район» составит 7 115,5 тыс. рублей.

Сведения о ресурсном обеспечении подпрограммы за счет средств бюджета муниципального образования «Глазовский район» по годам реализации муниципальной программы (в тыс. руб.):

|  |  |
| --- | --- |
| Годы реализации | Средства бюджета МО «Глазовский район» |
|
| 2015 | 1 319,4 |
| 2016 | 1 723,6 |
| 2017 | 1 581,1 |
| 2018 | 77,0 |
| 2019 | 77,0 |
| 2020 | 77,0 |
| Итого 2015-2020 годы | 4 855,1 |

Ресурсное обеспечение подпрограммы за счет средств бюджета муниципального образования «Глазовский район»:

* на 2015-2016 годы – в соответствии с проектом решения о бюджете Глазовского района на 2014 год и плановый период 2015 и 2016 годов;
* на 2017-2019 годы – на основе расходов на 2016 год (второй год планового периода) с применением для текущих расходов среднегодового индекса инфляции (индекса потребительских цен), определенного прогнозом социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2030 года по консервативному сценарию (1 вариант).

Ресурсное обеспечение подпрограммы за счет средств бюджета Глазовского района подлежит уточнению в рамках бюджетного цикла.

Расходы за счет иных источников на цели реализации подпрограммы оцениваются в размере 2400 тыс. рублей, в том числе по годам реализации подпрограммы:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Годы реализации | Всего | В том числе: | |
| Доходы от оказания платных услуг муниципальными учреждениями оказывающих услуги (выполняющих работы) по организации и проведению мероприятий для детей и молодежи | Гранты на реализацию социальных программ (проектов) по работе с детьми и молодежью |
| 2015 | 198,1 | 8,1 | 190,0 |
| 2016 | 306,9 | 14,5 | 292,4 |
| 2017 | 124,2 | 10,6 | 113,6 |
| 2018 | 220,0 | - | 220,0 |
| 2019 | 230,0 | - | 230,0 |
| 2020 | 240,0 | - | 240,0 |
| Итого 2015-2020 гг. | 1 319,2 | 33,2 | 1 286,0 |

Прогнозная (справочная) оценка ресурсного обеспечения реализации подпрограммы за счет всех источников финансирования представлена в приложении к подпрограмме (форма 6).

1. **Анализ рисков и описание мер управления рисками**
2. Организационно-управленческие риски

Организационно-управленческие риски связаны с межведомственным характером сферы реализации подпрограммы. Необходимо обеспечить согласованность действий многих исполнителей и участников процессов. Для минимизации рисков в целях управления подпрограммой будет образована межведомственная рабочая группа под председательством заместителя главы Администрации по социальным вопросам; в состав рабочей группы в обязательном порядке войдут представители отдела культуры и молодежной политики, Управления образования, Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Администрации Глазовского района.

1. Финансовые риски

Финансовые риски связаны с ограниченностью бюджетных ресурсов на цели реализации подпрограммы, а также с возможностью нецелевого и (или) неэффективного использования бюджетных средств в ходе реализации мероприятий подпрограммы. Для управления риском:

* требуемые объемы бюджетного финансирования обосновываются в рамках бюджетного цикла.

1. Социально-психологические риски

Данная группа рисков связана с реализацией мер, направленных на совершенствование механизмов финансирования социальных программ (проектов) по работе с детьми и молодежью, а также с внедрением эффективных трудовых контрактов с руководителями и работниками муниципального учреждения. Для управления риском будут проводиться семинары, совещания с работниками муниципальных учреждений.

1. Кадровые риски

Связаны с недостаточной квалификацией сотрудников для внедрения новых форм и методов работы. Для минимизации рисков будет проводиться подготовка и переподготовка кадров. Для привлечения в муниципальное учреждение «Молодежный центр «Диалог» квалифицированных и талантливых специалистов предусмотрены меры по повышению заработной платы, а также создание материальных стимулов в зависимости от результатов профессиональной служебной деятельности.

1. **Конечные результаты реализации подпрограммы, оценка планируемой эффективности ее реализации**

Реализация подпрограммы, ее финансирование в полном объеме, при взаимодействии со всеми заинтересованными организациями и ведомствами, будет способствовать решению следующих вопросов:

* обеспечить минимальный уровень социальных гарантий для молодежи по обучению, воспитанию, духовному и физическому развитию;
* вовлечь молодежь в процесс социально-экономических преобразований и эффективно использовать интеллектуальный и нравственный потенциал молодежи в интересах района;
* содействовать воспитанию гражданственности и патриотизма у подростков и молодежи;

- содействовать в правовой защите и социальной адаптации молодежи;

- способствовать снижению темпов роста негативных явлений среди молодежи.

Для количественной оценки результатов реализации подпрограммы предусмотрена система целевых показателей (индикаторов) и их значений по годам подпрограммы.

* 1. **1.5. Подпрограмма «Управление системой образования**

**муниципального образования «Глазовский район»**

**Краткая характеристика (паспорт) подпрограммы**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование подпрограммы | Управление системой образования Муниципального образования «Глазовский район» |
| Координатор | Заместитель главы Администрации муниципального образования «Глазовский район» по социальным вопросам |
| Ответственный исполнитель | Управление образования Администрации муниципального образования «Глазовский район» |
| Соисполнители | Отдел культуры и молодежной политики Администрации муниципального образования «Глазовский район»  Отдел физической культуры и спорта Администрации муниципального образования «Глазовский район» |
| Цель | Повышение эффективности и результативности системы образования муниципального образования «Глазовский район» |
| Задачи | 1) Осуществление установленных полномочий (функций) Управлением образования муниципального образования «Глазовский район», организация эффективного управления системой образования муниципального образования «Глазовский район».  2) Методическое обеспечение образовательной деятельности, в том числе методическое сопровождение введения ФГОС.  3) Организация повышения квалификации работников и руководителей муниципальных образовательных учреждений муниципального образования «Глазовский район».  4) Обеспечение муниципальных образовательных учреждений квалифицированными кадрами.  5) Совершенствование финансово-экономических и организационно-управленческих механизмов в сфере образования, направленных на повышение эффективности и результативности деятельности муниципальных образовательных организаций муниципального образования «Глазовский район».  6) Организация внедрения системы мотивации руководителей и педагогических работников муниципальных образовательных учреждений на достижение результатов профессиональной служебной деятельности.  7) Организация работы по развитию системы обратной связи с потребителями услуг образования. |
| Целевые показатели (индикаторы) | 1) Оценка качества муниципальной системы образования муниципального образования «Глазовский район».  2) Удельный вес численности работников и руководителей общеобразовательных учреждений, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности работников и руководителей общеобразовательных учреждений, процентов.  3) Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, получивших в установленном порядке первую и высшую квалификационные категории и подтверждение соответствия занимаемой должности, в общей численности педагогических работников общеобразовательных учреждений, процентов.  4) Доля педагогических работников общеобразовательных учреждений с высшим образованием, в общей численности педагогических работников общеобразовательных учреждений, процентов.  5) Количество вакансий в общеобразовательных учреждениях на начало учебного года, единиц.  6) Доля общеобразовательных учреждений муниципального образования «Глазовский район», с руководителями которых заключены эффективные контракты, процентов.  7) Доля педагогических работников общеобразовательных учреждений муниципального образования «Глазовский район», с которыми заключены эффективные контракты, процентов.  8) Средняя заработная плата педагогических работников, реализующих общеобразовательные программы, рублей  9) Количество программ (проектов) в сфере образования, реализуемых на территории муниципального образования «Глазовский район», получивших финансовую поддержку в виде грантов, ед.  10) Удовлетворенность потребителей качеством оказания муниципальных услуг в сфере образования, процентов. |
| Сроки и этапы реализации | Срок реализации - 2015-2020 годы.  Этапы реализации подпрограммы не выделяются. |
| Ресурсное обеспечение реализации подпрограммы за счет всех источников финансирования | Общий объем финансирования подпрограммы на 2015-2020 годы за счет средств бюджета муниципального образования «Глазовский район» составляет 70 597,9 тыс. руб., в том числе по годам реализации муниципальной программы (тыс. руб.):   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Годы реализации | Всего | в том числе: | | | | | бюджет муниципального образования «Глазовский район» | средства бюджета УР, планируемые к привлечению | иные источники | | 2015 г. | **9 188,6** | 9 188,6 | 0,00 | 0,00 | | 2016 г. | **11 576,5** | 11 576,5 | 0,00 | 0,00 | | 2017 г. | **12 786,7** | 12 786,7 | 0,00 | 0,00 | | 2018 г. | **12 385,7** | 12 385,7 | 0,00 | 0,00 | | 2019 г. | **12 330,2** | 12 330,2 | 0,00 | 0,00 | | 2020 г. | **12 330,2** | 12 330,2 | 0,00 | 0,00 | | Итого 2015-2020 г. | **70 597,9** | 70 597,9 | 0,00 | 0,00 | |
| Ожидаемые конечные результаты, оценка планируемой эффективности | Конечными результатами реализации подпрограммы является:  1) выполнение полномочий в сфере образования, отнесенных к вопросам местного значения городского округа, а также переданных государственных полномочий Удмуртской Республики;  2) повышение эффективности и результативности деятельности сферы образования в муниципальном образовании «Глазовский район».  Следует отметить, что реализация подпрограммы окажет влияние на реализацию в целом муниципальной программы «Развитие образования и воспитания». Для достижения целевых показателей (индикаторов) муниципальной программы будут внедрены механизмы, обеспечивающие взаимосвязь полученных результатов деятельности с финансированием:   * на уровне муниципального учреждения - с использованием механизма муниципального задания и субсидии на его выполнение; * на уровне руководителей и педагогических работников, иных специалистов муниципальных образовательных учреждений - с использованием механизма эффективного трудового контракта.   Повышение престижа профессии за счет роста заработной платы в отрасли, создание механизмов стимулирования в зависимости от результатов профессиональной деятельности позволит привлечь в отрасль «Образование» квалифицированных и творческих работников.  В результате реализации планируемых мер к 2020 году:   * -повысится оценка качества муниципальной системы образования муниципального образования «Глазовский район»; * -заработная плата педагогических работников муниципальных образовательных учреждений достигнет 38528 рублей; * -со всеми руководителями, педагогическими работниками, иными специалистами муниципальных образовательных учреждений муниципального образования «Глазовский район» будут заключены эффективные контракты; * -в сферу образования района за весь период реализации муниципальной программы будут привлечены средства в виде грантов на реализацию программ (проектов);   удовлетворенность потребителей качеством и доступностью муниципальных услуг в сфере образования составит 95 процентов. |

**1.5.1. Характеристика сферы деятельности**

Согласно Положению, утвержденному решением Совета депутатов муниципального образования «Глазовский район» от 19.12.2013г. № 186, структурным подразделением Администрации муниципального образования «Глазовский район», образованным для осуществления управленческих функций в области общего, дошкольного и дополнительного образования является Управление образования муниципального образования «Глазовский район» (далее – Управление образования).

Управление образования:

* является главным распорядителем средств бюджета по отрасли «Образование»;
* выполняет функции и полномочия учредителя муниципальных образовательных организаций дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также отдельных муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей.

В составе Управления образования создано подведомственное учреждение Муниципальное казенное учреждение «Централизованная бухгалтерия Управления образования Администрации муниципального образования «Глазовский район» (далее МКУ «ЦБУО» Глазовского района). Задачей данного учреждения является организация и ведение бухгалтерского учета и отчетности в муниципальных образовательных организациях, подведомственных Управлению образования.

Модернизация системы образования, внедрение федеральных государственных стандартов общего образования, инновационных форм и методов обучения предъявляют все более высокие требования к личности и профессиональной компетентности педагогических работников.

В настоящее время в системе образования муниципального образования «Глазовский район» работают 351 педагогических и руководящих кадров, из них с высшим образованием около 85 процентов, в том числе:

* в учреждениях дошкольного образования – 57 процентов;
* в общеобразовательных учреждениях – 93 процента;
* в учреждениях дополнительного образования детей – 73 процента.

Средний возраст учителей составляет 44 года.

Росту профессионального мастерства, аналитическому подходу к результатам своей профессиональной служебной деятельности способствует аттестация кадров. С 1 сентября 2015 года аттестация проводится в соответствии с новым порядком, установленным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 апреля 2014 г. № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» Аттестация педагогических работников муниципальных образовательных учреждений муниципального образования «Глазовский район» проводится Аттестационной комиссией Министерства образования и науки Удмуртской Республики; административный регламент предоставления государственной услуги «Аттестация педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений» утвержден приказом Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 30 декабря 2014г. № 02-05/02. Аттестация руководящих работников образовательных учреждений проводится учредителем.

По состоянию на начало 2014/15 учебного года педагогические коллективы муниципального образования «Глазовский район» характеризуется следующими данными:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Категория | Педагоги, % | Руководители, % |
| Высшая квалификационная категория | 8 | 31 |
| I квалификационная категория | 44 | 41 |
| Соответствие занимаемой должности | 34 | 18 |
| Не аттестованных | 14 | - |

В практике работы применяются механизмы поощрения и стимулирования педагогов за достигнутые результаты в профессиональной деятельности. Ежегодно проводится конкурс профессионального мастерства «Педагог года», финалисты которого становятся участниками первого тура республиканского конкурса «Педагог года Удмуртии». Поощрение лучших учителей осуществляется в рамках Приоритетного национального проекта «Образование». Также педагоги муниципального образования «Глазовский район» принимают участие в различных конкурсах, проводимых на республиканском и российском уровнях: конкурсы Регионального центра информатизации и оценки качества образования, всероссийский интернет-конкурс «Страницы моего портфолио», Всероссийские конкурсы «Мой лучший урок», «Директор школы», «Учитель здоровья России» и др.

Благодаря активной инновационной и экспериментальной деятельности отдельных педагогических работников и коллективов муниципальных образовательных учреждений, реализуемые ими программы и проекты в сфере образования получают финансовую поддержку в виде грантов из различных источников.

Организовано проведение аттестации руководителей муниципальных общеобразовательных учреждений, подведомственных Управлению образования. По итогам аттестации 100% руководителей от количества поданных заявлений прошли аттестацию либо на высшую категорию, либо на первую. Эффективно внедряется система мотивации руководителей и педагогических работников муниципальных общеобразовательных учреждений на достижение результатов профессиональной служебной деятельности, заключены эффективные контракты с руководителями и педагогическими работниками муниципальных общеобразовательных учреждений, при том что в 2016 году со всеми педработниками учреждений, подведомственных управлению образования, составлены дополнительные соглашения, направленные на улучшение качества работы.

С целью мотивации руководителей муниципальных образовательных учреждений управлением образования совместно с коллегиальным органом Советом директоров разработаны показатели оценки эффективности деятельности руководителей и педагогических работников муниципальных общеобразовательных учреждений муниципального образования "Глазовский район" – разработано Положение о порядке установления выплат стимулирующего характера руководителям образовательных учреждений муниципального образования «Глазовский район, утвержденное постановлением Администрации Глазовского района от 21.09.2016г., в котором используются следующие оценки их труда:

-Качество выполнения функциональных обязанностей согласно должностной инструкции, проявление инициативы, самостоятельности, ответственного отношения к профессиональному долгу;

-Численность воспитанников дошкольных групп в расчете на одного педагогического работника;

-Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольных группах за год;

-Среднее значение количества баллов по ЕГЭ полученных выпускниками, освоившими образовательную программу среднего общего образования;

-Среднее значение количества баллов по ОГЭ полученных выпускниками, освоившими образовательную программу основного общего образования;

-Своевременное и качественное заполнение сайта образовательного учреждения;

-Наличие инновационных площадок в образовательном учреждении;

-Своевременное заполнение электронного журнала педагогами образовательного учреждения.

-Наличие эффективных контрактов с работниками.

Для каждого раздела разработаны показатели и максимальные проценты, предусмотрен механизм расчета ежемесячной надбавки за интенсивность и высокие результаты работы.

Аналогичные критерии разработаны в каждой образовательной организации для мотивации педагогических работников – «Положения о стимулирующих выплатах».

В целях повышения эффективности и результативности бюджетных расходов реализуются меры, связанные с изменением механизмов финансирования муниципальных образовательных учреждений. В соответствии с Федеральным законом от 8 мая 2010 года №83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений» финансирование бюджетных учреждений осуществляется на основе муниципальных заданий на оказание муниципальных услуг (выполнение работ). Реализованные в данном направлении меры являются необходимыми, но недостаточными условиями для повышения эффективности деятельности муниципальных образовательных учреждений. В настоящее время стоимость одной и той же услуги в разных учреждениях существенно различается. Стоимость отдельных услуг невозможно рассчитать по понятным экономическим правилам. В целях создания стимулов для сокращения издержек на оказание муниципальных услуг, а также для размещения заказа на оказание отдельных муниципальных услуг в негосударственных организациях, планируется перейти к расчету нормативных затрат на основе единых (групповых) значений нормативных затрат, используемых при расчете объема субсидий на выполнение муниципального задания, с использованием корректирующих показателей.

Постановлением Администрации Глазовского района от 29.11.2016 №128.1 «Об утверждении ведомственных перечней муниципальных услуг и работ, оказываемых и выполняемых бюджетными учреждениями МО «Глазовский район» организована работа по исполнению муниципального задания бюджетными учреждениями.

В целях повышения публичности и открытости информации о деятельности муниципальных образовательных учреждений у каждого из них создан официальный сайт, на котором размещается информация о деятельности учреждения.

Муниципальная услуга «Прием заявлений, комплектование, зачисление в муниципальное образовательное учреждение, реализующее основную общеобразовательную программу дошкольного образования (детские сады), а также постановка на соответствующий учет» предоставляется в бумажном и электронном виде (<http://sar.udmurt-region.ru/>); постановлением Администрации муниципального образования «Глазовский район» от 17 мая 2012 г. № 1411 утвержден порядок приема заявлений, постановки на учет, комплектования, зачисления детей в образовательные организации, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования на территории муниципального образования «Глазовский район». За отчётный период при личном посещении общеобразовательного учреждения, а так же через АИС «Электронный детский сад» зарегистрировано 166 человек. Все заявления с порталов попадают в единую информационную систему «Электронный детский сад», которая позволяет специалисту Управления образования иметь актуальную информацию о количестве поступивших заявлений, необходимых местах.

В связи с развитием программно-целевых методов управления, внедрения в практику работы муниципальных программ, появляются новые управленческие задачи, связанные с более четкой организацией межведомственного взаимодействия при реализации муниципальной программы «Развитие образования и воспитание на 2015-2020гг.», особенно в части дополнительного образования детей и реализации молодежной политики. Предстоит сформировать механизмы межведомственного взаимодействия между структурными подразделениями Администрации муниципального образования «Глазовский район», настроить их работу на конечный результат в интересах населения города.

**1.5.2. Приоритеты, цели и задачи**

Бюджетным посланием Президента Российской Федерации «О бюджетной политике в 2014 - 2016 годах» поставлена задача повышения эффективности деятельности всех участников экономических отношений, достижения измеримых, общественно значимых результатов.

Программными Указами Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года поставлены задачи, имеющие непосредственное отношение к системе управления образованием, а именно:

1)совместно с общественными организациями обеспечить формирование независимой оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги, включая определение критериев эффективности работы таких организаций и введение публичных рейтингов их деятельности (Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»);

2)довести к 2013 году среднюю заработную плату педагогических работников образовательных учреждений общего образования до средней заработной платы в соответствующем регионе, среднюю заработную плату педагогических работников дошкольных образовательных учреждений - до средней заработной платы в сфере общего образования соответствующего региона (Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мерах по реализации государственной политики в области социальной политики»);

3)обеспечить уровень удовлетворенности граждан Российской Федерации качеством предоставления государственных и муниципальных услуг к 2018 году не менее 90 процентов (Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 601 «Об основных направлениях совершенствования системы государственного управления»).

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 26 ноября 2012 г. №2190-р утверждена Программа поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2012 - 2018 годы, предусматривающая комплекс организационных, методических и контрольных мероприятий, направленных на сохранение кадрового потенциала, повышение престижности и привлекательности работы в учреждениях, обеспечение соответствия оплаты труда работников качеству оказания ими государственных (муниципальных) услуг (выполнения работ).

В соответствии с распоряжением Президента Удмуртской Республики от 27 августа 2012 года № 239-РП «О реализации поручений, содержащихся в Указах Президента Российской Федерации, определяющих основные направления развития Российской Федерации на ближайшую и среднесрочную перспективу в Удмуртской Республике» предусмотрены следующие мероприятия по совершенствованию системы оплаты труда работников бюджетного сектора экономики, оптимизации бюджетных расходов и реорганизация неэффективных организаций.

Распоряжением Правительства Удмуртской Республики от 20 мая 2013 года № 311-р утвержден План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы Удмуртской Республики, направленные на повышение эффективности образования и науки», который включает в себя мероприятия по следующим основным направлениям:

1. в сфере дошкольного образования:

* реализация мероприятий, направленных на ликвидацию очередности на зачисление детей в дошкольные образовательные организации;
* обеспечение высокого качества услуг дошкольного образования;
* введение эффективного контракта в дошкольном образовании;

1. в сфере общего образования:

* обеспечение достижения обучающимися в Удмуртской Республике новых образовательных результатов;
* обеспечение равного доступа к качественному образованию;
* введение эффективного контракта в общем образовании;

1. в сфере дополнительного образования детей:

* расширение потенциала системы дополнительного образования детей;
* создание условий для развития молодых талантов и детей с высокой мотивацией к обучению;
* введение эффективного контракта в дополнительном образовании.

С учетом приоритетов и целей государственной политики, стоящих перед отраслью образования задач и существующих проблем определены цель и задачи подпрограммы.

Целью подпрограммы является повышение эффективности и результативности системы образования муниципального образования «Глазовский район».

Задачами подпрограммы являются:

1. осуществление установленных полномочий (функций) Управлением образования муниципального образования «Глазовский район», организация эффективного управления системой образования муниципального образования «Глазовский район»;
2. методическое обеспечение образовательной деятельности, в том числе методическое сопровождение введения ФГОС;
3. организация повышения квалификации педагогических работников и руководителей муниципальных образовательных учреждений муниципального образования «Глазовский район» ;
4. обеспечение муниципальных образовательных учреждений квалифицированными кадрами;
5. совершенствование финансово-экономических и организационно-управленческих механизмов в сфере образования, направленных на повышение эффективности и результативности деятельности муниципальных образовательных организаций муниципального образования «Глазовский район»;
6. организация внедрения системы мотивации руководителей и педагогических работников муниципальных образовательных учреждений на достижение результатов профессиональной служебной деятельности;
7. организация работы по развитию системы обратной связи с потребителями услуг образования.

**1.5.3. Целевые показатели (индикаторы)**

1. Оценка качества муниципальной системы образования муниципального образования «Глазовский район».

Используется показатель, рассчитываемый Автономным учреждением Удмуртской Республики «Региональный центр информатизации и оценки качества образования», в ходе проведения оценки качества муниципальных систем образования.

Показатель характеризует результативность системы образования муниципального образования «Глазовский район».

1. Удельный вес численности работников и руководителей муниципальных образовательных организаций, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности работников муниципальных образовательных организаций, процентов.

Показатель характеризует квалификацию работников и руководителей муниципальных образовательных организаций.

1. Доля педагогических работников муниципальных образовательных организаций, получивших в установленном порядке первую и высшую квалификационные категории и подтверждение соответствия занимаемой должности, в общей численности педагогических работников муниципальных образовательных организаций, процентов.

Показатель характеризует уровень квалификации педагогических работников муниципальных образовательных учреждений, влияет на качество образования.

1. Доля педагогических работников муниципальных образовательных организаций с высшим образованием, в общей численности педагогических работников муниципальных образовательных организаций, процентов.

Показатель характеризует квалификацию руководителей и педагогических работников муниципальных образовательных организаций, влияет на качество образования.

1. Количество вакансий в муниципальных образовательных организациях на начало учебного года, единиц.

Показатель характеризует результативность мер по обеспечению кадрами муниципальных образовательных организаций ммуниципального образования «Глазовский район».

1. Доля муниципальных образовательных организаций ммуниципального образования «Глазовский район», с руководителями которых заключены эффективные контракты, процентов.

Показатель характеризует степень внедрения механизма, позволяющего установить зависимость заработной платы руководителей муниципальных образовательных организаций от результатов их профессиональной служебной деятельности. Влияет на качество и доступность оказываемых муниципальных услуг в сфере образования, эффективность и результативность бюджетных расходов, размер заработной платы и квалификацию руководителей муниципальных образовательных организаций.

1. Доля педагогических работников муниципальных образовательных организаций муниципального образования «Глазовский район», с которыми заключены эффективные контракты, процентов.

Показатель характеризует степень внедрения механизма, позволяющего установить зависимость заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций муниципального образования «Глазовский район» от результатов их профессиональной служебной деятельности. Влияет на качество и доступность оказываемых муниципальных услуг в сфере образования, размер заработной платы и квалификацию педагогических работников.

8) Средняя заработная плата педагогических работников, реализующих общеобразовательные программы, рублей

Показатель характеризует привлекательность профессии, влияет на качество и доступность оказываемых муниципальных услуг в сфере образования.

9)Количество программ (проектов) в сфере образования, реализуемых на территории города, получивших финансовую поддержку в виде грантов, ед.

Показатель характеризует работу по привлечению дополнительных источников финансирования программ (проектов) в сфере культуры Глазовского района.

10)Удовлетворенность потребителей качеством оказания муниципальных услуг в сфере образования, процентов.

Показатель характеризует оценку качества услуг в сфере образования потребителями. Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 601 «Об основных направлениях совершенствования системы государственного управления» поставлена задача - достичь уровня удовлетворенности граждан Российской Федерации качеством предоставления государственных и муниципальных услуг к 2018 году не менее 90 процентов. Для использования показателя используется внешняя оценка, проводимая Администрацией муниципального образования «Глазовский район».

Сведения о значениях целевых показателей по годам реализации муниципальной программы представлены в Приложении 1 к муниципальной программе.

**1.5.4. Сроки и этапы реализации**

Подпрограмма реализуется в 2015-2020годах.

**1.5.5. Основные мероприятия**

Основные мероприятия в сфере реализации подпрограммы:

1. Реализация установленных полномочий (функций) Управлением образования муниципального образования «Глазовский район», организация управления муниципальной программой «Развитие образования и воспитания».

В рамках основного мероприятия осуществляется финансирование расходов на содержание Управления образования (включая расходы на уплату налога на имущество организаций, на диспансеризацию муниципальных служащих Управления образования).

1. Организация бухгалтерского учета в общеобразовательных учреждениях, подведомственных Управлению образования.

В рамках основного мероприятия, по договорам с муниципальными образовательными учреждениями, подведомственными Управлению образования, бухгалтерией, образованной в составе Управления образования, осуществляется ведение бухгалтерского учета и составления отчетности в соответствующих учреждениях.

1. Организационно-методическое и информационное обеспечение деятельности общеобразовательных учреждений.

4) Организация повышения квалификации педагогических работников, руководителей общеобразовательных учреждений муниципального образования «Глазовский район».

Основное мероприятие осуществляется во взаимодействии с органами государственной власти Удмуртской Республики.

5) Организация и проведение аттестации руководителей общеобразовательных учреждений, подведомственных Управлению образования.

6) Проведение районных конкурсов и профессиональных праздников.

7) Организация работ по повышению эффективности деятельности муниципальных общеобразовательных организаций, создание условий для развития негосударственного сектора в сфере образования.

В рамках основного мероприятия планируется деятельность по следующим направлениям:

1. Организация работ по уточнению ведомственного перечня муниципальных услуг в сфере образования.

Мероприятия будут реализовываться с учетом принятых правовых актов на федеральном и республиканском уровнях, определяющих базовый перечень государственных (муниципальных) услуг, а также регламентирующих порядок установления ведомственных перечней муниципальных услуг. Результатом должен стать муниципальный правовой акт.

1. Организация работ по разработке и реализации комплекса мер по разработке и внедрению единых (групповых) значений нормативных затрат с использованием корректирующих показателей для расчета субсидий на оказание муниципальных услуг в сфере образования. Реализация мероприятия направлена на создание стимула для муниципальных общеобразовательных организаций к эффективному использованию бюджетных средств, а также развитию негосударственного сектора в дошкольном образовании, дополнительном образовании и воспитании детей.
2. Организация разработки муниципальных правовых актов, позволяющих размещать муниципальный заказ на оказание муниципальных услуг по предоставлению дошкольного образования, дополнительного образования детей в негосударственных организациях. После создания правовой базы – размещение муниципального заказа на оказание соответствующих услуг на конкурсной основе, в том числе – в негосударственном секторе.

8) Организация работ по разработке и внедрению системы мотивации руководителей и педагогических работников муниципальных образовательных учреждений на достижение результатов профессиональной служебной деятельности, заключению эффективных контрактов с руководителями и педагогическими работниками муниципальных образовательных учреждений.

Реализация основного мероприятия направлена на создание материальных стимулов для руководителей и педагогических работников муниципальных образовательных учреждения для достижения результатов профессиональной служебной деятельности. В рамках подпрограммы необходимо организовать данную работу на всех уровнях образования: дошкольном, общем, дополнительном образовании детей.

9) Организация работ по разработке и внедрению системы независимой оценки качества образования (по уровням образования).

Реализация основного мероприятия направлена на выявление резервов для повышения качества образования. В рамках подпрограммы необходимо организовать данную работу на всех уровнях образования: дошкольном, общем, дополнительном образовании детей.

10) Организация работ по информированию населения об организации предоставления дошкольного, общего, дополнительного образования детей в муниципального образования «Глазовский район».

Основное мероприятие направлено на обеспечение открытости данных в сфере образования муниципального образования «Глазовский район».

11) Организация работ по развитию системы обратной связи с потребителями муниципальных услуг, оказываемых в сфере образования.

Основное мероприятие направлено на обеспечение взаимодействия с потребителями муниципальных услуг в сфере образования.

12)Уплата налогов.

В рамках данного мероприятия предусматривается:

а) уплата налогов на имущество.

б) уплата прочих налогов.

Сведения об основных мероприятиях подпрограммы с указанием исполнителей, сроков реализации и ожидаемых результатов представлены в Приложении 2 к муниципальной программе.

**1.5.6. Меры муниципального регулирования**

Постановлением Администрации муниципального образования «Глазовский район» от 26 июня 2013 года №123 утвержден План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы муниципального образования «Глазовский район», направленные на повышение эффективности образования и науки». Указанный План мероприятий содержит раздел, посвященный изменениям в дошкольном образовании на период 2012-2018 годов.

Постановлением Администрации муниципального образования «Глазовский район» от 19 августа 2013 года № 90 утверждено Положение об оплате труда работников бюджетных, казенных образовательных организаций и иных учреждений муниципального образования «Глазовский район».

Ведомственный перечень муниципальных услуг (работ), предоставляемых бюджетными учреждениями муниципального образования «Глазовский район» в качестве основных видов деятельности, утвержден Постановлением Администрации муниципального образования «Глазовский район» от 29 декабря 2016 года №128.1.

Порядок определения нормативных затрат на оказание муниципальных услуг и нормативных затрат на содержание имущества муниципальных бюджетных и автономных учреждений муниципального образования «Глазовский район» в сфере образования, в отношении которых функции и полномочия учредителя осуществляет Управление образования муниципального образования «Глазовский район», утвержден Постановлением Администрации муниципального образования «Глазовский район» от 10 декабря 2012 г. №238.6.

Решением Совета депутатов муниципальных образований, находящихся на территории муниципального образования “Глазовский район», руководствуясь главой 31 Налогового кодекса РФ на территории муниципального поселения:

1. освобождены от уплаты земельного налога муниципальные учреждения общего, в т.ч. дошкольного образования.

Финансовая оценка мер муниципального регулирования представлена в Приложении 3 к муниципальной программе.

**1.5.7. Прогноз сводных показателей муниципальных заданий**

В рамках подпрограммы муниципальными учреждениями осуществляется выполнение муниципальных работ:

1. Содержание и воспитание детей дошкольного возраста в образовательных учреждениях,
2. Реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования,
3. Развитие дополнительных образовательных программ.

Сведения о прогнозе сводных показателей муниципальных заданий представлены в Приложении 4 к муниципальной программе.

**1.5.8. Взаимодействие с органами государственной власти и местного самоуправления, организациями и гражданами**

В рамках подпрограммы во взаимодействии с органами государственной власти Удмуртской Республики решаются следующие вопросы:

* повышение квалификации кадров муниципальных образовательных учреждений;
* организация целевой контрактной подготовки;
* совершенствования системы оплаты труда, заключение эффективных контрактов с руководителями и педагогическими работниками муниципальных образовательных учреждений;
* разработка и внедрение системы независимой оценки качества образования (по уровням образования).

Аттестацию педагогических работников образовательных учреждений муниципального образования «Глазовский район» осуществляет Аттестационная комиссия Министерства образования и науки Удмуртской Республики.

Во взаимодействии с муниципальными образовательными организациями решаются вопросы, связанные с совершенствованием организационно-управленческих и финансово-экономических механизмов в системе образования муниципального образования «Глазовский район», в том числе выделения муниципальных услуг, определения нормативных финансовых затрат на их оказание, определения показателей эффективности деятельности муниципальных образовательных учреждений, руководителей и педагогических работников муниципальных образовательных учреждений.

**1.5.9. Ресурсное обеспечение**

Источниками ресурсного обеспечения подпрограммы являются:

средства бюджета муниципального образования «Глазовский район».

Общий объем финансирования мероприятий подпрограммы на 2015-2020 годы составляет – 70 597,9 тыс. руб., в том числе по годам реализации подпрограммы (тыс. руб.):

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Годы реализации | Всего | в том числе: | | |
| бюджет муниципального образования «Глазовский район» | средства бюджета УР, планируемые к привлечению | иные источники |
| 2015 г. | **9 188,6** | 9 188,6 | 0,00 | 0,00 |
| 2016 г. | **11 576,5** | 11 576,5 | 0,00 | 0,00 |
| 2017 г. | **12 786,7** | 12 786,7 | 0,00 | 0,00 |
| 2018 г. | **12 385,7** | 12 385,7 | 0,00 | 0,00 |
| 2019 г. | **12 330,2** | 12 330,2 | 0,00 | 0,00 |
| 2020 г. | **12 330,2** | 12 330,2 | 0,00 | 0,00 |
| Итого 2015- 2020 г. | **70 597,9** | 70 597,9 | 0,00 | 0,00 |

Ресурсное обеспечение подпрограммы за счет средств бюджета муниципального образования «Глазовский район» сформировано:

* на 2015,2016,2017 годы – в соответствии с уточненным планом на 2015, 2016,2017 годы;
* на 2018, 2019, 2020 годы – в соответствии с проектом решения о бюджете муниципального образования «Глазовский район» на 2018 год и плановый период 2019 и 2020 годы.

Ресурсное обеспечение подпрограммы за счет средств бюджета муниципального образования «Глазовский район» подлежит уточнению в рамках бюджетного цикла.

Ресурсное обеспечение реализации подпрограммы за счет средств бюджета муниципального образования «Глазовский район» представлено в приложении 5 к муниципальной программе.

Прогнозная (справочная) оценка ресурсного обеспечения реализации подпрограммы за счет всех источников финансирования представлена в приложении 6 к муниципальной программе.

**1.5.10. Риски и меры по управлению рисками**

1. Организационно-управленческие риски

Организационно-управленческие риски связаны с межведомственным характером сферы образования в части дополнительного образования и воспитания детей. В связи с внедрением в практику работы муниципальных программ, появляются новые управленческие задачи, связанные с более четкой организацией межведомственного взаимодействия при реализации муниципальной программы «Развитие образования и воспитания», особенно в части дополнительного образования детей и реализации молодежной политики. Предстоит сформировать механизмы межведомственного взаимодействия между структурными подразделениями Администрации муниципального образования «Глазовский район», настроить их работу на конечный результат в интересах населения района. Планируется образовать межведомственные рабочие группы для управления подпрограммами «Развитие дополнительного образования детей» и «Реализация молодежной политики».

1. Правовые риски

Правовые риски связаны с возможным принятием правовых актов органами государственной власти Российской Федерации, Удмуртской Республики в части совершенствования системы оплаты труда работников муниципальных образовательных учреждений, формирования перечней государственных (муниципальных) услуг, оказываемых государственными (муниципальными) учреждениями, определения нормативов затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг (работ) и порядка их применения при формировании бюджета. Для контроля ситуации будет осуществляться мониторинг разрабатываемых правовых актов на федеральном и республиканском уровнях, уровне, по возможности - участие в обсуждении проектов правовых актов. При необходимости будет осуществляться уточнение системы мероприятий и целевых показателей, предусмотренных подпрограммой.

1. Социально-психологические риски

Данная группа рисков связана с необходимостью внедрения эффективных трудовых контрактов в сфере культуры, а также совершенствованием механизма формирования муниципальных заданий и субсидий на их финансовое обеспечение. Для управления риском будут проводиться семинары, совещания с руководителями муниципальных учреждений культуры, разъяснительная работа в трудовых коллективах.

**1.5.11. Конечные результаты и показатели эффективности**

Конечными результатами реализации подпрограммы является:

1) выполнение полномочий в сфере образования, отнесенных к вопросам местного значения муниципального образования, а также переданных государственных полномочий Удмуртской Республики;

2) повышение эффективности и результативности деятельности сферы образования в Муниципального образования «Глазовский район».

Следует отметить, что реализация подпрограммы окажет влияние на реализацию в целом муниципальной программы «Развитие образования и воспитания». Для достижения целевых показателей (индикаторов) муниципальной программы будут внедрены механизмы, обеспечивающие взаимосвязь полученных результатов деятельности с финансированием:

1. на уровне муниципального учреждения - с использованием механизма муниципального задания и субсидии на его выполнение;
2. на уровне руководителей и педагогических работников, иных специалистов муниципальных образовательных учреждений - с использованием механизма эффективного трудового контракта.

Повышение престижа профессии за счет роста заработной платы в отрасли, создание механизмов стимулирования в зависимости от результатов профессиональной деятельности позволит привлечь в отрасль «Образование» квалифицированных и творческих работников.

В результате реализации планируемых мер к 2020 году:

1. повысится оценка качества муниципальной системы образования муниципального образования «Глазовский район»;
2. заработная плата педагогических работников муниципальных образовательных учреждений достигнет 38528 рублей;
3. со всеми руководителями, педагогическими работниками, иными специалистами муниципальных образовательных учреждений муниципального образования «Глазовский район»будут заключены эффективные контракты;
4. в сферу образования района за весь период реализации муниципальной программы будут привлечены средства в виде грантов на реализацию программ (проектов);
5. удовлетворенность потребителей качеством и доступностью муниципальных услуг в сфере образования составит 95 процентов.
   1. **Подпрограмма**

**«Организация отдыха, оздоровления и занятости детей в каникулярное время**

**на 2015-2020гг.»**

Краткая характеристика (паспорт) Подпрограммы

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование Подпрограммы | Подпрограмма «Организация отдыха, оздоровления и занятости детей в каникулярное время на 2015-2020 гг.»  (далее – Подпрограмма) |
| Координатор программы | Заместитель главы Администрации муниципального образования «Глазовский район» по социальной сфере |
| Ответственные исполнители | Управление образования Администрации муниципального образования « «Глазовский район» |
| Соисполнители | Отдел культуры и молодежной политики, Администрация муниципального образования «Глазовский район»  Отдел физической культуры и спорта Администрации муниципального образования «Глазовский район»,  Отдел по делам опеки, попечительства, семьи и несовершеннолетних,  Комплексный центр социального обслуживания населения, отдел социальной защиты населения Администрации муниципального образования «Глазовский район» (по согласованию),  МБУЗ УР «Районная центральная больница Министерства здравоохранения Удмуртской Республики» (по согласованию). |
| Цель | Сохранение и укрепление здоровья детей и подростков, улучшение качества организации отдыха, оздоровления и занятости детей, создание экономических, правовых, организационных условий, обеспечивающих эффективное функционирование системы детского оздоровления и отдыха, выработка правовых мер, механизмов её регулирования и государственной поддержки. |
| Задачи | 1) Обеспечение функционирования учреждений, задействованных в организации отдыха, оздоровления и занятости детей в каникулярное время.  2)Укрепление материально-технической базы учреждений, оказывающих муниципальную услугу по организации отдыха и оздоровления детей;  3)Привлечение организаций различных организационно-правовых форм собственности для организации детского отдыха и оздоровления;  4) Повышение эффективности (межведомственной) координации деятельности субъектов организации оздоровления, отдыха и занятости детей и подростков;  5) Сохранение сети лагерей с дневным пребыванием.  6) Создание условий для обеспечения безопасности жизни и здоровья детей, находящихся в лагерях дневным пребыванием.  7) Обеспечение отдыхом и оздоровлением детей, находящихся в социально опасном положении.  8) Реализация мер по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.  9) Организация общественно-полезной деятельности несовершеннолетних в каникулярный период. |
| Целевые индикаторы Подпрограммы | 3.1. Удельный вес детей и подростков, охваченных всеми формами отдыха, оздоровления и занятости (к общему числу детей от 6,5 до 18 лет).  3.2.Удельный вес детей и подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации, охваченных всеми формами отдыха и оздоровления и занятости (к общему числу детей, находящихся в трудной жизненной ситуации).  3.3.Эффективность оздоровления детей и подростков в учреждениях отдыха и оздоровления.  3.4. Количество программ (проектов), реализуемых в сфере организации каникулярного отдыха в муниципальном образовании «Глазовский район», получивших финансовую поддержку.  3.5. Доля населения, удовлетворенного услугами по организации отдыха и оздоровления детей в оздоровительных лагерях с дневным пребыванием в загородных детских оздоровительных лагерях (от числа получивших услуги по отдыху и оздоровлению в оздоровительных лагерях с дневным пребыванием в загородных детских оздоровительных лагерях). |
| Сроки и этапы реализации | Программа реализуется с 1 января 2015 года по 31 декабря 2020 года. Этапом реализации Подпрограммы определяется один календарный год. |
| Ресурсное обеспечение реализации подпрограммы за счет всех источников финансирования | Финансирование Подпрограммы предусматривается за счёт средств бюджета муниципального образования «Глазовский район», за счет средств бюджета Удмуртской Республики, планируемых к привлечению и за счет иных источников.  Общий объем финансирования мероприятий подпрограммы на 2015-2020 годы составит 5 368,1 тыс. руб., в том числе за счет средств бюджета муниципального образования «Глазовский район» 2 831,8 тыс. руб., за счет средств бюджета Удмуртской Республики, планируемые к привлечению – 1 354,7 тыс. руб., за счет иных источников – 1 181,6 тыс. руб.  Сведения о ресурсном обеспечении Подпрограммы по годам реализации муниципальной программы (тыс. руб.):   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Годы реализации | Всего | в том числе | | | | бюджет муниципального образования «Глазовский район» | средства бюджета УР, планируемые к привлечению | иные выплаты | | 2015 г. | **1 364,7** | 10,0 | 1 354,7 | 0,00 | | 2016 г. | **1 624,4** | 1 420,7 | 0,00 | 203,7 | | 2017 г. | **1 602,0** | 1 365,1 | 0,00 | 236,9 | | 2018 г. | **259,0** | 12,0 | 0,00 | 247,0 | | 2019 г. | **259,0** | 12,0 | 0,00 | 247,0 | | 2020 г. | **259,0** | 12,0 | 0,00 | 247,0 | | Итого 2015-2020 г. | **5 368,1** | 2 831,8 | 1 354,7 | 1 181,6 | |
| Ожидаемые конечные результаты реализации Подпрограммы и показатели социально-экономической эффективности: бюджетной, социальной, экономической | В результате реализации Подпрограммы к 2020 году предполагается:  1)Увеличение числа детей и подростков, обучающихся в общеобразовательных учреждениях муниципального образования «Глазовский район», охваченных разными формами отдыха, оздоровления и занятости в каникулярное время.  2)Снижение доли несовершеннолетних, состоящих на всех видах учета (несовершеннолетние, состоящие на учете в подразделениях по делам несовершеннолетних органов внутренних дел, комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их  3) Увеличение количества детей, из числа находящихся в трудной жизненной ситуации, охваченных всеми формами отдыха и оздоровления.  4) Создание условий для отдыха и занятости подростков, состоящих на профилактических учетах.  5)Сокращение количества правонарушений и преступлений, совершаемых несовершеннолетними  6) Функционирование лагерей с дневным пребыванием детей на базе общеобразовательных учреждений.  7) Обеспечение временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в период летних каникул. |

**1.6.1. Характеристика сферы деятельности**

Совершенствование системы организации отдыха, оздоровления и занятости детей, подростков напрямую связано с сохранением здоровья населения Глазовского района, поэтому за счет субсидий, выделенных из бюджета УР и муниципального образования «Глазовский район», ежегодно Управление образования Администрации муниципального образования «Глазовский район» организует лагеря с дневным пребыванием и предоставляет путевки и компенсацию согласно постановлениям и решениям межведомственной комиссии при Правительстве УР по организации оздоровительной кампании детей, подростков и молодежи.

Период реформирования в нашей стране качественно отразился на характере развития детей, подростков и молодёжи: претерпел изменения образовательный, культурный и нравственный уровень их развития. В немалой степени утрачена заинтересованность детей и подростков в труде. Детская и подростковая среда нередко стала являться опасным криминогенным участком. Угрожающим фактом стало всеобщее ухудшение состояния физического и психологического здоровья современного ребёнка; увеличилось количество социально незащищенных категорий детей. Социально-экономическое положение большинства семей не позволяет самостоятельно организовывать оздоровление, отдых и занятость детей, подростков и молодёжи.

Обострение социальных проблем, затрагивающих права, интересы детей и подростков, ухудшение их положения вызывают необходимость принятия серьёзных мер по усилению социально-правовой защиты детей и подростков.

Данная Подпрограмма ориентирована на сохранение и стабилизацию системы детского, подросткового отдыха, оздоровления и занятости в современных условиях; расширение сети организаций детского, подросткового отдыха и оздоровления на основе различных форм собственности; увеличение числа детей, подростков, охваченных организованными формами отдыха; разработку методических и правовых основ организации отдыха, оздоровления и занятости детей, подростков в современных условиях; организационное, санитарно-медицинское и кадровое обеспечение организаций отдыха и оздоровления детей, подростков; повышение эффективности отдыха, оздоровления и занятости и формирования здорового образа жизни у детей и подростков.

Система финансирования отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков строится на привлечении средств из следующих источников: бюджета Удмуртской Республики, местного бюджета, средств организаций, родителей.

Организация оздоровления, отдыха и занятости детей и подростков в районе осуществляется круглогодично. Основным периодом организации оздоровления, отдыха и занятости детей и подростков является летняя оздоровительная кампания, в которой функционируют 18 лагерей с дневным пребыванием для детей и подростков на базе образовательных учреждений.

В 2015 году в возрасте от 6,5 до 15 лет в летний период времени в загородных оздоровительных лагерях и лагерях с дневным пребыванием оздоровилось 804 человек (59,7%).

Организация оздоровления, отдыха и занятости детей, подростков в районе должна стать неотъемлемой частью социальной политики муниципального образования «Глазовский район», политики развития человеческого потенциала, главный ориентир которой – вклад в повышение общего качества жизни детей и подростков.

Существует ряд проблем по организации оздоровительной кампании:

- сокращается количество ведомственных оздоровительных организаций на территории муниципального образования «Глазовский район»;

- стремительно стареет материально-техническая база организаций оздоровления и отдыха.

С учётом актуальности задач содействия демографическому росту в районе, органы государственной власти, органы местного самоуправления видят свою задачу в том, чтобы повысить эффективность системы оздоровления, отдыха и занятости детей, подростков.

Инфраструктура организаций отдыха, оздоровления и занятости в районе нуждается в систематизации и целевом программном обеспечении, основными принципами которого должны стать:

обеспечение государственных гарантий в соблюдении и защите прав ребенка на оздоровление, отдых и занятость;

удовлетворение интересов детей и семей в оздоровлении, отдыхе, занятости, сохранение права выбора;

доступность для детей и подростков всех слоев и групп населения различных форм эффективного оздоровления, отдыха, развития и занятости;

обеспечение приоритетности оздоровления, непрерывного развития и воспитания детей и подростков в период оздоровительной кампании;

обеспечение безопасности жизнедеятельности детей и подростков в процессе круглогодичного оздоровления, отдыха, занятости;

сочетание механизмов рыночного регулирования и предоставление государственных гарантий на оздоровление, отдых, занятость детей и подростков;

координация деятельности и повышение ответственности структурных подразделений органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, коммерческих организаций в решении проблем оздоровления, развития, отдыха и занятости детей.

Применение программно-целевого метода позволит комплексно и системно решать проблемы по вопросам отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков, а также осуществлять координацию действий субъектов управления в этой сфере.

**I.6.2. Приоритеты, цели и задачи**

Целью Подпрограммы является сохранение и укрепление здоровья детей и подростков, улучшение качества организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков, создание экономических, правовых, организационных условий, обеспечивающих эффективное функционирование системы оздоровления и отдыха, выработка правовых мер, механизмов её регулирования и государственной поддержки.

Для достижения указанной цели решаются следующие задачи:

1. Обеспечение функционирования учреждений, задействованных в организации отдыха, оздоровления и занятости детей в каникулярное время.
2. Укрепление материально-технической базы учреждений, оказывающих муниципальную услугу по организации отдыха и оздоровления детей;
3. Привлечение организаций различных организационно-правовых форм собственности для организации детского отдыха и оздоровления;
4. Повышение эффективности (межведомственной) координации деятельности субъектов организации оздоровления, отдыха и занятости детей и подростков;

5) Сохранение сети лагерей с дневным пребыванием.

6) Создание условий для обеспечения безопасности жизни и здоровья детей, находящихся в лагерях дневным пребыванием.

7) Обеспечение отдыхом и оздоровлением детей, находящихся в социально опасном положении.

8) Реализация мер по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

9) Организация общественно-полезной деятельности несовершеннолетних в каникулярный период.

Подпрограмма имеет циклический характер, предусматривает достижение целей к концу 2020 года. Этапом реализации Подпрограммы определяется один календарный год. По итогам каждого этапа проводится анализ эффективности проведения мероприятий Программы, расходования бюджетных средств на основе оценки основных целевых индикаторов и показателей, а также определяются промежуточные результаты реализации Подпрограммы.

Реализация мероприятий Подпрограммы будет происходить в соответствии с утвержденным планом.

**1.6.3 Целевые индикаторы**

Оценка эффективности Подпрограммы осуществляется на основе использования системы объективных критериев, которые выступают в качестве обобщенных оценочных показателей (индикаторов). Они представлены качественными и количественными параметрами.

3.1. Удельный вес детей и подростков, охваченных всеми формами отдыха, оздоровления и занятости (к общему числу детей от 6,5 до 15 лет).

Показатель характеризует охват детей от 6,5 до 15 лет различными формами отдыха, оздоровления и занятости.

3.2.Удельный вес детей и подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации, охваченных всеми формами отдыха и оздоровления и занятости (к общему числу детей, находящихся в трудной жизненной ситуации).

Показатель характеризует доступность различных форм отдыха и оздоровления и занятости для детей и подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации.

3.3.Эффективность оздоровления детей и подростков в учреждениях отдыха и оздоровления.

Показатель характеризует результативность мер по организации оздоровления в учреждениях отдыха детей.

3.4. Количество программ (проектов), реализуемых в сфере организации каникулярного отдыха в муниципальном образовании «Глазовский район», получивших финансовую поддержку.

Показатель характеризует работу по привлечению дополнительных источников финансирования программ (проектов), реализуемых в сфере организации каникулярного отдыха в муниципальном образовании «Глазовский район».

3.5. Доля населения, удовлетворенного услугами по организации отдыха и оздоровления детей в оздоровительных лагерях с дневным пребыванием в загородных детских оздоровительных лагерях (от числа получивших услуги по отдыху и оздоровлению в оздоровительных лагерях с дневным пребыванием в загородных детских оздоровительных лагерях).

Показатель характеризует уровень удовлетворенности граждан муниципального образования « Глазовский район» качеством предоставления услуг по организации отдыха и оздоровления детей в оздоровительных лагерях с дневным пребыванием в загородных детских оздоровительных лагерях

Сведения о составе и значениях целевых показателей (индикаторов) Подпрограммы представлены в Приложении 1 к настоящей программе

**1.6.4. Сроки и этапы реализации Подпрограммы**

Подпрограмма реализуется в 2015-2020 годах.

Этапы реализации Подпрограммы не выделяются.

**1.6.5. Основные мероприятия в сфере реализации Подпрограммы.**

Система мероприятий определяется основными целями и задачами Подпрограммы. План мероприятий Подпрограммы представлен в приложении 1 к настоящей Подпрограмме.

1. Организация отдыха детей в каникулярное время.

В рамках основного мероприятия осуществляется оказание услуг (выполнение работ) Управлением образования Администрации муниципального образования «Глазовский район». Финансирование основного мероприятия осуществляется путем предоставления субсидий на выполнение муниципального задания из бюджета Удмуртской Республики и за счет софинансирования предприятий, организаций и родителей учащихся.

Данное мероприятие предполагает следующее направление деятельности-

Организация оздоровления и отдыха детей и подростков.

2. Организация отдыха детей в профильных лагерях**.**

В рамках основного мероприятия осуществляется ряд мероприятий:

- организация отдыха детей в профильных сменах и лагерях;

- организация деятельности лагерей труда и отдыха;

- организация отдыха в лагерях и сменах для одаренных детей;

- организация профильных смен и лагерей для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;

3.Организация спортивно-оздоровительных лагерей и спортивных мероприятий.

В рамках основного мероприятия осуществляется ряд мероприятий спортивного направления.

4.Организация трудоустройства подростков в летний период.

Основное мероприятие реализуется совместно с бюджетным учреждением Удмуртской Республики «Республиканский центр содействия трудоустройству молодежи», с Государственным казённым учреждением Удмуртской Республики «Центр занятости населения города Глазова», Администрацией муниципального образования «Глазовский район».

5. Укрепление материально-технической базы учреждений, организующих отдых и оздоровление несовершеннолетних;

В рамках основного мероприятия осуществляется приобретение оборудования и инвентаря для муниципальных учреждений, оказывающих услуги (выполняющих работы) по организации деятельности детских оздоровительных лагерей и лагерей труда и отдыха с дневным пребыванием детей. Финансирование мероприятий осуществляется путем выделения субсидий на иные цели муниципальным учреждениям, оказывающих услуги (выполняющих работы) по организации и проведению мероприятий для детей.

6. Мероприятия, направленные на обеспечение безопасности условий для организации деятельности детских оздоровительных лагерей и лагерей труда и отдыха с дневным пребыванием детей.

В рамках основного мероприятия реализуются меры, направленные на повышение пожарной безопасности муниципальных учреждений, оказывающих услуги (выполняющих работы) по организации деятельности детских оздоровительных лагерей и лагерей труда и отдыха с дневным пребыванием детей.

7. Оказание муниципальной услуги «Предоставление частичного возмещения (компенсации) стоимости путевки для детей в загородные детские оздоровительные лагеря» представляет собой перечисление на расчетный счет заявителя  (физического лица (родители (законные представители: опекуны (попечители), приемные родители, усыновители) и юридического лица (организации, учреждения) и индивидуальные предприниматели) суммы частичного возмещения (компенсации) стоимости путевки для детей в загородные детские оздоровительные лагеря с продолжительностью смены, устанавливаемой ежегодно Правительством Удмуртской Республики, лицам, дети которых обучаются в общеобразовательных учреждениях муниципального образования «Глазовский район» в возрасте от 6 лет 6 месяцев до 15 лет включительно.

8. Мониторинг деятельности детских оздоровительных лагерей и лагерей труда и отдыха с дневным пребыванием детей.

Основное мероприятие осуществляется в целях анализа организации и проведения лагерных смен по отдыху детей, разработки мер муниципального регулирования данной сферы.

9. Обеспечение и развитие системы обратной связи с гражданами по организации отдыха детей.

В рамках основного мероприятия планируется:

а) организация системы регулярного мониторинга удовлетворенности граждан по организации отдыха детей;

б) рассмотрение обращений граждан по вопросам организации отдыха детей, принятие мер реагирования;

в) публикация на официальном сайтах Администрации муниципального образования «Глазовский район», Управления образования и поддержание в актуальном состоянии информации о структурных подразделениях и должностных лицах Администрации муниципального образования «Глазовский район», организующих отдых детей в каникулярное время, а также муниципальных организациях, предоставляющих такие услуги (выполняющие работы), их контактных телефонах и адресах электронной почты.

Сведения об основных мероприятиях Подпрограммы с указанием исполнителей, сроков реализации и ожидаемых результатов представлены в Приложении 2 к муниципальной программе.

**1.6.6. Меры муниципального регулирования**

Постановлением Администрации муниципального образования «Глазовский район» от 05 марта 2013 года № 23.1 утвержден Административный регламент предоставления муниципальной услуги: «Предоставление путевок в загородные лагеря отдыха и оздоровления детей муниципального образования в каникулярное время» и постановлением Администрации муниципального образования «Глазовский район» от 05 марта 2013 года № 23.2 утвержден Административный регламент предоставления муниципальной услуги: «Предоставление частичного возмещения (компенсации) стоимости путевки для детей в загородные детские оздоровительные лагеря»

Постановлением Администрации муниципального образования «Глазовский район» от 03 апреля 2015 г. № 25 «Об организации оздоровительной кампании детей в 2015 году» утверждено «Положение об организации отдыха и оздоровления детей в каникулярное время в муниципальном образовании «Глазовский район» утверждена межведомственная комиссия по вопросам организации отдыха и оздоровления детей. Постановлением Администрации муниципального образования «Глазовский район» от 17 марта 2014 г. № 17 утверждено «Положение о межведомственной комиссии по организации отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков в муниципальном образовании «Глазовский район».

Вопросы, связанные с оплатой труда сотрудников детских оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей и лагерей труда и отдыха в настоящее время регулируются Положением «Об оплате труда работников бюджетных, казенных образовательных организаций и иных учреждений муниципального образования «Глазовский район», утвержденным постановлением Администрации муниципального образования «Глазовский район» от 19 августа 2013 года № 90.

Финансовая оценка мер муниципального регулирования представлена в Приложении 3 к муниципальной программе.

**1.6.7 Прогноз сводных показателей муниципальных заданий**

Муниципальное задание на оказание муниципальных услуг (выполнение муниципальных работ) в рамках Подпрограммы не формируется.

**1.6.8. Взаимодействие с органами государственной власти и местного самоуправления, организациями и гражданами**

В рамках Подпрограммы осуществляется взаимодействие с Министерством образования и науки Удмуртской Республики (Постановление Правительства Удмуртской Республики от 28 декабря 2009 года № 382 «Об организации и обеспечении оздоровления и отдыха детей в Удмуртской Республике»).

Мероприятия Подпрограммы реализуются при участии образовательных учреждений, Управления культуры, молодежной политики, отдела физической культуры и спорта Администрации муниципального образования «Глазовский район», Отдела по делам опеки, попечительства, семьи и несовершеннолетних, Комплексного центра социального обслуживания населения, детских общественных объединений, отдела социальной защиты населения Администрации муниципального образования «Глазовский район» (по согласованию), МБУЗ УР «Районная центральная больница Министерства здравоохранения Удмуртской Республики» (по согласованию).

Организация трудоустройства подростков и молодежи в летний период осуществляется во взаимодействии с Государственным казённым учреждением Удмуртской Республики «Центр занятости населения города Глазова».

В целях профилактики правонарушений несовершеннолетними в возрасте до 18 лет, осуществляется взаимодействие с органами внутренних дел и Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав.

В рамках Подпрограммы планируется развитие системы обратной связи с потребителями муниципальных услуг по организации отдыха детей в каникулярное время, в том числе в части рассмотрения и реагирования на жалобы и предложения, внедрения системы регулярного мониторинга удовлетворенности потребителей качеством предоставления и доступностью оказываемых услуг.

Информационное обеспечение услуг по организации отдыха, оздоровления и занятости детей осуществляется через официальный сайт муниципального образования «Глазовский район»: <http://glazrayon.ru/> , содержащий информацию о предоставлении муниципальной услуги «Предоставление частичного возмещения (компенсации) стоимости путёвки для детей в загородные детские оздоровительные лагеря», сайт Управления образования Администрации муниципального образования «Глазовский район» на образовательном портале Удмуртской Республики:\_ <http://ciur.ru/glr/default.aspx>, средства массовой информации.

**1.6.9.Обоснование ресурсного обеспечения Подпрограммы**

Заказчиком Подпрограммы является Администрация муниципального образования «Глазовский район». Программа реализуется путём координации деятельности органов местного самоуправления, заинтересованных организаций.

Расходование бюджетных средств в рамках реализации Подпрограммы осуществляется в соответствии с порядком, предусмотренным Федеральным законодательством.

Источниками ресурсного обеспечения Подпрограммы являются:

1) средства бюджета муниципального образования «Глазовский район»;

2) средства родителей, спонсоров;

3) средства предприятий и организаций;

4) средства бюджета Удмуртской Республики, планируемые к привлечению.

Финансирование Подпрограммы предусматривается за счёт средств бюджета Удмуртской Республики, выделяемых на организацию отдыха, оздоровления и занятости детей, подростков и бюджета муниципального образования «Глазовский район».

Для выполнения мероприятий Подпрограммы возможно привлечение источников финансирования в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Общий объем финансирования мероприятий Подпрограммы на 2015-2020 годы составляет 5 368,1 тыс. руб., в том числе за счет средств бюджета муниципального образования «Глазовский район» - 2 831,8 тыс. руб., за счет средств бюджета Удмуртской Республики, планируемые к привлечению – 1 354,7 тыс. руб., за счет иных источников – 1 181,6 тыс.руб.

Сведения о ресурсном обеспечении Подпрограммы по годам реализации муниципальной программы (тыс. руб.):

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Годы реализации | Всего | в том числе | | | |
| бюджет муниципального образования «Глазовский район» | средства бюджета УР, планируемые к привлечению | иные источники |
| 2015 г. | **1 364,7** | 10,0 | 1 354,7 | 0,00 |
| 2016 г. | **1 624,4** | 1 420,7 | 0,00 | 203,7 |
| 2017 г. | **1 602,0** | 1 365,1 | 0,00 | 236,9 |
| 2018 г. | **259,0** | 12,0 | 0,00 | 247,0 |
| 2019 г. | **259,0** | 12,0 | 0,00 | 247,0 |
| 2020 г. | **259,0** | 12,0 | 0,00 | 247,0 |
| Итого 2015 - 2020 г. | **5 368,1** | 2 831,8 | 1 354,7 | 1 181,6 |

Ресурсное обеспечение Подпрограммы за счет средств бюджета муниципального образования «Глазовский район» сформировано:

- на 2015,2016,2017 годы – в соответствии с уточненным планом за 2015, 2016,2017 годы;

- на 2018,2019,2020 годы – в соответствии с проектом решения о бюджете муниципального образования «Глазовский район» на 2018 год и плановый период 2019 и 2020 годы.

Ресурсное обеспечение реализации Подпрограммы за счет средств бюджета муниципального образования «Глазовский район» представлено в приложении 5 к муниципальной программе.

Прогнозная (справочная) оценка ресурсного обеспечения реализации Подпрограммы за счет всех источников финансирования представлена в приложении 6 к муниципальной программе.

**1.6.10 Риски и меры по управлению рисками**

1) Организационно-управленческие риски

Организационно-управленческие риски связаны с межведомственным характером сферы реализации Подпрограммы. Необходимо обеспечить согласованность действий многих исполнителей и участников процессов. Для минимизации рисков в целях управления подпрограммой будет образована межведомственная рабочая группа под председательством Заместителя главы администрации по социальным вопросам; в состав рабочей группы в обязательном порядке войдут представители Управления культуры и молодежной политики, Управления образования, Отдела социальной защиты населения (по согласованию), Отдела по делам опеки, попечительства, семьи и несовершеннолетних, МБУЗ УР «ЦРБ МЗ УР» (по согласованию).

2) Финансовые риски

Финансовые риски связаны с ограниченностью бюджетных ресурсов на цели реализации Подпрограммы, а также с возможностью нецелевого и (или) неэффективного использования бюджетных средств в ходе реализации мероприятий Подпрограммы. Для управления риском:

- требуемые объемы бюджетного финансирования обосновываются в рамках бюджетного цикла;

- применяется механизм финансирования муниципальных бюджетных учреждений путем выделения субсидии на выполнение муниципального задания на оказание муниципальных услуг (работ). В муниципальном задании формулируются целевые показатели объема и качества оказания муниципальных услуг, осуществляется контроль за выполнением муниципальных заданий.

3) Правовые риски

Реализация отдельных мероприятий Подпрограммы зависит от правовых актов, принимаемых на федеральном и республиканском уровнях. Это касается вопросов, связанных с совершенствованием системы оплаты труда и внедрения эффективных контрактов с руководителями и работниками муниципальных бюджетных учреждений, с уточнением перечней муниципальных услуг. Для контроля ситуации будет осуществляться мониторинг разрабатываемых правовых актов на федеральном и республиканском уровнях, уровне, по возможности - участие в обсуждении проектов правовых актов.

4) Социально-психологические риски

Данная группа рисков связана с реализацией мер, направленных на совершенствование механизмов финансирования социальных программ (проектов) по работе с детьми и молодежью, а также с внедрением эффективных трудовых контрактов с руководителями и работниками муниципальных бюджетных учреждений. Для управления риском будут проводиться семинары, совещания с руководителями муниципальных учреждений, разъяснительная работа в трудовых коллективах.

5) Кадровые риски

Связаны с недостаточной квалификацией сотрудников для внедрения новых форм и методов работы. Для минимизации рисков будет проводиться подготовка и переподготовка кадров. Для привлечения в муниципальные бюджетные учреждения квалифицированных и талантливых специалистов предусмотрены меры по повышению заработной платы, а также создание материальных стимулов в зависимости от результатов профессиональной служебной деятельности.

**1.6.11. Конечные результаты и оценка эффективности**

Реализация Подпрограммы позволит создать дополнительные возможности для организации отдыха детей в каникулярный период, что поможет улучшить состояние здоровья детей и подростков, развить творческие способности, обеспечить их максимальную занятость, будет способствовать профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

Программа направлена на максимальное использование баз образовательных учреждений, учреждений культуры и спорта для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков муниципального образования «Глазовский район».

Основными конечными результатами реализации программы являются:

1) Увеличение числа детей и подростков, обучающихся в общеобразовательных учреждениях муниципального образования «Глазовский район», охваченных разными формами отдыха, оздоровления и занятости в каникулярное время.

2) Снижение доли несовершеннолетних, состоящих на всех видах учета (несовершеннолетние, состоящие на учете в подразделениях по делам несовершеннолетних органов внутренних дел, комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их

3) Увеличение количества детей, из числа находящихся в трудной жизненной ситуации, охваченных всеми формами отдыха и оздоровления.

4) Создание условий для отдыха и занятости подростков, состоящих на профилактических учетах.

5) Сокращение количества правонарушений и преступлений, совершаемых несовершеннолетними

6) Функционирование лагерей с дневным пребыванием детей на базе общеобразовательных учреждений.

7) Обеспечение временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в период летних каникул.

Для количественной оценки результатов реализации Подпрограммы предусмотрена система целевых показателей (индикаторов) и их значений по годам реализации муниципальной программы.

Эффективность реализации программы определяется ежегодно на основе целевых показателей Подпрограммы, исходя из соответствия текущих значений показателей (индикаторов) с их целевыми значениями, в соответствии с приложением 1 к Программе.